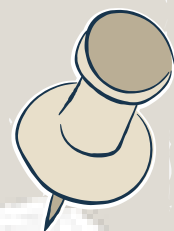


謝同學	回饋建議
書審老師 A	一、 圖片較為模糊 二、 文中未呈現出與 S D G S 的關聯。建議可以補貼進土山戈。
書審老師 B	佐證圖片較為模糊，不易搭配文字內容去達到輔佐的效果
書審老師 C	內容完整具體，分析有條理，唯章節順序似可再思考，並期待看到更多學習過程中問題解決之描述。



卡片的未來式：悠遊卡的多元 應用與永續發展探究

解析悠遊卡的功能演進、未來挑戰與綠色發展



國立新竹高商·銷售事務科

二年甲班·28謝同學

113學年度第2學期

網頁設計課程學習成果

百字簡述



透過參與電子書競賽，我學會資料查詢、美工設計與團隊分工，並深入了解悠遊卡與環境永續的關聯。此經驗培養我數位內容製作與社會議題思辨能力，未來希望進入設計、傳播或環境永續相關科系深入學習。

目錄

心得與反思	p1
對未來的影響	p2
課程介紹	p3
競賽介紹	p4
作品介紹	p5
組織分工	p6
動機	p7
目標	p8
過程	p9~p12
挑戰與解決	p13



心得與反思

在這次學習與製作悠遊卡電子書的過程中，我深刻體會到**團隊分工的重要性**。需要每位組員各自負責不同的任務，透過有效的合作與溝通，才能讓我們能夠在有限的時間內完成作品。這樣的過程讓我學會**如何在團隊中扮演好自己的角色**，也更理解合作所帶來的力量。

此外，我也**學習到許多實用的技巧**，例如如何找尋並整理資料、抓取重點內容，以及排版與美工設計的基本概念，這些能力不但對這次的製作有很大幫助，也能**應用在未來其他學習或報告中**。

這次製作不只是技能上的提升，更讓我對悠遊卡與環境永續的議題有了更深的認識與關注。

對未來的影響

這次的電子書製作讓我對悠遊卡與環境永續的議題更加關注，也讓我開始思考自己能為環保貢獻什麼。透過查詢資料與編輯內容，我了解到悠遊卡在推動綠色交通與減少碳排方面的重要性。這樣的經驗不僅提升了我對社會議題的敏感度，也激發我對環境永續相關領域的興趣。未來在進入大學後，我希望能選修與環保、永續發展與設計表達相關的課程，進一步拓展專業知識，並將所學實際應用於生活與社會之中。

課程介紹

📎 課程名稱：網頁設計

📎 課程時段：一週三堂課

📎 指導老師：陳尚斌



📎 授課老師教學理念：老師理念為「以賽養才」
藉由參加比賽訓練學生能力

📎 本次課程安排：

參加第十五屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽



競賽介紹

 **競賽名稱：**

第十五屆國際華文暨教育盃電子書創作大賽

 **競賽時程：**

2024/11/01 - 2025/03/25
報名、書寫與製作

2025/03/26 - 2025/04/16 - 2025/05/01
網路投票、入圍名單、得獎名單

 **參賽組別：**

共974組報名，共543組完賽，其中高職組有
107組作品

 **競賽主題：**以永續SDGS為題，讓永續從小地方
做起發揮群體的智慧與力量讓永續被看見。

 **主辦單位：**

主辦單位



贊助單位



作品介紹

- 📖 作品名稱：一卡在手，悠遊隨行
- 📖 電子書簡介：本書將帶您深入探索悠遊卡的發展歷程、技術背後的奧秘，以及其在生活中多元應用的精彩面向。
- 📖 章節介紹：本書包含參考文獻共16個章節，主要為悠遊卡介紹、相關報導、未來與挑戰、Q&A及永續發展
- 📖 獲獎名次：截至目前 (114.04.21) 僅公布入圍名單，本組有入圍

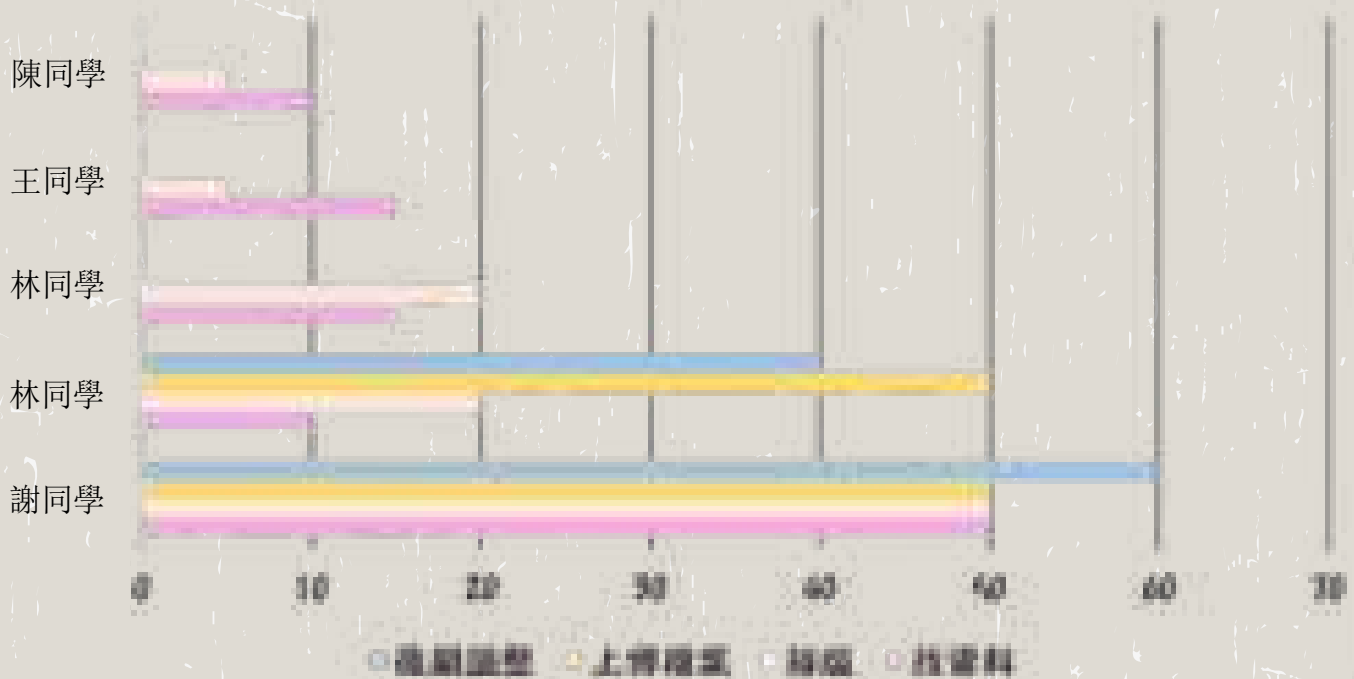


組織分工



作者：謝同學, 林同學, 林同學, 陳同學, 王同學

分工比例



動機

參賽動機-課程安排

本次參加電子書比賽，是配合網頁設計課程的安排，老師以「以賽養才」的方式透過實作參加比賽的方式提升我們對數位內容設計與製作的理解，而電子書比賽正好提供一個實際應用的平台，讓我們能夠將所學整合、應用，並發揮創意。

主題選擇-悠遊卡是日常生活中不可或缺的工具

我是一名高中生，每天上下學搭乘大眾運輸工具幾乎都仰賴悠遊卡。除了交通用途，悠遊卡也被廣泛應用在便利商店、自助借書、自動販賣機等情境中，幾乎成為我們隨身攜帶的生活用品。這樣的高頻率使用，讓我對悠遊卡的功能與背後的運作產生了興趣，進而想更深入地了解它。

目標

我希望透過這次學習，達成能夠**獨立製作一份完整電子書作品**的目標，包含從資料蒐集、內容整理到版面設計的每一個步驟。

知識目標

了解電子書的格式與網站使用

技能目標

學會使用CANVA排版

成果目標

製作一本符合參賽標準又有創意的電子書

過程



擬定主題



資料查詢



CANVA製作



上傳與加工



每日投票

過程



擬定主題

本次競賽的主題為「永續」，我們選擇了最貼近生活且具有永續發展潛力的主題—悠遊卡。悠遊卡在公共交通系統中發揮著重要作用，不僅提升了交通效率，也推動了無現金支付和環保意識的普及，因此我們想以悠遊卡作為這次主題。



利用悠遊卡官方網站找電子書資料

這次做的電子書是以悠遊卡為主題，我主要是用悠遊卡官方網站來找這次主題內容需要用到的資料，悠遊卡官方網站的資料很豐富，包含悠遊卡理念、相關報導、用途聯名卡。



過程



利用CANVA製作與排版

我這次的電子書製作主要是使用CANVA，CANVA 提供了豐富的素材，無論是封面設計、內頁排版還是整體視覺風格，都能快速上手。在編排內容時，我善用 CANVA 的圖層、透明度，將圖片、文字和圖表有系統地整理進每一頁，確保閱讀流暢性與視覺美感。

此外，CANVA 也支援雲端儲存與多人協作，讓我們可以隨時修改內容，並與其他團隊成員共同編輯與討論。

完成後，我直接將電子書匯出為 PDF 檔案。透過 CANVA，不僅節省了設計時間，也創作出一本兼具內容與美感的電子書。



過程



上傳電子書網站

我將做完的電子書轉成PDF檔上傳電子書網站，接著編輯內部跳頁連結、外部超連結、彈跳圖片、背景音樂與製作刊物目錄等



每日投票

作品上傳後3/26~4/4為投票期間，每日一人有20票，每人每天最多可給同一組投10票。為了支持自己，我們每天都會準時去投票，並邀請了我的父母及他們的朋友一同參與。

挑戰與解決



挑戰：分工不均

這次合作過程中，分工不太平均，大部分的製作和上傳都是我負責。有組員因忙自己的電子書，無法投入小組工作。



解決：工作分配

請組員協助分工，包含找資料與將完成檔上傳至競賽網站，分擔一點工作量，順利完成任務。



挑戰：介面陌生

這次製作過程中遇到的挑戰之一，是在競賽網站上進行作品加工時，像是加入重要連結與圖片，因為對操作介面不熟悉，花了不少時間



解決：師長協助

我們在課堂上請教老師，老師詳細說明了介面的功能與使用方法，幫助我們更順利完成操作。

卡片的未來式：悠遊卡的多元 應用與永續發展探究

