



2026 第六屆

金質歷程獎
Golden Academic Portfolio Award社團法人
慧治教育協會

青年百億計畫見習紀錄

| 學校 正心高中 | 類別 多元學習表現 | 作者 蔡岳勳



完整作品

百字簡述

參與青年百億海外圓夢計畫，前往加拿大透過獨木舟探險、校園參訪與國家公園踏查，親眼見證氣候變遷衝擊。經過兩個禮拜行程深化我對**永續、國際視野與行動責任**的理解，並促使我**反思青年在全球議題中的角色**。

動機與目標

從課本上的山川海洋到網路上的城市文化，我一直希望有一天能**親眼看見世界的不同角落**。得知青年百億海外圓夢計畫後，我非常期待這次能免費出國，體驗平常少有的經歷。我也曾以「**環境永續**」為主題參加全國農業科技提案競賽與數發部點子松，明白科技不只是數據與程式，更能為地球帶來改變。

因此，我希望透過這 17 天的加拿大之旅，**深入觀察氣候挑戰如何影響當地居民與動物**，並了解他們**如何以生活方式回應**。無論是划獨木舟，還是在城市中移動，我都會用眼睛觀察、用文字與影像記錄，再將所見所思分享給同學，**反思我們日常中的永續選擇**。這趟旅程也將成為我心中的種子，拓展視野，慢慢茁壯成改變世界的力量。

學習過程

1. 育空冒險：與自然的對話

從白馬鎮前往育空河後，手機訊號逐漸消失，四天三夜的探險正式展開。逆流而上時，風浪遠超過預期，我與夥伴的獨木舟一度被沖上岸。面對恐懼，我重新調整心態，透過一次次練習掌握划槳技巧，最終成功穿越風浪，也收穫巨大成就感。

釣魚時，教練分享永續理念：只取所需，讓大魚回到河中繁殖。這讓我體會到，**每個選擇都與環境息息相關**。夜晚的育空河寧靜而壯闊，極光在天際閃耀，我們圍著營火分享夢想。這段旅程不僅讓我學習尊重自然，也明白面對未知時，**冷靜思考與應變能力的重要**。

2. 國家公園：氣候變遷的第一線

踏上阿薩巴斯卡冰川時，冰原的壯闊令人震撼。然而，嚮導提到冰川正因暖化快速消融，未來可能逐漸消失。站在千萬年形成的冰層上，**我第一次如此真切地感受到氣候變遷的衝擊**。

看著冰水從冰隙間流下，我意識到環境保護不只是口號，而是迫切的行動。唯有真正走進現場，才能理解氣候危機並非只存在課本上的數據，更是真實發生在眼前的改變。

3. 校園交流：國際視野的拓展

此次參訪 UWC、UBC 與 Bodwell High School 三所特色學校。UWC 重視原住民文化與永續教育，學生透過農作、戶外課程與交流討論環境議題；UBC 則展現科技與永續結合的成果，例如利用菌絲體與微生物處理排泄物的 MycoToilet 計畫；Bodwell 的課程強調實作與合作，我也在自然課中與當地同學共同完成降落傘實驗。透過校園交流，我看見不同於亞洲教育的學習模式：**重視對話、探索與實踐**。這些經驗不僅拓展了我的國際視野，也讓我重新思考教育與學習的更多可能。

學習收穫

1. 氣候科學知識

- 深入了解冰川消融、全球暖化與氣候變遷的影響。
- 認識加拿大在環境保護與永續發展上的實際做法。

2. 跨文化交流能力

- 與加拿大學生交流，學習不同文化背景下的思考方式。
- 提升英語溝通能力與國際視野。

3. 永續發展思維

- 了解永續科技在校園、城市與社區中的應用。
- 看見原住民族傳統智慧與現代科技結合的可能性。

4. 探究與觀察能力

- 透過實地參訪與訪談，培養主動提問與獨立思考能力。
- 從不同角度分析氣候議題與社會問題。



▲ 河上獨木舟，操槳訓練時全體集合



▲ 哥倫比亞冰川上合照



▲ 夢蓮湖前感受落磯山脈之美



▲ 與國際學生討論環境永續議題

心得反思

1. 克服恐懼，突破自我極限

從被河水推到岸上的挫敗，到與夥伴成功划行抵達營地，我學會面對恐懼，再次挑戰證明自己比想像中更勇敢。

2. 氣候變遷就在眼前，守護環境刻不容緩

阿薩巴斯卡冰川將於50年內完全融化，冰川消融不再只是課本上的圖片，而是活生生展示眼前，驅使我思考未來該何去何從。

3. 從個人思維到環境意識，我變得更節制

每個抉擇不再只想到自己，而是考慮對環境的影響，我學會節制、珍惜資源，在日常生活中實踐永續理念。



▲ 跟著嚮導到戶外健行時拍攝的照片