

林同學	回饋建議
書審老師 A	<ol style="list-style-type: none">1. 能夠留下歷程執行的筆記、照片，還有檢討的紀錄，顯現同學的用心，已是相當優秀的作品。2. 建議可以再具體描述自己的個性、特質與能力，也可以和學習會計科目過程做詮釋與連結，加深個人獨特性，也給評審留下鮮明印象。
書審老師 B	<ol style="list-style-type: none">1. 目標圖表化很清楚，從準備檢定的過程中能找出缺失並加強，最後成功考取證照，充分展現自省反思能力!2. 標題似僅為課程名稱，建議可加上與準備檢定相關的副標。3. 目錄以雙語呈現，唯用字可更精確。章節標題部分可更詳盡，如課程內容其實包含問題解決與反思，多元學習為證照成果。
書審老師 C	架構完整，宜在字體配色及佐證照片再加強一定更棒唷。



課程成果

會計軟體應用

學校：國立頭城高級家事商業職業學校

科系：電子商務科


姓名：林同學

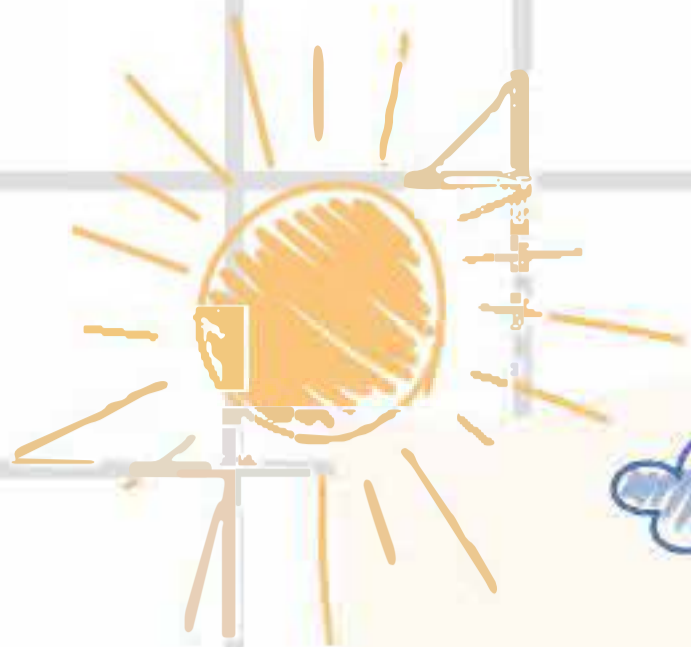
指導老師：郭洹榕



百字簡述

在會計課程中我學到了從基礎到實作的內容，並成功考取證照。透過不斷練習，我變得更細心與自信。考試時我感覺自己發揮得很好，果然成績也如預期。這次經驗讓我更加確定自己想走會計這條路，也希望未來能把學到的知識應用在實際工作上，持續提升自己。

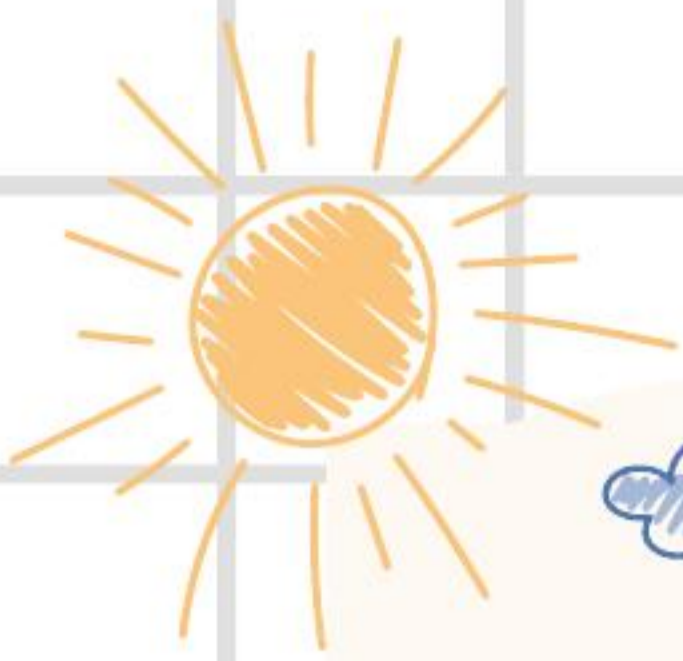




目錄CONTENT

- 一、學習動機Reason
- 二、期許目標與目的Target
- 三、課程內容Course content
- 四、實作implement
- 五、問題與解決Solve this problem
- 六、多元學習Diverse learning
- 七、自我省思Review
- 八、感謝Thank





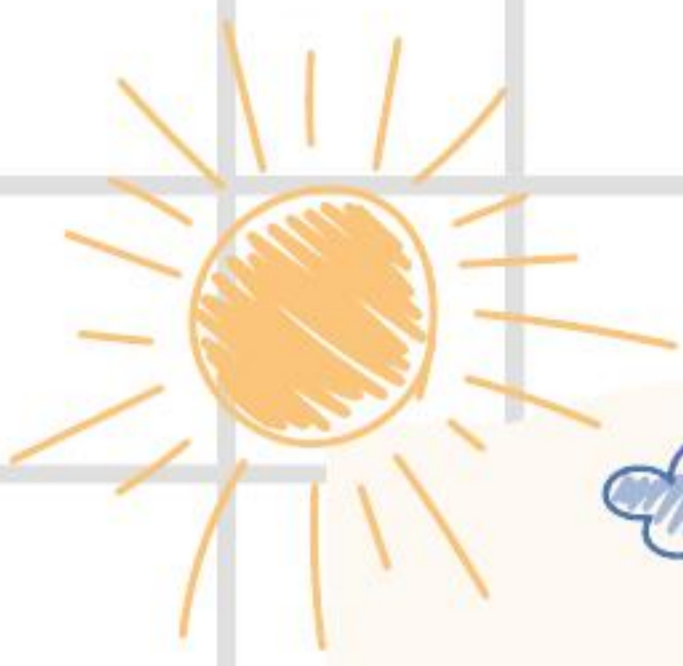
一、學習動機

我對會計的興趣最初來自於考試時的好成績，這讓我開始關注這門學科，並發現自己對它有興趣。

但真正讓我愛上會計的，是遇到一位對的老師。在她的引導下，我不僅學到了專業知識，也體會到會計在企業運作中的重要性。

加上家人也有學習會計的經歷，讓我對這個領域有更多接觸，進一步確立自己的方向。我希望未來能持續精進，將會計知識應用於實務，發揮所長。



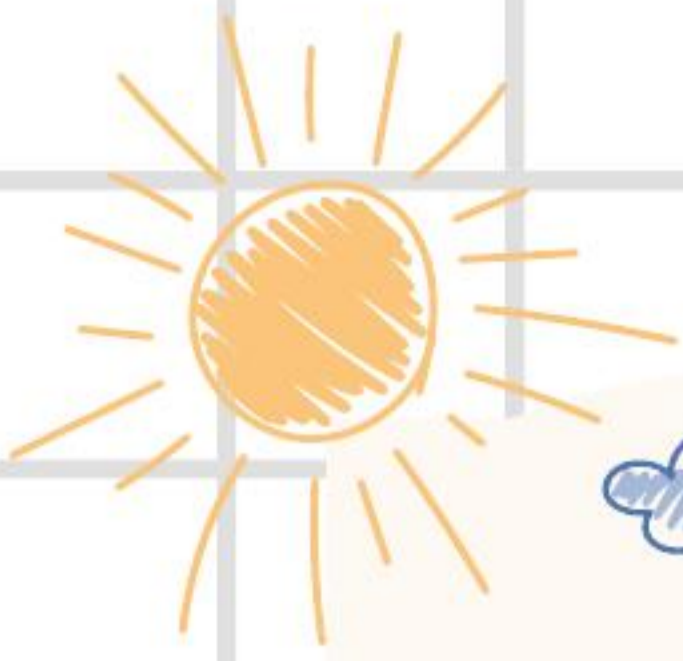


二、期許目標與目的

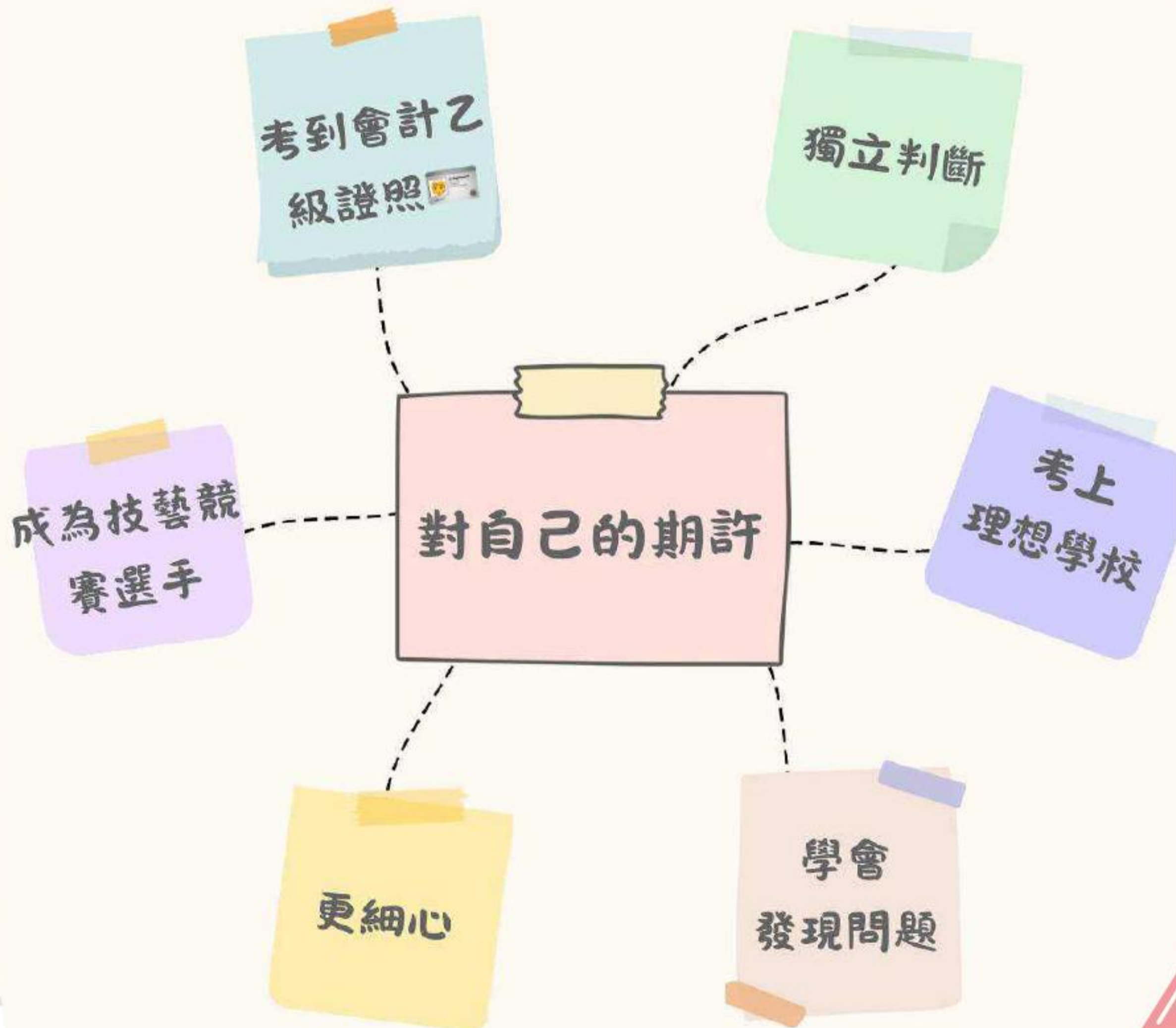
夢想的實現並非水到渠成，而是在不斷學習與挑戰中累積成長。在學習會計的過程中，我不僅培養了對數字的敏感度，也學會了更有條理地分析問題。會計需要**精準與耐心**，我希望自己能夠持續精進，提升專業能力，讓自己更加**細心與謹慎**，在未來面對複雜的財務數據時，能夠保持冷靜並有效解決問題。

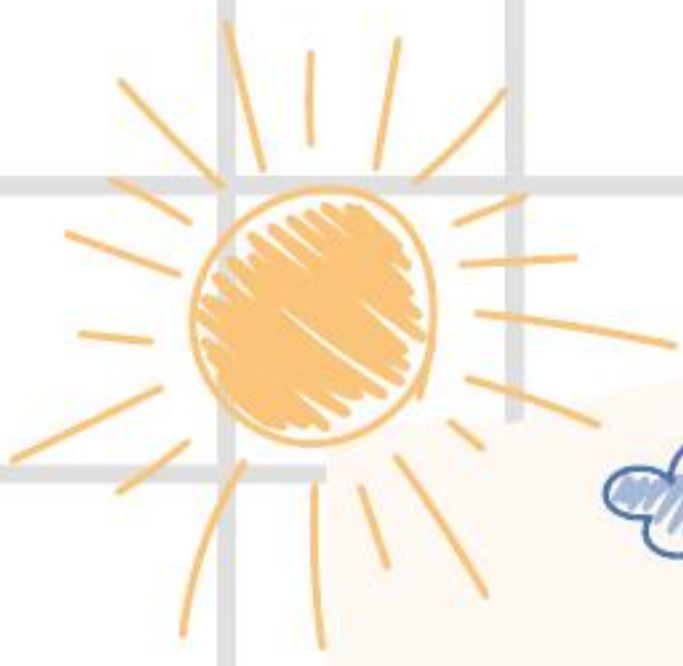
在學習的過程中，我希望自己能**考取更多會計相關證照**，為未來的職涯奠定基礎。我希望未來能在會計領域發展，透過實務經驗累積專業知識，成為值得信賴的會計人才。我會持續努力，不斷突破自我，在未來能夠發揮所長，讓學習的成果真正轉化為實踐能力。





二、期許目標與目的



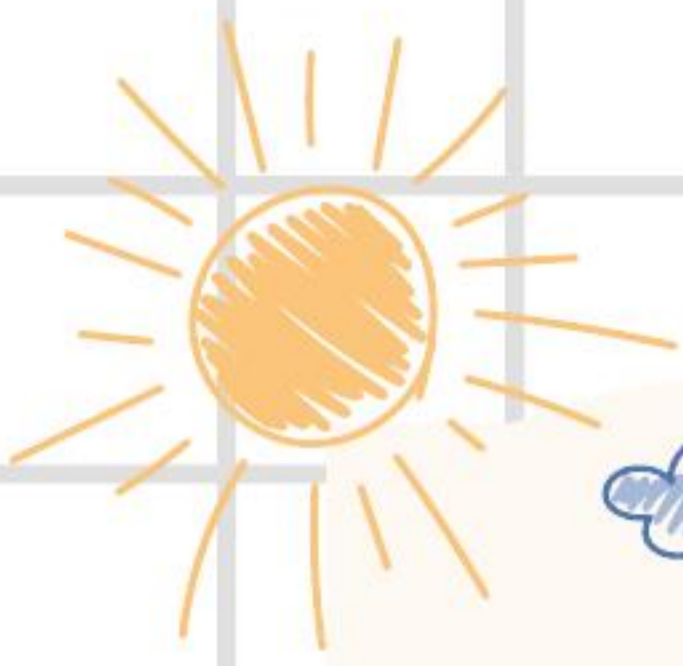


三、課程內容

會計軟體應用是我們科系中的**重要課程之一**，旨在幫助我們熟悉會計基礎知識及會計軟體的使用。高一的課程開始時，我們主要認識會計的基本項目，並學習如何進行分錄。隨著課程的進展，我們開始編製各類會計表格，逐步掌握會計的基本操作。

到了二年級，我們**開始接觸會計軟體**，這是為了準備考取相關證照。二年級的課程內容較為進階，除了進一步深化會計理論，還包括實際操作軟體來進行記帳與編制報表。老師也安排額外的練習時段，幫助我們熟悉軟體的使用，為將來的證照考試做好準備。





三、課程內容

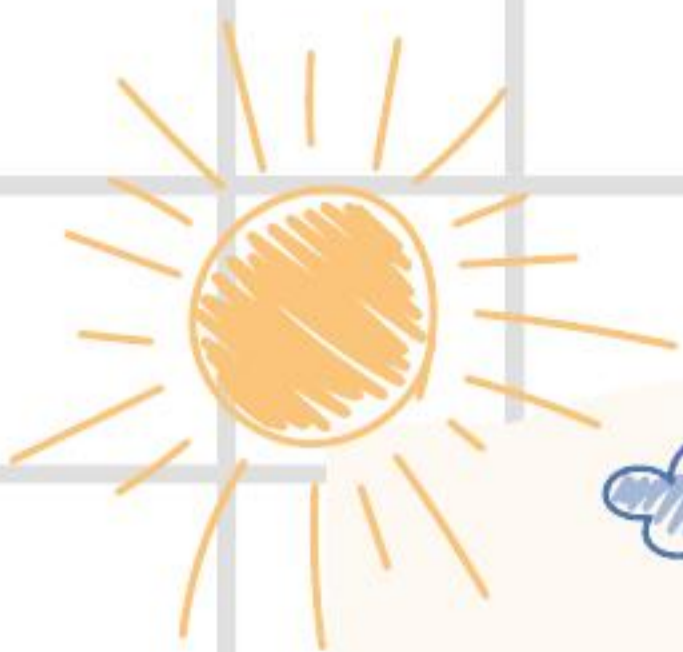
分錄與日記簿

學習分錄與日記簿時，我掌握了借貸的基本概念，也了解它們在會計中的重要性。現在分錄已較簡單，但運費部分仍偶爾出錯。這讓我意識到，學會計除了理解概念，還需要更多的細心與注意細節。

過帳與分類帳

學習過帳與分類帳時，我發現其實並不複雜，主要是將日記簿中的分錄轉入分類帳。這樣能讓帳目更清晰，方便後續查詢與統計。對我來說這部分已經變得簡單，幫助我更理解會計流程與數據流動。





三、課程內容

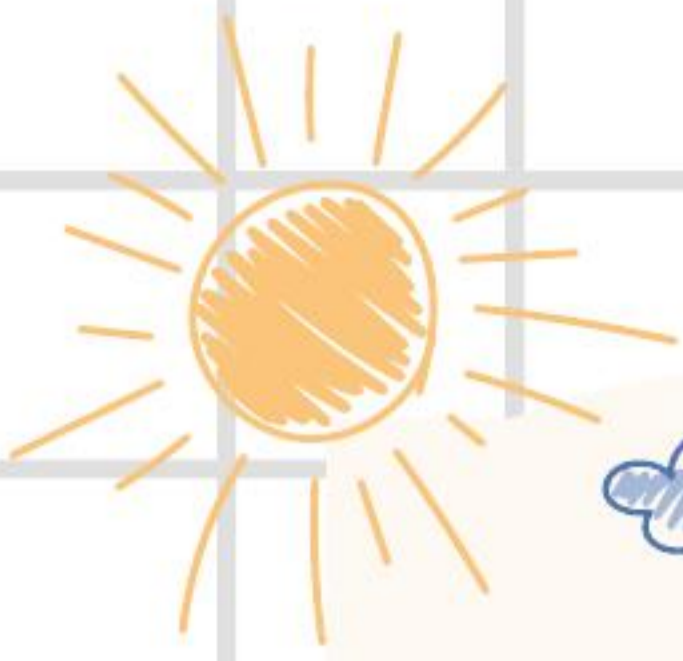
試算表

試算表是檢查帳目是否平衡的重要工具。剛開始接觸時，我對格式與金額填寫不熟，經常出錯。但經過多次練習，我已能正確填入科目金額並進行加總與核對，確保借貸方一致。這讓我在處理帳目時更有信心，也為後續操作打下良好基礎。

調整

調整分錄是會計學習中最具挑戰的部分，像是記實轉虛、記虛轉實的判斷，以及折舊計算，都需要特別細心。剛開始我常因觀念不清或粗心而出錯，但這些經驗讓我更重視細節，也更清楚自己需要加强的地方。現在，我能更快發現錯誤並修正，對學習也更有信心。



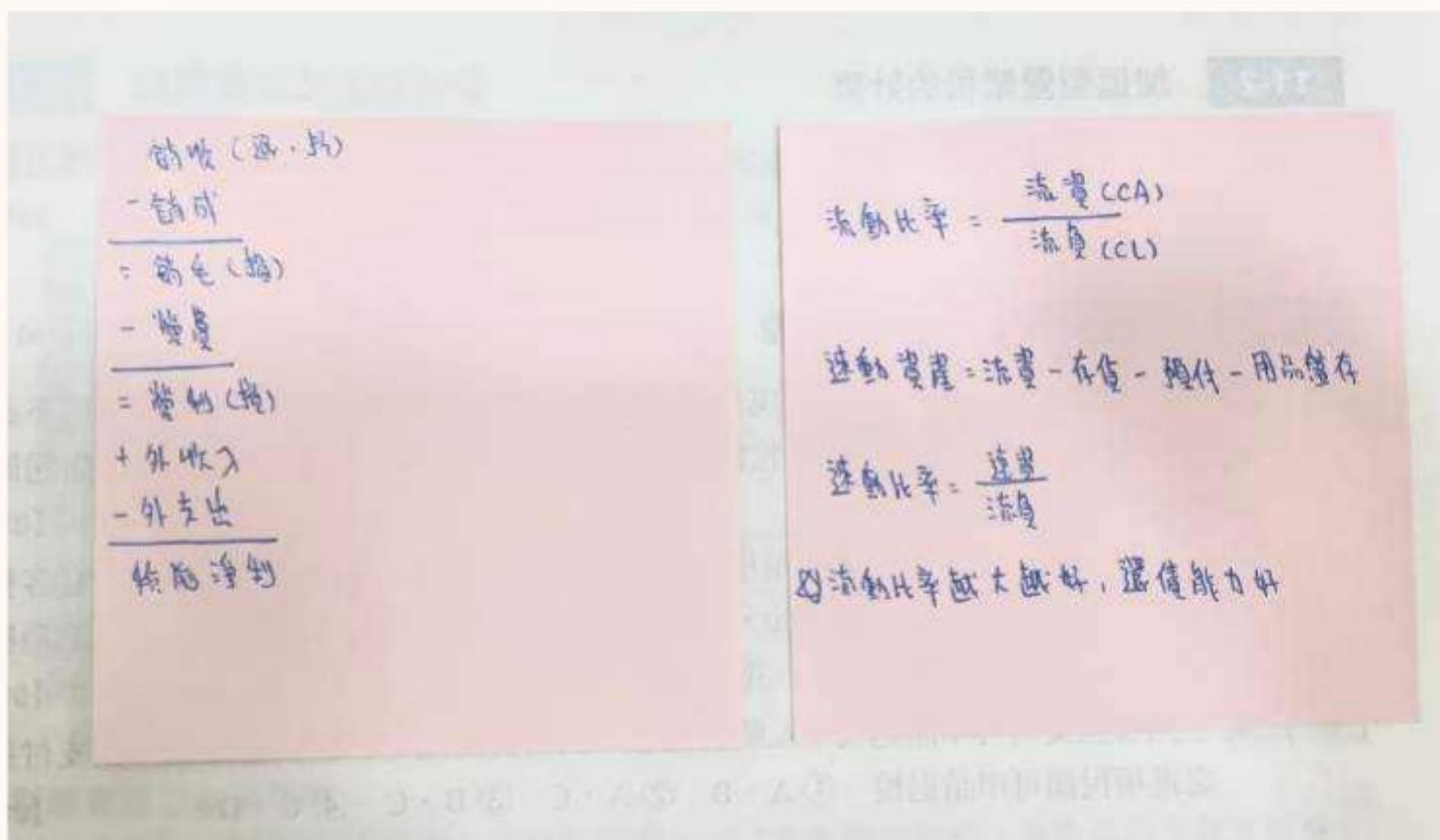


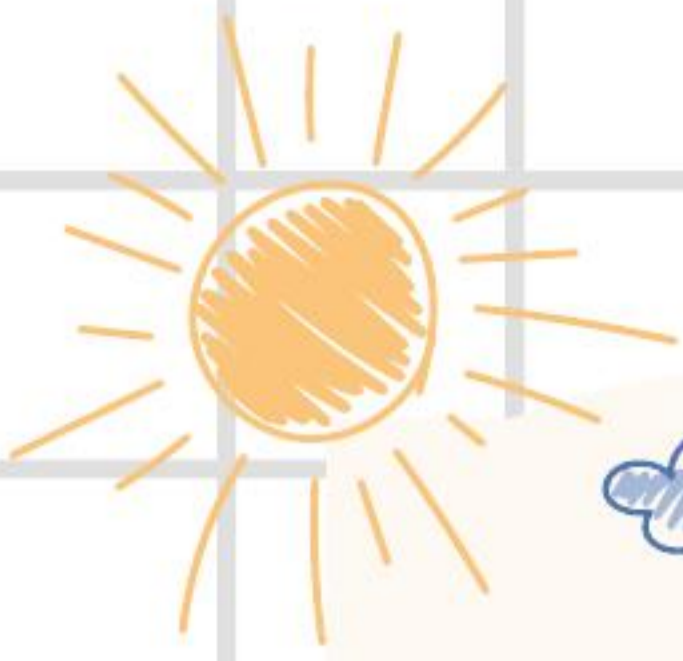
四、實作過程

1. 學科題庫的練習

因為我已熟練課程內的會計處理程序，所以在看學科題庫的時候，會覺得輕鬆許多。這樣的練習不僅幫助我加深理解，還能讓我更有信心應對各種題目。平時我會按照老師叮嚀，鞏固會計觀念且持續不斷複習與練習。

2. 我的筆記



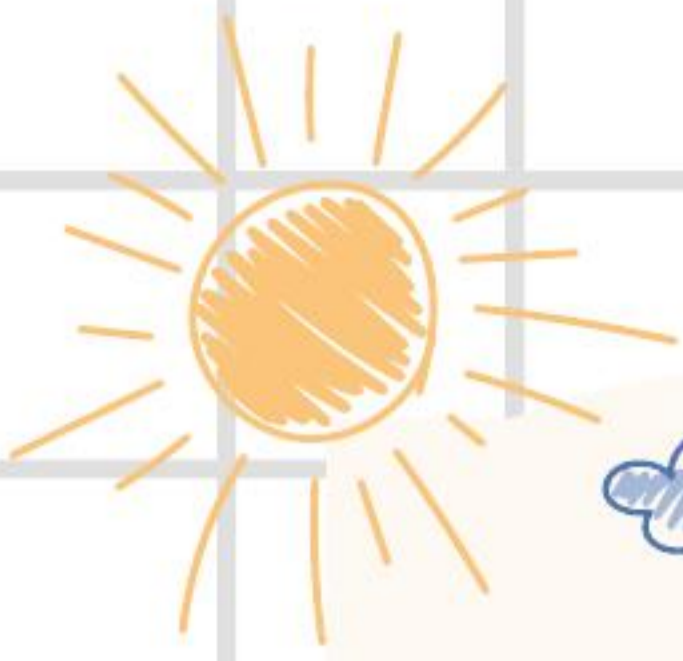


四、實作過程

3. 知道學科成績後我的心情

當我看到學科成績時，其實心裡已經有些預期，畢竟我相信自己一定能過。那一刻雖然感到開心，但心中也有些遺憾，因為我知道自己還有更多的進步空間。這次的結果讓我意識到，即使已經達到了一定的標準，還是可以在細節上做得更好。我會繼續努力，爭取在下次考試中能更上一層樓。





四、實作過程

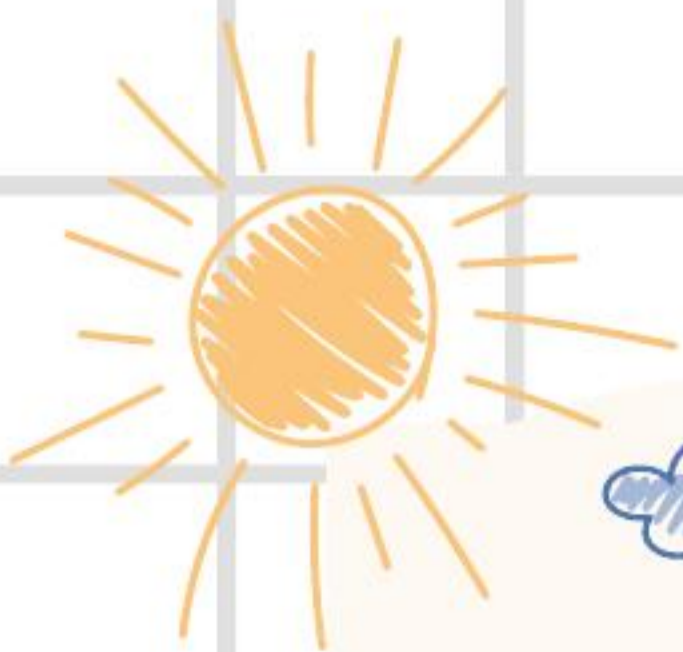
1. 我的練習心得

在練習過程中，我發現丙級內容對我來說相對簡單，我認為最有效的學習方法是多寫、多練、多問。剛開始可能會有些挑戰，但隨著練習，會逐漸變得輕鬆。

我一開始在做調整分錄時會犯錯，但通過反覆練習，我逐漸慢慢的減少錯誤，直到最後能夠全對，每次對進步都讓我感到成就感滿滿。

這讓我對會計更有信心，也更喜歡這門課。會計既有挑戰，也充滿樂趣，激勵我繼續學習下去。





四、實作過程

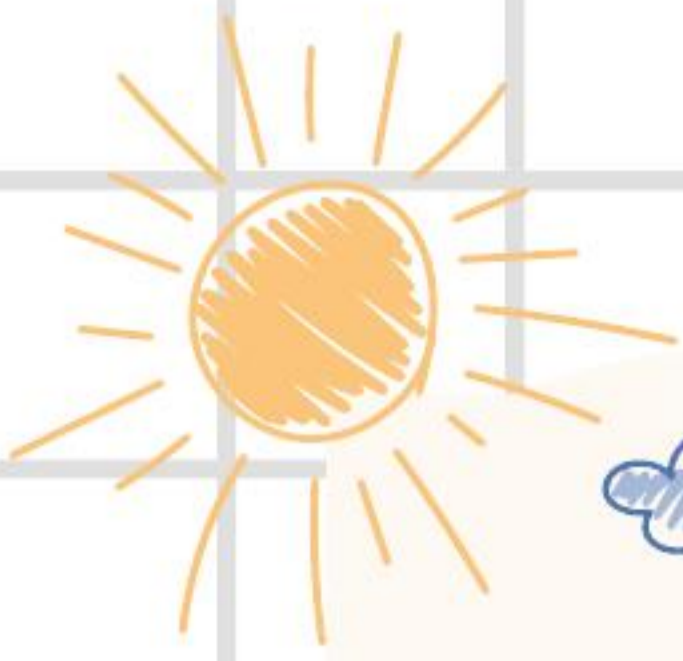
2. 我的實作過程

在實作過程中，輸入試算表對我來說是最具挑戰性的部分，因為數字很多，我偶爾會打錯。為了提高準確度和效率，老師專門幫我們安排了練習時間，我也有利用寒假期間在家進行練習。

這讓我對處理數字的熟練度有顯著提升。對我而言，最有效的學習方式是多做，這樣可以加快速度，也能減少錯誤的發生。

不過幸好老師會提前告訴我們可能會遇到的問題，讓我在實作過程中能夠更加得心應手。





四、實作過程

3. 我練習時の照片

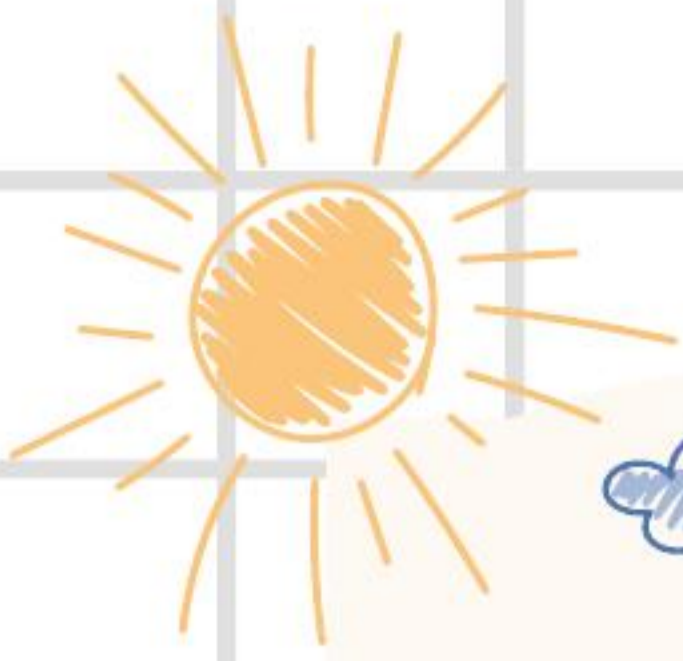
A pink folder icon with a white document inside, held by a pink clip. The folder contains text and a score badge.

5 相關法令之規定 會計事務

測驗時間 1:16

正確率
100%

A pink pencil icon with a blue eraser and a blue band, located at the bottom right of the folder.



四、實作過程

4.術科考試當天の題目



試題編號：14902-103301

- 一、宇南商店成立於民國94年1月1日，於102年12月31日將會計資料電腦化，該商店會計處理如下：
- 截至102年11月底宇南商店所採用的會計科目與各科帳戶數額如下表所列。
 - 商店採學年制，以陽曆提供年底結算，期初作轉回分錄。
 - 存貨處理採實地盤存制。
 - 本試題不考慮營業稅。
 - 金額計算至元位上，以下四捨五入。
 - 本題報表呈現請依試算表會計項目(不得增減會計項目)順序作答。
 - 會計人員(製表人)：466

宇南商店
試算表
民國102年11月30日

會計項目	借方金額	貸方金額
現金	456,876	
銀行存款	305,000	
應收票據	117,000	
應收帳款	36,099	
應收店帳-應收帳款		3,400
存貨	65,900	
應付帳款	25,000	
土地成本	340,000	
運輸設備成本	124,000	
累計折舊-運輸設備		5,000
應付保險費	3,500	
應付票據		34,800
應付帳款		21,000
其他應付帳		54,900
應收票據	12,000	
代收款	3,200	
業主資本		836,000
業主往來		42,000
銷貨收入		1,281,326
銷貨退回	5,250	
銷貨折讓	3,750	
利息收入		24,800
其他收入		2,100
運費	674,000	
運費折讓		5,200

試題編號：14902-103302

- 一、世界商店成立於民國94年1月1日，於102年12月31日將會計資料電腦化，該商店的會計處理情形如下：
- 截至102年11月底世界商店所採用的會計科目與各科帳戶數額如下表所列。
 - 商店採學年制，以陽曆提供年底結算，期初未作轉回分錄。
 - 存貨處理採實地盤存制。
 - 本試題不考慮營業稅。
 - 金額計算至元位上，以下四捨五入。
 - 本題報表呈現請依試算表會計項目(不得增減會計項目)順序作答。
 - 會計人員(製表人)：466

世界商店
試算表
民國102年11月30日

會計項目	借方金額	貸方金額
現金	336,876	
銀行存款	644,800	
應收票據	237,000	
應收帳款	136,000	
應收店帳-應收帳款		1,400
應收利息		
存貨	65,900	
應付保險費		
應付帳款		5,200
應付利息		24,000
運輸設備成本	120,000	
累計折舊-運輸設備		4,000
應付帳	120,000	
累計折舊-應付帳		48,000
應付保險金	3,500	
應付票據		80,800
應付帳款		22,000
應付利息		
其他應付帳		54,900
銷貨收入		12,000
代收款		3,200
銀行長期存款		20,000
業主資本		818,000
業主往來		57,100

在術科考試當天，我抽到了練習最多次的題組一，覺得非常幸運。因為對這個題組已經很熟悉，考試時順利完成，增加了我的信心。



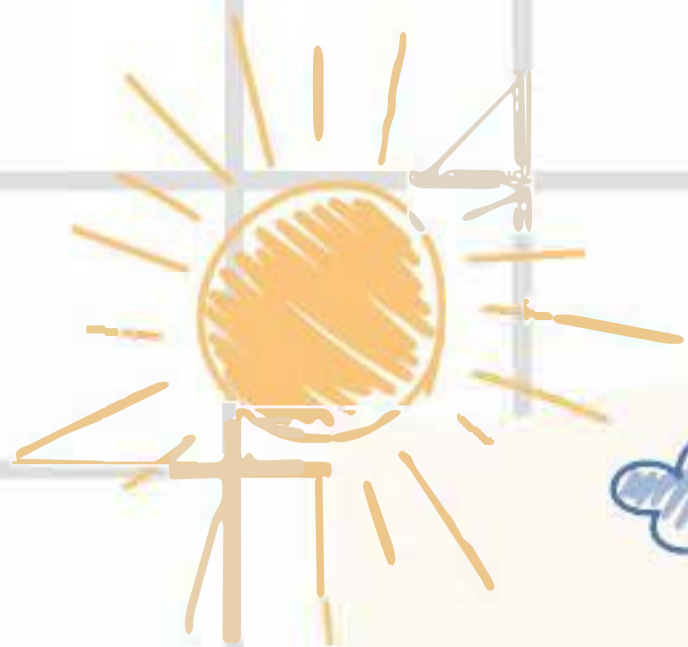


四、實作過程

5. 得知成績後我的心情

成績出來後，我感到非常開心，雖然這也是意料之中的事情。考試過程中，我就有預感自己會全對，因為題目對我來說並不陌生，並且我已經準備得很充分。這段時間我投入了不少心力，無論是寒假期間的練習，還是平時的多次練習，我都盡力讓自己保持狀態，確保每一個細節都能準確無誤。看到結果，我不僅感到開心，還覺得自己的努力得到了回報。

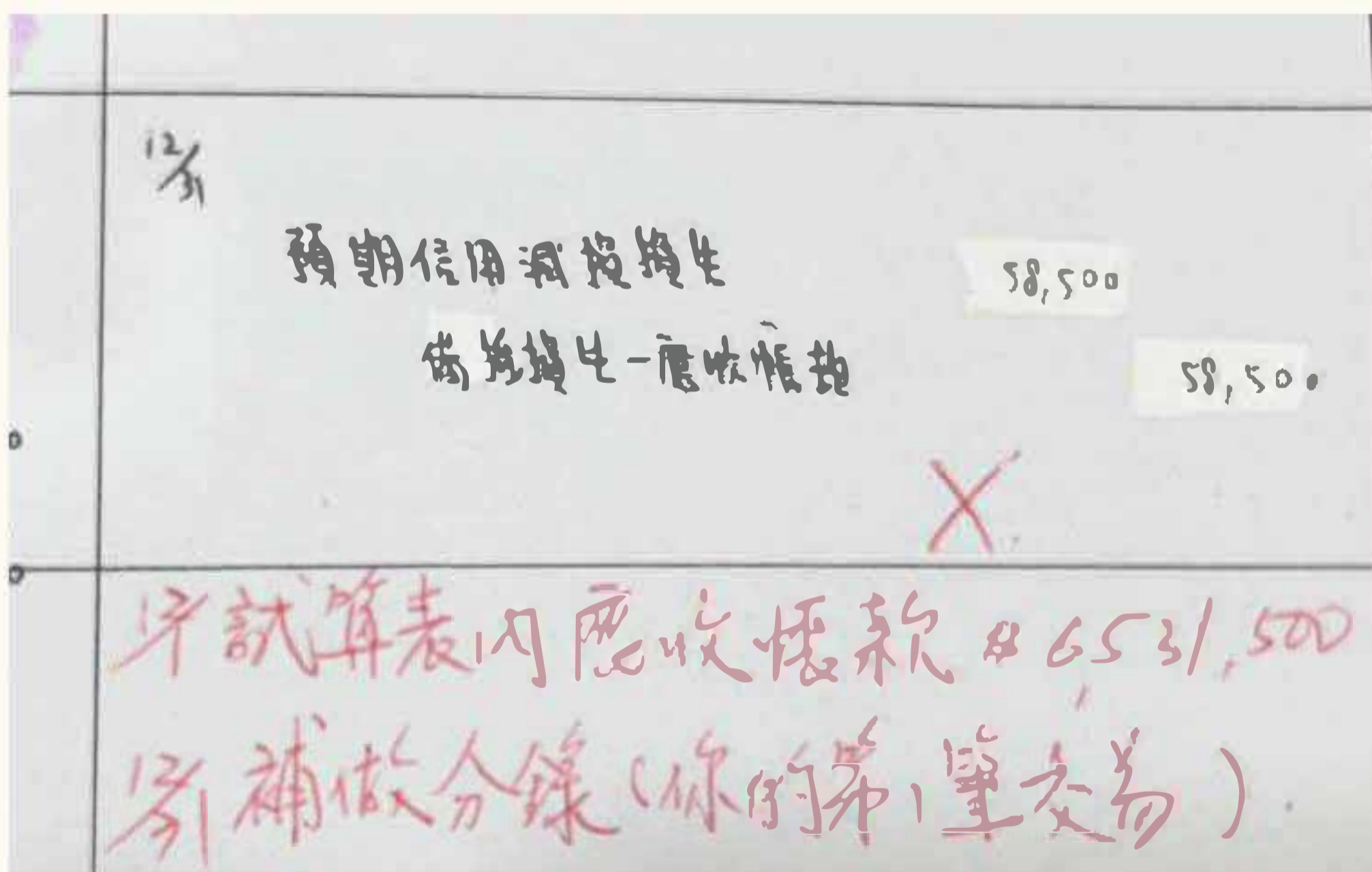


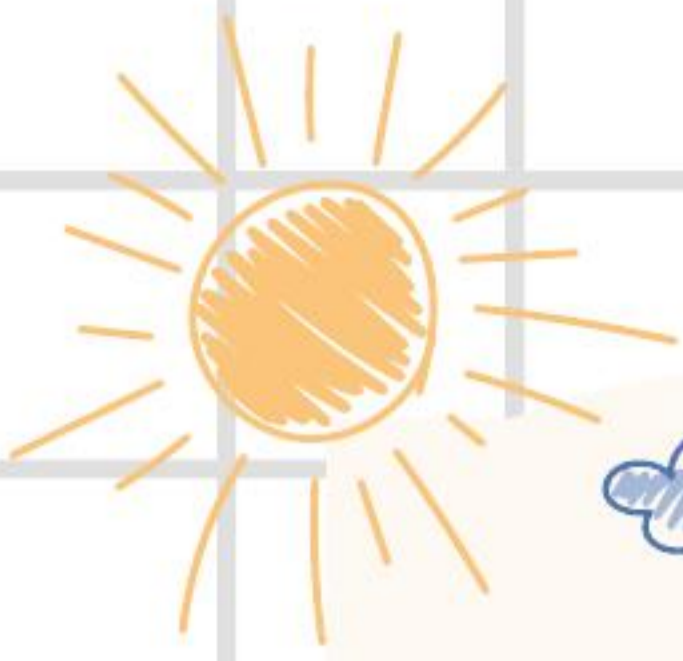


五、問題與解決

1. 檢討問題

在練習調整分錄的過程中，我發現自己在處理折舊和利息時較為薄弱。這些部分不僅需要精確計算，也涉及會計處理方式的理解，而我常因粗心未仔細檢查每個步驟，導致反覆出錯，也顯示我在觀念上仍需加強與熟練。

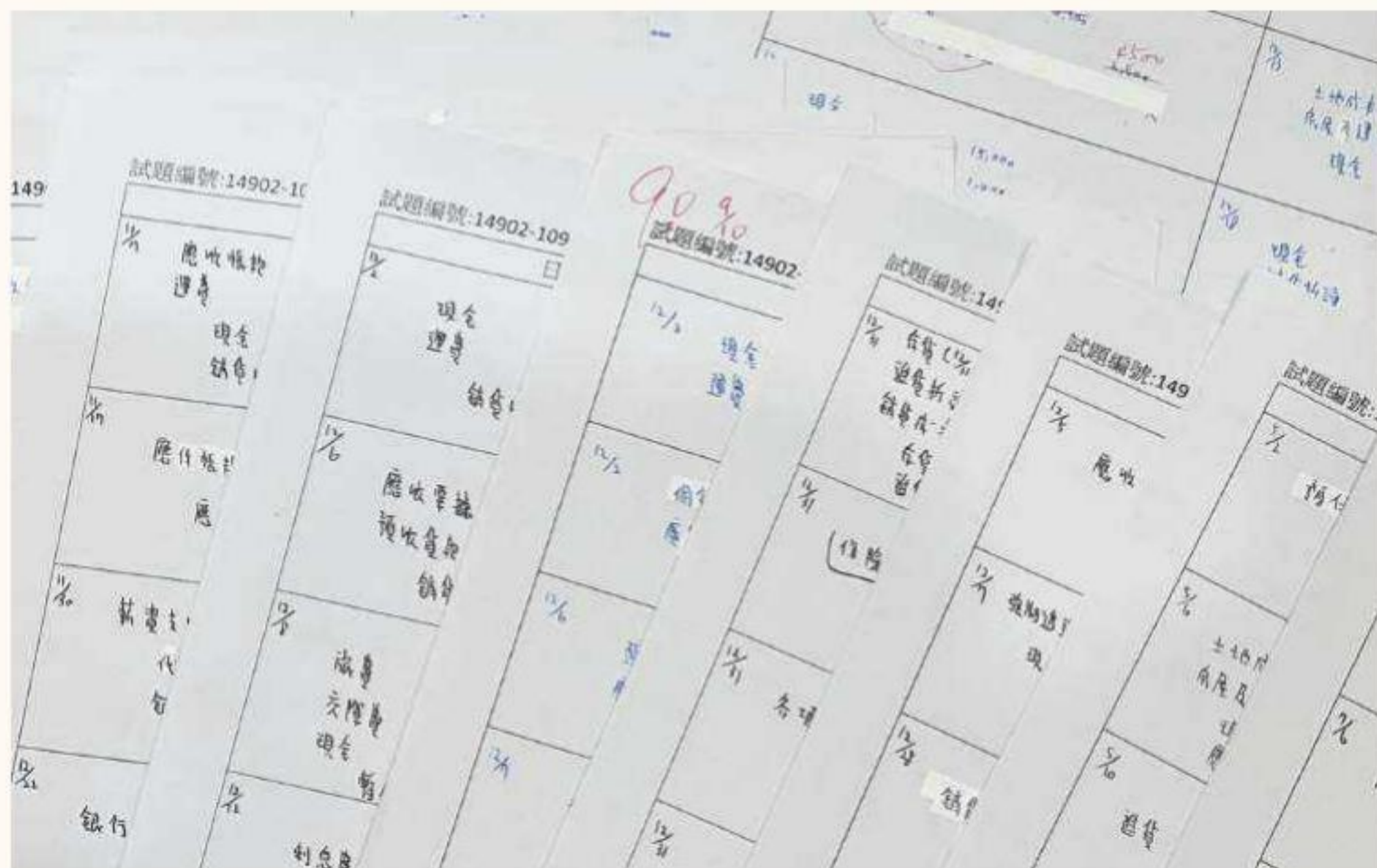


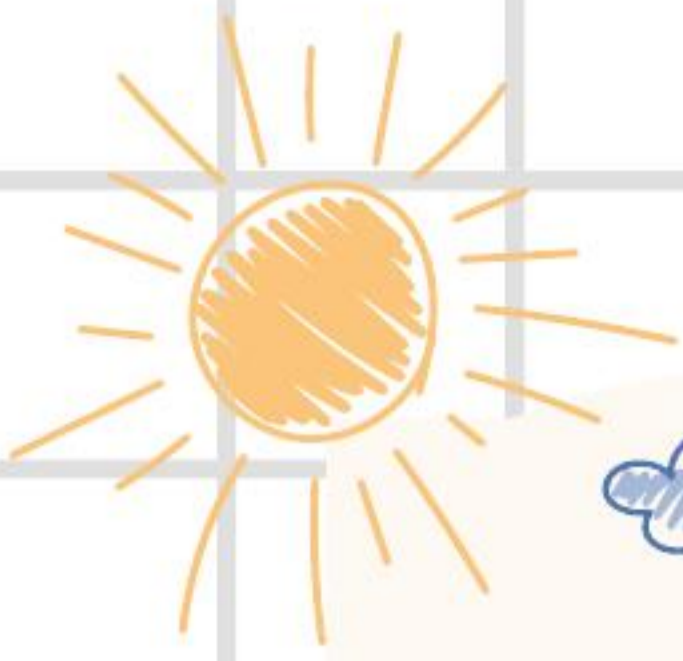


五、問題與解決

2. 擬定修改計劃

為了解決這些問題，我決定要更專心地聽課，並且在每次練習時注重每一個細節，尤其是折舊和利息部分。我會多做幾張練習題來加強這些部分，並且遇到不懂的問題就及時向老師請教，確保自己能掌握正確的方法。





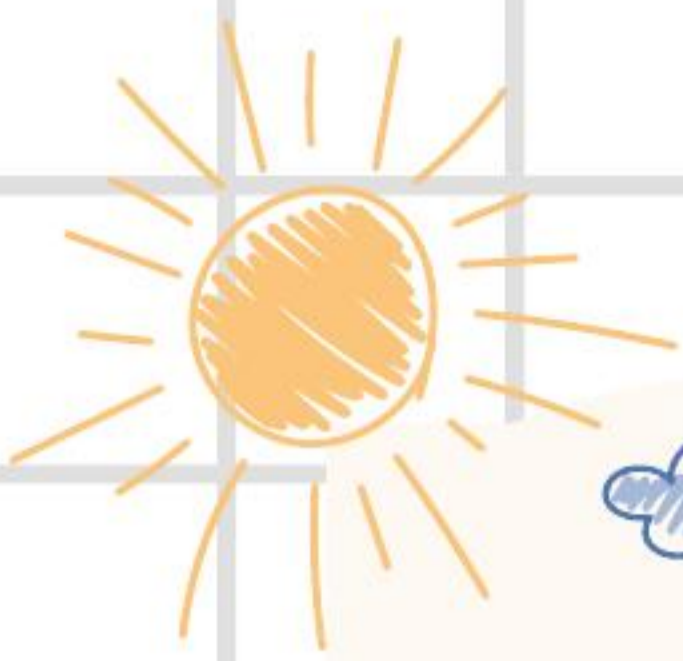
五、問題與解決

3. 實施修正

經過反覆練習，我對折舊和利息的計算變得更加熟悉，錯誤也減少了。這次的經驗讓我意識到細心與持續練習的重要性，也讓我對會計更有信心。

備抵損失-應收帳款 2,000		保險費 2,000	
12/31	用品總存 1,500 文具用品 1,500	12/31	折舊 70,000 累計折舊-房屋及建築 70,000
12/31	預收佣金 38,000 佣金收入 38,000	12/31	折舊支出 85,000 應付折舊 85,000
12/31	應收利息 3,600 利息收入 3,600	12/31	存貨(1/1) 15,000 進貨折讓 3,000 銷貨成本 67,000 存貨(12/31) 25,000 進貨 60,000



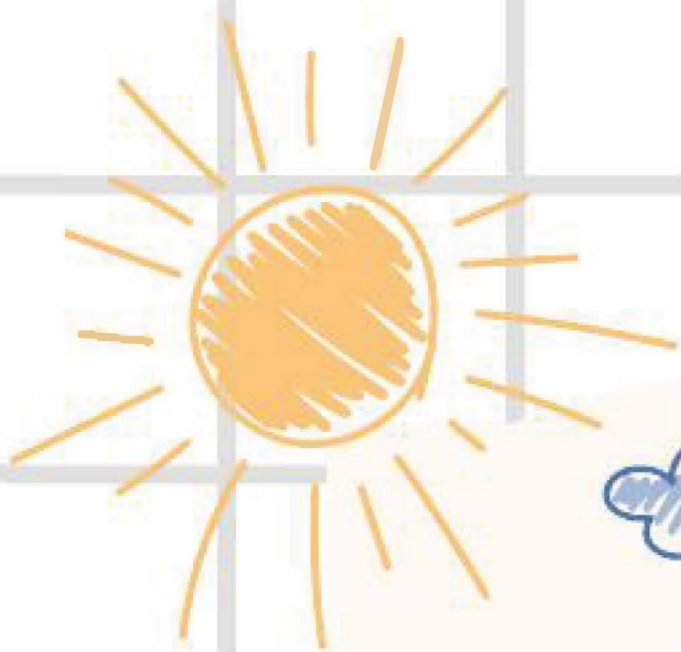


六、多元學習

證照取得

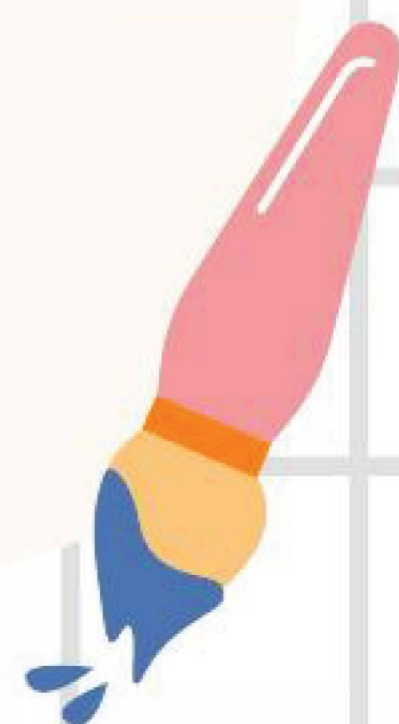
努力總會帶來收穫，這次考取會計資訊丙級證照，對我來說不只是技術的提升，更是對自己努力的肯定。雖然準備過程中每天練習題目、利用課後時間操作電腦有些辛苦，但當成績揭曉的那一刻，一切都變得值得。這張證照不只是能力的證明，更代表著這段時間的努力沒有白費，也讓我對未來的學習更加有信心。我相信，累積的成就會讓我越來越進步，未來也會繼續朝著會計的目標前進。

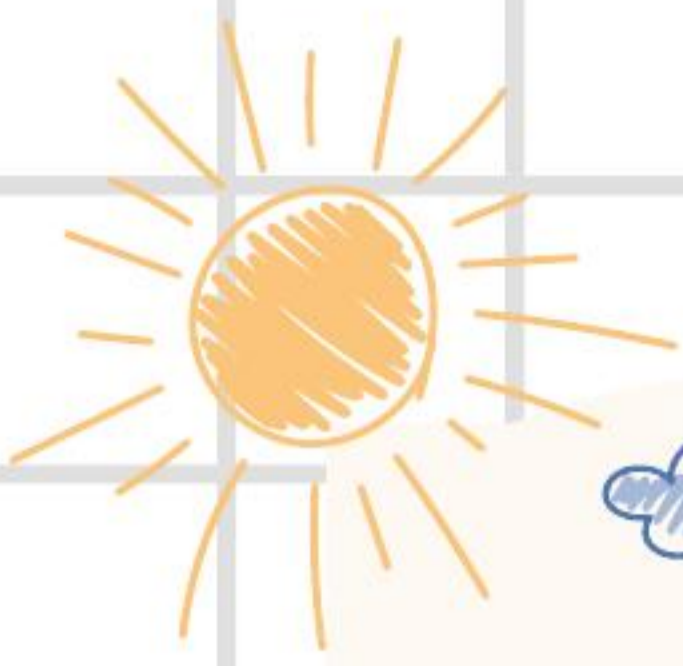




六、多元學習

我的證照



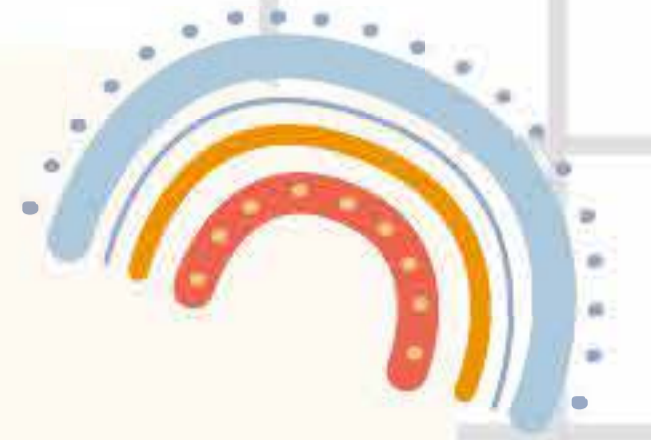
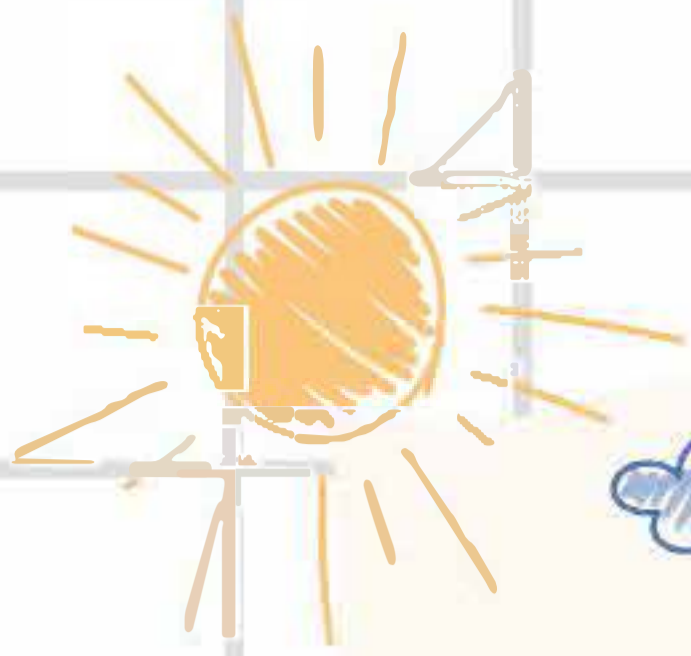


七、自我省思

在這次的學習過程中，我不僅提升了專業知識，也更了解自己的學習方式與需要改進的地方。我發現，雖然自己在分錄部分已經相當熟練，但在調整分錄方面仍偶爾會因為粗心而出錯。這讓我意識到，除了不斷練習外，培養專注力與細心程度同樣重要。

透過一次次的練習與檢討，我學會了更有耐心地面對每一道題目，並在錯誤中找到改善的方法。這段經歷讓我體會到，**成長並非一蹴可及，而是需要不斷累積與調整**。我也相信，只要持續努力，就能讓自己變得更好，在未來的學習與挑戰中表現得更加穩定。





八、感謝

在這段學習會計的旅程中，我不僅收穫了專業知識，也從中學到了細心與耐心。能夠順利考取證照，除了自己的努力，更要感謝老師的指導與同學們的陪伴。老師總是在我遇到問題時耐心解答，讓我能夠更快理解並修正錯誤，而同學們的交流與互相幫助，也讓學習的過程變得更加順利且有趣。



Thank You!

這次經驗讓我更加確定自己對會計的熱愛，也讓我明白，學習不只是單打獨鬥，而是透過不斷的練習、請教與反思，才能真正成長。未來，我會帶著這份感激與收穫，繼續努力前進。

