

孫同學	回饋建議
書審老師 A	架構清晰、完整度高；圖文排版清晰易讀，很用心的歷程紀錄。
書審老師 B	歷程展現完整，建議可以增加學習困難與解決的對照組分析，多加闡述及呈現學習成果。
書審老師 C	可以補充課程所學這些技能如何影響你對未來科系選擇或職涯興趣，如商業科技、行銷、創新創業等。

# 多元選修學習成果

## 商業大探索

商業啟航：探索、學習與成長

學校：新竹高商

科系：國際貿易科

學生姓名：孫同學

指導老師：謝鳳儀

### 學習歷程百字簡述

「商業大探索」課程除了學習創業理論、數位技能及觀摩創業家演講，還有多次上台發表的機會，藉此幫助我訓練表達能力，提升自信、即興應對與說服力。透過持續練習與回饋，讓我更有自信地傳達想法，發揮更大影響力。

# 目錄



一、選課動機	01
二、課程簡介	01
三、課程活動	02
四、課程成果	04
(一)生成式AI的應用	04
(二)掌握數據分析能力	04
(三)學會網站設計的技能	05
(四)期末成果發表	06
五、能力培養	07
(一)口語表達	07
(二)書面報告撰寫	08
(三)領導者的表現	08
六、心得與反思	09
七、未來的期許	10

# 一、選課動機

## 1.學習資訊數位能力

在資訊化的時代，數據分析已經成為各行各業不可或缺的技能，學會這項技能不僅能幫助我做事更有效率，還可以做出更**精準的決策**和**風險管理**。還有學會網頁製作可以讓我具備自主創造的能力，通過設計和開發網站，能清楚地表達自己的想法，而且網頁製作讓我不用依賴別人，能夠獨立創建屬於自己的平台。

## 2.學習商業相關知識

我對創業感到好奇，想透過這門課了解創業的基本知識，包括如何開始創業、需要哪些步驟，以及如何規劃和執行一個成功的商業計劃。我也希望聽到成功企業家的經驗分享，了解他們如何克服挑戰、做出關鍵決策和他們的創業歷程，藉此豐富我的商業知識和從中獲得啟發。

## 3.加強表達能力

由於我想克服上台發言的恐懼，藉由與小組討論來練習溝通技巧，或者爭取簡報中字較多的部分，強化個人表達能力，這是提升口說能力的好機會。希望能透過這些**訓練增強自信**，學會更清晰、**有條理地表達**想法，並增加自己的台風。

# 二、課程簡介

在商業大探索的課程中，我們學習創業的商業模式設計及創業達人成功經驗。上課時會有小組討論，透過組員間的腦力激盪來完成創業企劃書，並向同學們分享製作的成果。也從創業達人口中了解在創業過程中如何規劃和執行業務的構想，在每次的講座或參訪後都會有心得反思。商業大探索幫助學生了解創業的各個方面，並提供實際的知識和技能，為未來的創業或商業發展奠定基礎。

# 三、課程活動

## 第一、二堂

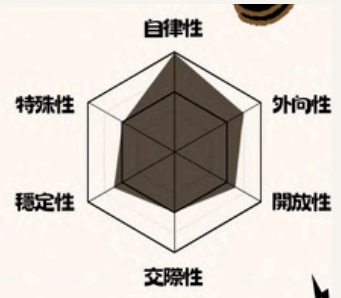
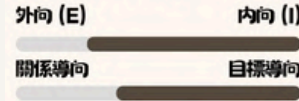
了解商業大探索的課程及利用創業潛在人格測驗來自我介紹。



(以下是我的測試結果)

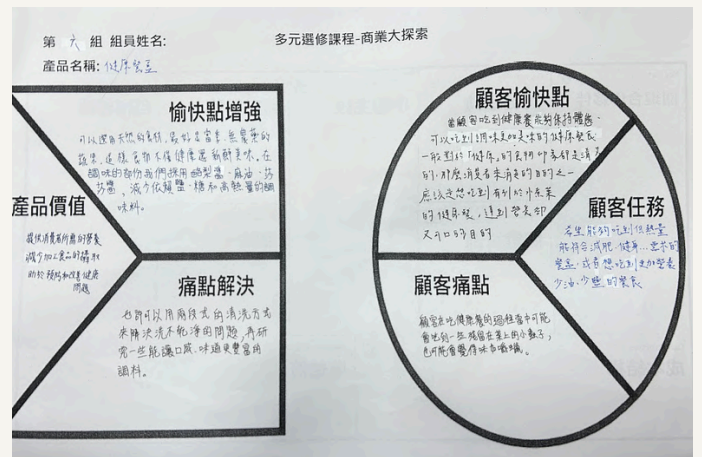
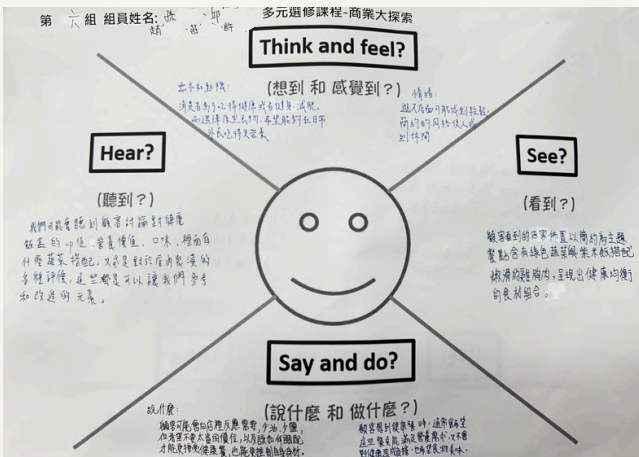
### 創業家特性圖

走在最前線！無論是個人還是團隊目標，他們都以嚴格的自律性推動自己，堅信沒有什麼是做不到的！



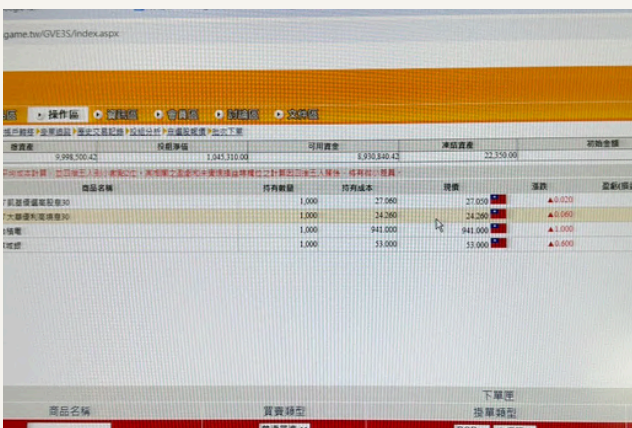
## 第三、四、六堂

運用同理心地圖、商業模式圖等構思創業，形成創業企劃書。



## 第五堂

利用虛擬平台模擬投資學習理財



## 第七堂

創業講座分享—侍酒師  
了解職業及心路歷程



### 經營角度

- 獨有的差異性及特色
- 技術及含金量的程度
- 氛圍營造及規劃設計
- 交際範圍及距離拿捏
- 多元學習，態度低調
- 挫敗中成長，繼續往前
- 被動經營，讓利讓權，做帶領方向的人

## 第八堂

學習生成式AI的應用



## 第九堂

學習如何在YouTube查看大數據分析及建置網頁平台。



## 第十堂

創業講座分享 參訪店家—早點出發



## 第十一堂

創業講座分享 參訪店家—大口吃米



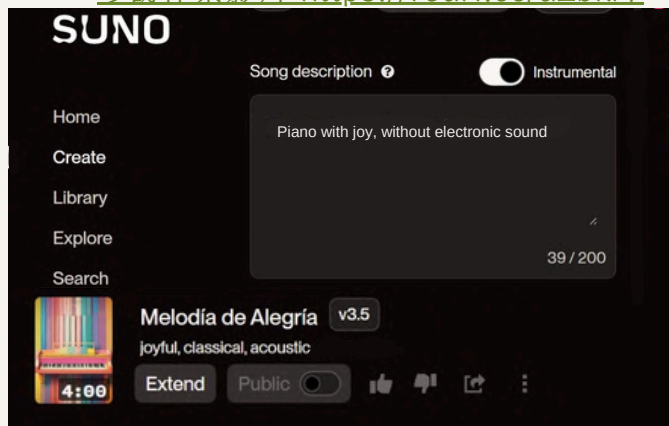
## 四、課程成果

在商業大探索課程中，我們有幸邀請到教務主任擔任授課老師，並引入Padlet作為學習工具。課程設計實用且創新，讓我們在學習過程中親身體驗AI及數位技術與商業應用的結合。以下是我從中學到的三大重點：

參訪作業影片 <https://reurl.cc/aZbkr7>

### 一、生成式AI的應用：

這次學習讓我更了解生成式 AI 的應用，特別是如如何辨識 AI 生成內容的真實性，提升思辨能力。另外，我們運用SUNO AI，製作音頻放在參訪作業的影片中(圖一)，對它下達了

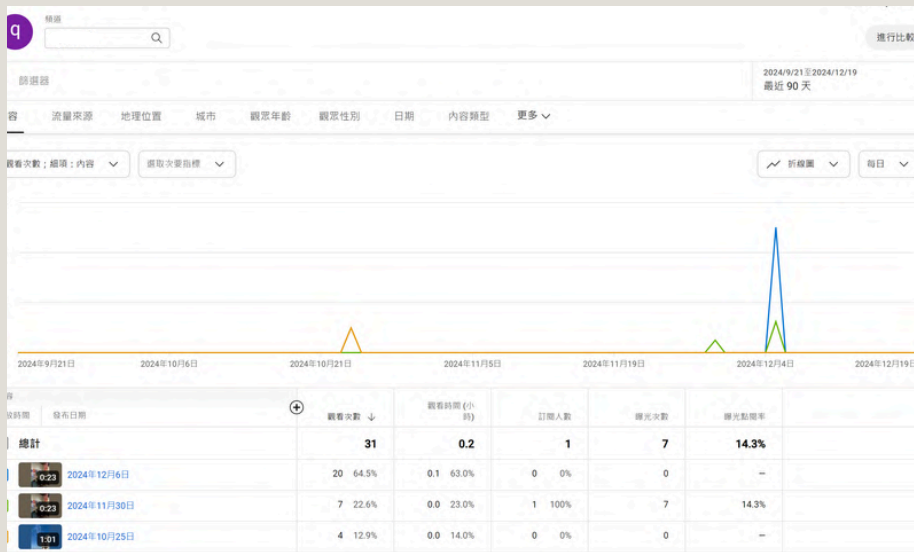


▲圖一、SUNO AI製作音頻

要具有鋼琴伴奏及快樂的感受，但要去除電子音的純音樂指令。它能根據不同的需求進行調整，極大提升我的工作效率及影片的獨特性。這讓我認識到 AI 在多媒體創作中的潛力，也提醒我要保持批判性思考。未來，我希望在使用 AI 工具時，能將其應用於更多創意領域。

### 二、掌握數據分析能力：

透過上傳影片到YouTube並分析後台數據(圖二)的過程，我不僅學會了如何追蹤觀看次數、點擊率、觀眾觀看時長等關鍵指標，更重要的是，我意識到每一個數據背後其實都反映了觀眾的行為模式與偏好。例如：影片觀看時長，提醒我哪些內容更能吸引觀眾；點擊率的波動，也促使我思考如何設計更有吸引力的標題，將這些數據轉化為具體的改善方向。除了提升了我的數據分析能力，也讓我深刻體會到，商業決策並非憑直覺，而是需要基於數據進行理性判斷。同時，我也感受到數據的力量——它能幫助我們更精準地了解市場需求並優化策略，這讓我對未來進一步學習數據分析充滿興趣與期待。



▲圖二、YouTube數據分析

### 三、學會網站設計的技能：

課堂中我們還學習了如何使用Google Site協作平台建置網站。為提升學習的實用性，我們以小組為單位，合作完成了一個具備功能性與創意的網站作業(圖三)。這個過程從內容架構到版面呈現都需反覆溝通與調整，不僅鍛煉了我的設計能力，也讓我熟悉Google Site協作平台的應用，未來創業可能需要應對的網站建設需求打下了基礎。



▲圖三、網頁作業製作

<https://reurl.cc/kMn5Xq>

## 四、期末成果發表

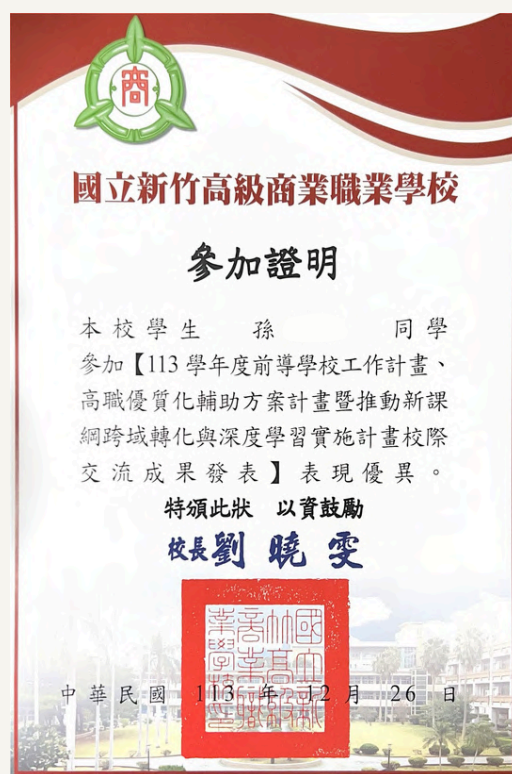
在期末發表報告中(圖四、五)，我和組員在時間有限的情況下完成了簡報，但練習次數不多，讓我們擔心上台時會忘詞，影響表現。一開始，我們試圖死記稿子，但發現這種方法讓我們在練習時顯得生硬，無法流暢表達。因此我們決定改變策略，**專注於真正理解內容**，而不是單純背誦。

在最後幾次練習中，我們彼此提醒關鍵要點，並模擬可能遇到的狀況，例如臨時忘詞、被問到難題或時間不夠的情況，讓自己更熟悉整體報告流程。正式上台時，雖然還是會緊張，但由於對內容理解透徹，我們能夠順利進行報告，即使我講得比較緩慢，但至少沒有忘詞，不至於影響整體流暢度。

老師給出的評語指出，我們簡報太多課程內容的介紹，而缺乏我們自己的心得與想法。這意味著，我們應該更加強調個人的觀點、反思以及對課程內容的理解，而不只是單純地呈現資訊，這樣能讓簡報更具個人特色，也更有深度。此外，我成功克服了過去對投影幕的依賴，能夠更加自信地與觀眾進行眼神交流，我也意識到多次的練習，可以使我的心態保持穩定，並流暢地陳述內容。



▲圖四、成果發表



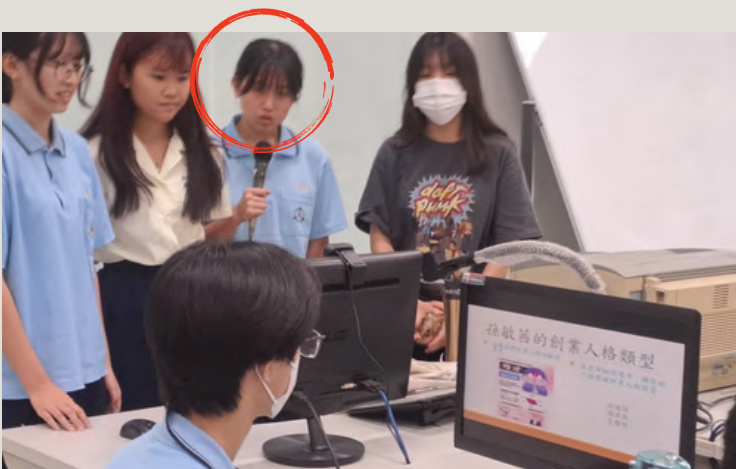
▲圖五、期末成果發表參加證明

# 五、能力培養

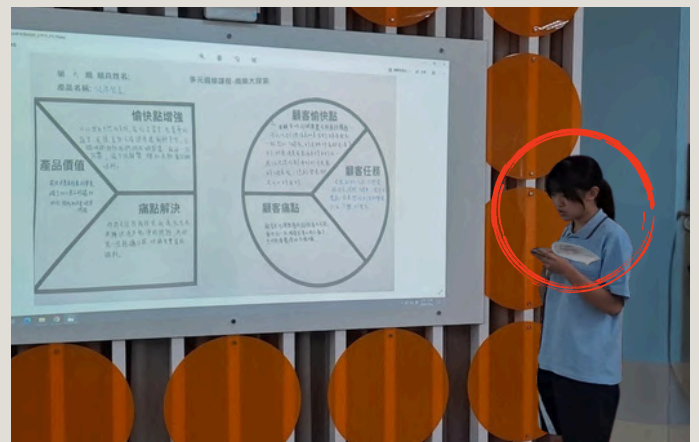
## 一、口語表達

過去的上台報告中，由於經驗不足與怯場，我會完全照著簡報的內容一字不漏地唸（圖六、七），除了聲調沒變化、音量很小，而且還會結巴。在結束了商業大探索的課程後，我學習到了以下兩點：

- **自信與臨場應變能力**：在課堂中進行口頭報告時或與同學互動時，我逐漸克服了緊張情緒，學會自信表達觀點，並能根據現場反應靈活調整說話內容。
- **說服力與影響力**：在和同學討論商業模式圖時，我嘗試用有說服力的話來傳達自己的觀察，強化了我在團隊中影響他人的能力。



▲圖六、第一堂課自我介紹



▲圖七、分享創業構思



## 二、書面報告撰寫

從小學到高中，我寫過的報告屈指可數，因此在報告內容的深度、廣度和排版美學這些方面都不曾有太多的要求。藉由這次機會，觀摩到許多參賽同學的作品，讓我瞬間累積了撰寫報告的能力。

- **從聆聽過程截錄重點，再轉換成文字**：這部分消耗了個人不少的腦細胞，一開始必須專注地吸收創業者口述的一字一句，再透過大量的字彙描述每個細節，將擷取的重點呈現在學習成果，在作文能力的提升上，相信會使我更進步。
- **好的報告，後製很重要**：一份好的報告，報告內容和排版美編的重要性各佔一半，我從選擇報告版型、安插圖檔、設定網址超連結，一直到文字大小和色調的選定，在不斷地調整後，有了這份成品。

## 三、領導者的表現

課程活動的創業潛在人格測驗，測出我具有能幹者的潛力，帶領團隊走向目標。而在整個課程學習的過程中，我也確實感受到自己擔任了主導的角色，即便不是組長，仍會主動提供有效的意見，例如：在探討「創業企劃書」的主題時，我會拋出一個主題讓組員討論，這讓我學會如何在團隊中發揮影響力。

- **責任感與協調力**：當同學的小組作業或報告有缺失時，我會主動指出問題並提供建議，幫助他們改進；當他們的進度落後時，我會適時提醒，確保大家能按時完成任務。這樣的行動讓我更能體會到在團隊中維持進度和確保品質的重要性。
- **組織與溝通能力**：組員的想法太零散，我會幫忙整理重點，讓討論更有方向。遇到問題時，我也可以隨時提供解決方案，排除疑難雜症。

## 六、心得與反思

「商業大探索」這門課從九月開始至今，讓我不僅學到了創業的理論知識，還掌握了生成式AI的應用、數據分析和網站建設等技能，而這些技能與商業知識的結合，讓我對未來如何應用數位工具提升商業價值有了清晰的概念，例如：生成式AI可以幫助創業者快速生成創意內容；數據分析則能有效挖掘市場需求；**網站架設則是品牌建立和產品推廣的關鍵**。

多次訓練上台發表，從起初的緊張和不安，到逐漸能夠自信地表達想法，讓我在**公開場合發言時不再感到畏懼**，也讓我學會如何在團隊合作中更清楚傳遞信息和說服他人。

印象深刻的是課程中安排的講座分享與職場參觀活動，這些機會讓我深入了解創業家以及他們心路歷程，創業家從零開始的堅持和毅力，像是「早點出發」令我意識到創業不僅需要好的產品，還需要有**解決各種問題的能力**；亦或者是「大口吃米」通過產銷履歷認證來建立消費者的信任。這讓我重新思考了**面對挫折的態度**，也激勵我在未來的學習和工作中更加努力，迎接各種挑戰。商業大探索學習的內容也讓我對創業有初步的了解和接觸。

# 七、未來的期許

- 強化專題報告的撰寫實力

我需要學習完整的資料收集能力、良好的寫作技巧和清晰的邏輯思維。通過**合理規劃、精心寫作和多次修訂**，才可以提升報告的專業性和說服力。

- 透過上台報告機會增加口說經驗

這是一個高效且實際的方法，通過不斷準備、反思和實踐，我會逐漸掌握自信從容的口說能力。同時，**重視每一次經驗的積累**，將其視為成長過程中的寶貴一部分。

- 良好的溝通能夠事半功倍

溝通是一門大學問，希望能讓我能學習如何，說的得體，聽的人能欣然接受。

- 好的時間管理，改善工作績效

期望我能在多次的練習下，逐漸提高效率、減少壓力，並讓事情變得更加有條理和可掌控，最後能達到更高的工作成就。

- 個人領導能力的提升

目前高二的我，在日後的高中生活裡，期望能**積極爭取擔任班上幹部**，除了能為大家服務之外，更能持續培養和展現我的領導才能。