

【歷程啟程·金質綻放】

第六屆金質歷程獎 全國高中職學習歷程檔案徵選活動

活動簡章

一、活動緣起

慧治教育協會（以下簡稱慧治）每年舉辦【金質歷程獎】目的在提升學生自我挑戰，以及全臺跨校師生交流與共學，邀請教育專家審查、提供專業回饋，運用 e-Peer 共學平臺引導學生彙整學習歷程、了解改進方向，逐步打造屬於自己的「金質歷程」。本活動在引導學生思考與實踐所學，養成記錄與反思習慣，提升寫作與整合能力，豐富學習歷程；同時提供舞臺讓學生展現自我，跨校交流，營造共學共好的學習環境。

自 110 年起，慧治歷經五年深耕，陪伴學生持續成長，已號招近 150 位專業書審老師，鼓勵超過 2,000 餘位學生、321 所全臺高中職校共同參與，累積近 300 件優質學習歷程作品，並透過線上歷程展，持續擴大教育影響力。今年以「歷程啟程，金質綻放」為主題迎來第六屆【金質歷程獎】，期望同學們為了自己的夢想行動啟程，持續挑戰自我、累積歷程，綻放屬於自己金質的未來。

二、活動目的

- (一) 提升臺灣高中職生的學習質量與人文素養。
- (二) 提供學生自我挑戰及展能機會。
- (三) 專業書審團隊專屬正向回饋，優化學習歷程。
- (四) 累積優質學習歷程作品，促進跨校觀摩學習。
- (五) 拉近大學與高中端、跨高中師生對學檔的認知，搭建雙方對話平臺。
- (六) 提供 e-Peer 共學平臺引導反思，累積學習記錄。
- (七) 獲獎機會多，鼓勵學生展現多元長才，提升自信心。
- (八) 學校教師獎項，肯定教育現場的努力與付出者。

三、辦理單位

- (一) 主辦：社團法人慧治教育協會。
- (二) 協辦：e-Peer 共學平臺、臺灣省教育會、新北市政府教育局、覺揚股份有限公司。

四、參與對象

全臺高中職學生（含五專生及自學生）。

五、 徵選類別

- (一) 課程學習成果類別-高中組 (普通科、不分科) 。
- (二) 課程學習成果類別-技高組 (專業群科) 。
- (三) 多元學習表現類別-高中組 (普通科、不分科) 。
- (四) 多元學習表現類別-技高組 (專業群科) 。
- (五) 自主學習成果類別-高中組 (普通科、不分科) 。
- (六) 自主學習成果類別-技高組 (專業群科) 。

六、 活動時程

- (一) 線上說明會：115/3/7 (六) 14:30~15:30 。
- (二) 徵選時間：115/3/20 (五) 至 115/4/13 (一) 。
- (三) 早鳥回饋時間：115/3/20 (五) 至 115/3/25 (三) 。
- (四) 入選名單公告：115/5 月中旬。
- (五) 獲獎名單公告：115/6 月上旬。
- (六) 書審回饋、電子獎狀/證書、領獎確認書寄送：115/6 月上旬起。
- (七) 獎勵寄送：繳交領獎確認書及作品展示海報者，於成果發表會後陸續寄送。
- (八) 金質成果發表交流會暨頒獎典禮：預計 115/7 月中旬，時間、地點待定。

七、 報名方式



- (一) 註冊並登入【[e-Peer 共學平臺](#)】。
- (二) 點選平臺上方活動橫幅進入金質活動專區填寫報名表，並繳交投稿資料。
 - 1. 投稿資料：
 - (1) 學習歷程檔案：投稿檔案以 PDF 格式繳交，檔案總容量以 4MB 為限，參照教育部公告規格，並填寫百字簡述。
 - (2) 授權同意書一份：詳見附件一，亦可於金質活動專區下載。
 - 2. 金質活動專區將於 3/20 (五) 徵件開始時開放，e-Peer 共學平臺普及版使用者亦可進入。
 - 3. 通過資格審後，慧治將提供 e-Peer Plus 版至 115/7/31，將可使用平臺所有學習功能。

八、 評選作業

(一) 第一階段：資格審查 / 早鳥回饋

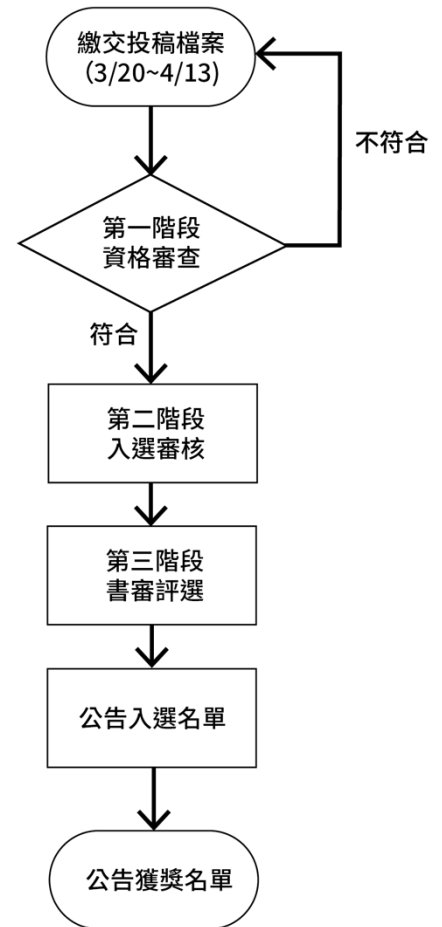
徵選期間依投稿格式符合規定之投稿檔案才能進入第二階段。3/25 (三) 前 100 名通過資格審查者則可獲得專屬早鳥回饋，可優化自我作品再次投稿。

(二) 第二階段：入選審查

徵選截止後，進行投稿檔案內容完整度審查，入選者將進入第三階段。

(三) 第三階段：書審評選

依據簡章第十點評選標準進行評比與回饋，評選出最後獲獎名單。



九、 資格審查標準

(一) 報名資料：投稿類別正確、資料填寫無誤、百字簡述填寫完整。

(二) 授權書：資料完整無誤，且需本人及未成年者需法定代理人親筆簽名。

(三) 學習歷程檔案

1. PDF 格式。
2. 檔案總容量 4MB 為限。
3. 檔案包含：封面 (標題、校科、姓名、指導老師)、目錄，頁數 3 頁以上。
4. 如有應用 AI 生成，須註記資料來源出處。

(四) 特別說明：每次重新繳交檔案，系統將覆蓋原檔案，慧治將重新進行資格審查，徵件截止日後不符合資格者，恕不接受補件，建議同學儘早繳交，以免影響自身權益。

十、 入選審查、書審評選標準

(一) 基本架構完整度

1. 封面包含清楚資訊 (標題、校科、姓名、指導老師)。
2. 百字簡述 (於金質活動專區填寫)。
3. 目錄頁的完整度、架構是否能有效引導閱讀及整體內容。

(二) 學習歷程及心得省思 (包含但不限於以下內容)

1. 具體描述學習動機與目標。
2. 具體描述學習過程與結果。
3. 學習過程中的發現與收穫 / 具體展現出學習到的核心素養能力。
4. 具體描述學習心得並展現反思能力。

(三) 呈現亮點特色及個人優勢

1. 可從作品中看見學習困難和解決方案。
2. 具體描述未來如何應用所學、提出建議。
3. 可從作品中看見個人特質或興趣發展方向。
4. 整體作品的脈絡統整性。

(四) 佐證資料完整

1. 檢附與作品內容相關的圖片、文件或引用學習參考資料。

(五) 作品設計感及排版

1. 排版清晰易閱讀，文字大小和間距適中。
2. 圖案大小搭配得宜、清晰易閱讀。

十一、 獎勵方式

(一) e-Peer 專屬獎

1. **【e-Peer 金質獎】** 2 名，作品是透過 e-Peer 共學平臺記錄之學習內容或使用 e-Peer 功能製作，並能於學檔中清楚呈現與佐證其製作歷程 (如平臺使用紀錄、相關貼文等)，且須展現深度學習歷程、創意表現與多元呈現等面向具體最卓越之表現者；可獲得獎牌 (含紙本獎狀) 1 面、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年 (115 學年)、Apple MacBook 1 臺。
2. **【e-Peer 特優獎】** 4 名，作品是透過 e-Peer 共學平臺記錄之學習內容或使用 e-Peer 功能製作，並能於學檔中清楚呈現與佐證其製作歷程 (如平臺使用紀錄、相關貼文等)，且須展現深度學習歷程、創意與多元表現等面向優秀者；可獲得獎牌 (含紙本獎狀) 1 面、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年 (115 學年)、Apple iPad 1 臺。

(二) 特殊優選獎

1. **【SDGs 獎】** 4 名，不分類別技高組與高中組各取其二，作品內容需符合「聯合國 17 項永續發展目標 SDGs」相關學習主題；可獲得紙本獎狀、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年 (115 學年)、博客來電子圖書禮券 1500 元。

2. 【探究實作獎】2 名，不分類別技高組與高中組各取其一，作品內容中須含有探究與實作精神的具體實踐；可獲得紙本獎狀、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年（115 學年）、博客來電子圖書禮券 1500 元。
 3. 【跨域整合獎】2 名，不分類別技高組與高中組各取其一，作品內容中須含有跨領域學習成果或經驗整合；可獲得紙本獎狀、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年（115 學年）、博客來電子圖書禮券 1500 元。
 4. 【AI 應用獎】2 名，不分類別技高組與高中組各取其一，作品內容需展示 AI 技術的應用且說明其創作過程及個人反思；可獲得紙本獎狀、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年（115 學年）、博客來電子圖書禮券 1500 元。
- (三) 優選獎：60 名，經由專業書審團隊評選出優秀作品者；可獲得紙本獎狀、e-Peer 共學平臺 Plus 版免費使用一年（115 學年）、博客來電子圖書禮券 1,000 元。
- (四) 特殊獎
1. 【積極進步獎】3 名，限參與早鳥回饋並調整修改，最終作品與初次作品相比展現顯著進步者；可獲得紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
 2. 【優質共學獎】1 名，本人須參加並入選，且推薦最多入選者；可獲得紙本獎狀、博客來禮券 500 元。
 3. 【金質大使獎】2 名，不分類別技高組與高中組各取其一，需為歷屆 e-Peer 校園大使，作品內容需與 e-Peer 校園大使活動相關；可獲得紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
 4. 【多元創意獎】6 名，不分類別技高組與高中組各取其三，作品在學習內容、方式或呈現上具有創意者；可獲得紙本獎狀、博客來電子圖書禮券 500 元。
- (五) 入選獎：通過第二階段入選審查者，可獲得電子入選證書、專業書審回饋。
- (六) 參與證明：通過第一階段資格審查者，可獲得電子參與證明、e-Peer 校園大使學長姐回饋。
- (七) 教育單位獎項
1. 【金質學校獎】2 所，將綜合評估各校之學生參與率、獲獎率與入選率，並參酌獲獎作品是否透過 e-Peer 共學平臺製作學習歷程；可獲得獎盃 1 座、e-Peer 共學平臺 Plus 版價值十萬元優惠券乙張。
 2. 【優質學校獎】4 所，採與【金質學校獎】相同之評選原則，依整體進行綜合評估；可獲得紙本獎狀、e-Peer 共學平臺 Plus 版價值五萬元優惠券乙張。
 3. 【金質指導獎】2 名，技術型高中與普通高中各取累計指導最多同學獲獎之指導教師；可獲得獎牌（含紙本獎狀）1 面、指導獎金一萬元。

4. 【育苗指導獎】5 名，本獎項為鼓勵「慧治合心育苗計畫」教師，將以教師指導學生投稿與入選的數量為主要依據，並參酌學生使用 e-Peer 共學平臺完成學習歷程之情形，指導學生帳號須於 115/3/1 前開通 Plus 版；可獲得紙本獎狀、指導獎金五千元。
5. 【指導證書】獲獎同學之指導老師可獲得實體指導證書。

(八) 特別說明

1. 以上所有獎項與獎勵方式皆不重複獲得，優先順序為：e-Peer 金質獎、e-Peer 特優獎、特殊優選獎、優選獎、特殊獎、入選獎、參與證明。
2. 特殊優選獎角逐資格需由學生自行於報名表中擇一勾選自我推薦；特殊獎將依照活動辦法頒發。
3. 獲獎公告將於 6 月上旬公告於慧治教育協會官網，獲獎者需於期限內透過 e-mail 回傳「領獎確認書」及「作品展示海報」，否則逾期視同放棄領獎資格，請同學務必留意。
4. 主辦單位保留調整獎項名額之權利。

十二、 注意事項

- (一) 請詳細檢查檔案格式後再行繳交作品。資料缺少、檔案格式不符將影響參加權益，將使用 e-Peer 共學平臺【悄悄話】功能提醒乙次為限，若於徵件截止前仍未補件，則取消資格，恕不另行通知。
- (二) 徵件截止期限內可重新上傳投稿檔案，若有重複繳交，以徵件截止前最後一次上傳之作品為準，逾期不受理。
- (三) 每人限使用一個 e-Peer 帳號投稿一件作品，且投稿一個類別，投稿作品須為首次公開，以獲獎時間公告為主，若有一人多投、一稿多投及侵權等行為，將取消獲獎資格並自負一切法律責任。
- (四) 限投本人製作之檔案，若為分組團體作品，需註明分工比例與負責事項及個人反思。不得有抄襲他人作品、侵害他人著作權或繳交同一份作品之情事。違者將取消參加資格，並自負一切法律責任。
- (五) 若投稿作品使用 e-Peer 共學平臺功能製作，還可角逐【e-Peer 專屬獎】獲得精美獎品，同學們可踴躍使用 e-Peer 累積學習紀錄、製作學習歷程。
- (六) e-Peer 共學平臺原普及版用戶則需於資格審通過後，等待 1~3 個工作日進行 Plus 版本轉換，請注意後續【Plus 版本開通】的郵件通知。
- (七) 本活動相關訊息，皆公佈於慧治教育協會官網活動頁，如有未盡事宜，主辦單位保

有修改活動之權利，修訂之內容將公佈於慧治教育協會官網，請自行留意。

(八) 本活動參加之稿件不論是否入選均不退回。

十三、 領獎流程

(一) 為實踐本活動跨校觀摩與交流的目標，慧治將辦理【金質歷程獎成果發表會暨頒獎典禮】及【線上成果展】。獲獎學生須完成以下資料方可領取獎勵。

1. 領獎確認書：下載後填妥回傳，確認出席成果發表會暨頒獎典禮意願。
2. 作品展示海報：依慧治提供之公版架構製作，將獲獎作品摘要呈現。

(二) 成果發表影片：為促進跨校觀摩，鼓勵學生繳交成果發表影片。將發布於線上成果展分享，並可額外獲得精美小禮物。影片繳交與否不影響領獎獎項資格，惟主辦單位誠摯鼓勵同學踴躍分享。

(三) 注意事項：

1. 獲獎繳交資料將於六月上旬獲獎名單公告之時，同步詳細公告於官網活動頁及通知 e-mail。
2. 書審回饋與電子獎狀將透過 e-mail 寄送。
3. 博客來電子圖書禮卷將於慧治收到獲獎同學回傳之資料並於「成果發表會暨頒獎典禮」結束後，陸續以 e-mail 發送。

十四、 活動窗口

(一) 「[金質歷程獎 | 全國高中職學習歷程檔案徵選活動 | 慧治教育協會](#)」
Facebook 粉絲專頁



(二) 慧治教育協會信箱：service@twpea.org

(三) 客服時段為週一至週五 09:00~17:00 (不含國定假日)。

附件一

第六屆金質歷程獎授權同意書

_____ (立同意書人，下稱「本人」) 已詳閱「第六屆金質歷程獎-全國高中職學習歷程檔案徵選活動」活動簡章，將依規定報名及繳交作品參與本活動，同意並擔保以下條款：

- 一、本人參加「第六屆金質歷程獎-全國高中職學習歷程檔案徵選活動」，謹遵守及同意活動徵選辦法之各項規定，參選作品無條件授予主辦單位慧治教育協會(以下簡稱慧治)、協辦單位 e-Peer 共學平臺(以下簡稱 e-Peer)作典藏、攝影、宣傳、展覽、出版發行及其他圖版揭載等使用權利。
- 二、本人同意慧治、e-Peer 使用報名時提交之個人資料，供本活動各項行政業務作業，如有對外揭露之需求，涉及隱私部分內容應做適當處理。
- 三、本人授權之檔案內容皆為本人自行創作完成之作品，若有抄襲、不實或發生侵權爭議時，本人將負起完全法律責任，並同意慧治取消入選及獲獎資格，收回獎勵、獎牌及獎狀。
- 四、本人同意慧治於本活動中使用 AI 技術輔助，就本人提供之個人資料與檔案允許使用 AI 處理文字和圖片，提升審查作業之效率及品質，後續資料處理原則係根據【個人資料保護法】及【著作權法】進行處理。
- 五、為達共好與共學之具教育價值目的，所有投稿作品檔案將保存於慧治教育協會及 e-Peer 共學平臺，並作為未來展覽及宣傳公開使用。

立同意書人： (本人簽名)

身分證字號：

電話：

法定代理人： (未滿 18 歲者請法定代理人簽名)

身分證字號：

電話：

中華民國 年 月 日