

許同學	回饋建議
書審老師A	<p>很巧思呈現「領導」的學習，但必要要整份看完才知道你的內容，百字敘述要加強修改。對於自己反思與他人回饋整理得非常好，是份非常飽滿優秀的多元表現。</p>
書審老師B	<p>非常用心的學習歷程，可以看出學生認真優秀具行動力及反省力的個人特質。</p> <p>但一開始對於這到底是歷程、到底在做什麼樣的內容，描述不夠清楚，建議可以加強整體架構前置動機的說明，引導閱讀者了解這到底是怎麼樣的一份歷程。</p> <p>內容各部分描述則都很完整具體清楚，整體而言仍是優秀的學習歷程。</p>
書審老師C	<p>圖表搭配合宜，說明自己成為領導者，需要有哪些條件、細節</p>

2024

如何成為領導者  
多元學習

學校：大明高中  
科系：廣告設計科  
姓名：許同學  
指導老師：郭鎧伊



# 百字簡述

從組員被提拔成領導者的組長，原本我也是個等待任務的組員，但經由這次比賽，我學會了擔當，觀察大家的特質發揮能力。在過程中，會遇到溝通問題，我們學會了互相禮讓溝通，成功解決困難，最後拿下簡報比賽第一名。



▲ 在研習過程中詢問講師帶領團隊需要的特質

# 目 CONTENTS 錄

<b>壹、研究動機與方法</b> .....	6
一、動機與目的	
二、過程方法	
<b>貳、案例與觀察後心得</b> .....	9
<b>參、佐證與經驗</b> .....	14
一、作證資料	
二、自身經驗	
<b>肆、實際經驗</b> .....	20
一、簡報比賽	
二、專題製作	
<b>伍、延伸學習</b> .....	24
一、貝爾賓團隊角色理論	
<b>陸、心得與收穫</b> .....	28
一、心得與反思	

Research

# ● 研究 動機與方法

Motivation and Methodology

## 一、動機與目的

**起**初會想研究這個問題的原因是我讀到一篇文章內容是**如何凝聚團隊的心**，其中就談到在一個團體中擁有一個優秀的領導者是非常重要的關鍵。升上了二年級老師也希望能有一個人跳出來帶領班上的同學**改變班級的讀書氣氛**。



▲ 高效領導者文章



**在**高中二年級的這個時間點對我們來說是非常關鍵的，在一年後就即將面臨人生過程中重要的統一入學測驗，而我想做的就是**利用我的領導能力帶領大家一起前進**，並讓他們知道在人生的道路上**並沒有辦不到的事**，甚至未來也可能成為一位優秀的領導者帶領其他人完成更宏大的任務。



## 二、過程方法

透過觀察發覺班上同學其實有想讀書的心，只是缺乏一個計畫和一個領導者帶領他們爭取目標，於是我上網找尋了讀書計畫進行改良，我發覺讀書其實可以用累積成就提起他們對讀書的成就感。有了信心的累積就能更好的朝著終極目標前進，而我會負責檢查他們的每日進度，引導他們尋找最終目標，大家一起共同進步突破自我，變成更好的自己。

### 於是我做了……

1. 先制定一個終極目標
2. 劃分進度 月目標、周目標、每日進度
3. 每日回報今日所學
4. 進行每周統整
5. 達成目標



	12/24 (一)	12/25 (二)	12/26 (三)	12/27 (四)	12/28 (五)	12/29 (六)	12/30 (日)
夜間	教		某	某	地	9900	羽球
睡前			某	某		1000	羽球
1700	某USUOB	吃	吃	HW	吃	1100	公OS
1800						1100	公OS
1800	吃	HW	吃	吃	吃	1300	教子
1900						1400	
1900	HW	補	HW	某OS	某OS	1400	python
2000						1500	
2000	公OS	教	HW	HW	HW	1600	小說
2100						1600	
2130	HW	教	教	HW	HW	1600	
2200						1700	
2200		日記	HW	HW	HW	1700	看電影
2230						1800	
2300		HW				2000	
本日	某OS		某OS	某OS	某OS	2000	
小年						2100	
Due						2100	
Bring						2200	排下週plan
作業						2300	
						2400	
未						2400	
完成							

▲ 網路上的讀書計畫表範例

項目	時間	姓名	英文書精進班	英語L2	朗讀學心書	視內工作項目	繪畫課設計	素描班	校務筆記	Rhino筆記
			1	2	3	4	5	6	7	8
7										
8										
9	1		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
10	2									
11	3									
12	4									
13	5									
14	6									
15	7		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
16	8		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
17	9		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
18	10		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
19	11		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
20	12		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
21	11		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓

▲ 實施的讀書計劃表

Case Studies

● 案例與

Reflections

觀察後心得

Observations



## 瑪麗·邦廷引領眾人實施 年長女性試辦進修教育

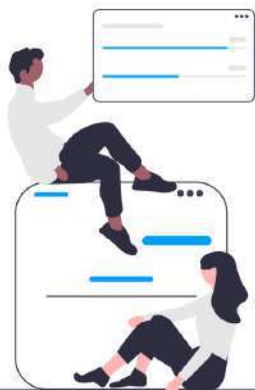


▲ 瑪麗·邦廷道格拉斯學院  
(Douglass College) 院長

所謂「年長」指的是三、四十歲的女性。一開始大家對此抱持懷疑態度認為這些女性在家帶孩子那麼久，還有智識能力嗎？她們能完成課堂作業嗎？她們會有興趣嗎？啟發邦廷成立這樣的機構的其中一個原因是，有一篇針對高中成績表現優異學生的研究發現，出於各種原因而沒能上大學的優秀學生中，有百分之九十都是女性。因此，邦廷開始思索，國家的一大問題就在於**體制未能給予這個獨特的族群足夠的支持**，教育機構完全沒能照顧到這群富有才華的聰穎女性。而瑪麗·邦廷實施的這個計畫最終非常成功。在後續的訪談中就提到為何這項計畫能如此**成功的原因**，身為領導者一定要**具備同理心**，富有同理心意味著關心你的團隊夥伴，不僅僅只是關注他們的表現。還須懂得**站在對方的角度思考**問題，才能凝聚團隊的心。

### 反思：

在我讀到這篇文章之前，我一直認為身為領導者就要以最終目標的利益為重，並不用去顧慮其他人的感受與想法。讀完這篇文章我才知道，領導者不只要觀察整個大局，還須透過**換位思考**，**體會他人情緒和想法**。對於**人際交往與關係**的建立來說，是一項很重要的溝通能力。



## 貝佐斯：公司發展支持說真話的文化才能成功！

**真相**通常會讓人感覺不舒服，會讓人尷尬，會讓人心煩意亂……它們也會讓人產生戒心，即使這不是故意的。然而，「說真話」也可能是一家公司成功與否的最大區別，為此貝佐斯認為「**任何高績效的組織都必須有支持說真話的機制和文化**」。他還警告說，有兩件事會阻礙我們找到真相分別是**妥協和固執**。在前一種情況下，持不同意見的雙方可能只是對什麼是正確的決定有截然不同的看法。他說：「在我們的社會和公司內部，有很多機制來解決這類糾紛。對於固執，貝佐斯稱：「他們只是進行一場消耗戰，誰先筋疲力盡，誰就會向另一方投降。」貝索斯認為，避開這些陷阱需要**積極主動**。他說：「即使感到不舒服，你也必須**尋求真相**。你必須引起人們的注意，讓他們必須接受你的想法，他們必須**為真正解決問題而努力**。」



▲ 亞馬遜創辦人Jeff Bezos

### 反思：

在我剛第一次擔任組長時，每當組員拿成果給我檢查時，我總是因為**太過於顧慮組員的感受**，擔心因為說真話而讓他們沒自信，但也因為每次都沒說出來，**導致效率降低**，完成的時間也越拖越長。了解到**說真話的重要性**後，在日後分發任務時，讓我們能**更快找到重點**，還能**省下多餘的時間**。



Evidence

佐證

與經驗

and Experience

# 一、佐證資料

經過以上種種策劃與找尋以上資料，我決定先找有興趣的人實施計畫。剛好身邊有位朋友有興趣想改變自己雜亂無章的讀書方法，向我學習我的讀書計畫，於是我們開始為期一個禮拜的小測試，從每日進度到許多大大小小的目標，實施計畫後發覺一個禮拜其實可以完成許多小項目，經由一點一滴的累積他也感到讀書有條理許多，並持續實施並朝向目標前進。（以下是實施佐證）

讀書規劃 日期: 2024. 4 月

月目標: ①準備二段, ②簡報比賽, ③讀一本課外讀物, ④準備統測(線上測驗), ⑤補習班進度完成

週目標: ①每日早自修完成本週進度, ②通勤時間完成統測線上測驗, ③睡前讀課外書半小時, ④Ws完成補習班進度.

4月第1周進度:

	完成事項	進度確認	完成
4/1 W1	①早自修L1英單 ②統測國文	①L1英單整理 ②回家通勤路上完成統測國文x3	✓
4/2 W2	①早修設概筆記	①完成設概L1筆記 ②課外讀物-黑森林裡的白玫瑰	✓
4/3 W3	①統測國文線上測驗	①統測國文線上測驗x3 ②課外讀物-黑森林裡的白玫瑰	✓
4/4 W4	①補習班進度	①補習班進度自學.	✓
4/5 W5	①作業整理	①統整本週作業, 規劃週大	✓
4/6 W6	①完成本週作業, ②設概筆記	①作業全完成, ②設概~2-2	✓

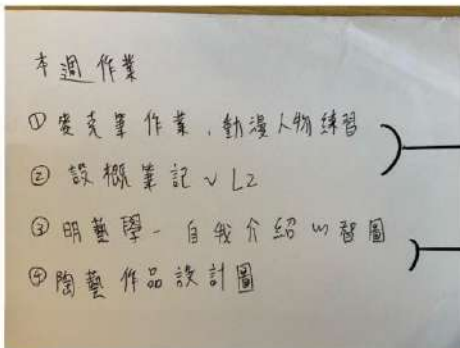


▲ 自訂計畫表

# 一、佐證資料

4月第一週計劃實施

4/5 W5 進度 = ① 統整本週作業  
② 規劃 W6 進度



W6 進度規劃

→ 上午 9:00 起, 10:00 完成麥克筆.  
10:00 ~ 11:00, 完成設概筆記  
→ 下午 1:00 ~ 3:30 完成明藝圖  
陶藝設計圖

• 統整本週作業.

4/6 W6 進度 = 作業完成.



• 麥克筆練習.



• 明藝學, 自我介紹的智圖



• 陶藝設計圖.



• 設概筆記

## ▲ 實施過程 2



# 一、佐證資料

經過一個禮拜的計畫實施後，同學已經能夠自己掌握時間並為自己分配學習任務。(以下是實施成果)

Dear Teresa,	親愛的 Teresa,
I'm so sorry. I have no choice but to <u>turn down</u> your kind invitation to dinner once again, since I really can't rearrange my schedule. The thing is, our next tournament is coming. My teammates and I need to seize every moment to practice, and we are <u>about</u> to start three months of intensive training. Actually, in my typical daily routine, I do gaming activities for 14 hours a day. Can you believe that? (Playing games) is now a job for me, so I have to take it seriously. As <u>for</u> your invitation, I will definitely make it up to you after the tournament! Hopefully you can understand....	我真的很抱歉。我不得不再次拒絕妳友善的晚餐邀約，因為我真的沒辦法重新安排我的行事曆。主要原因是，我們的下一場錦標賽就快到了。我的隊友和我需要把每分每秒來練習，而且我們將要開始三個月的密集訓練。事實上，在我典型的日常例行公事中，我一天要進行 14 小時的電玩相關活動。妳能相信嗎？玩電玩現在對我是一份工作，所以我必須認真看待它。至於妳的邀約，比賽過後，我一定去補償妳的！希望妳能理解……
Best, Sean	Sean
Have you ever dreamed of becoming a professional video game player like Sean? Do you want to win large amounts of prize money by playing online games? If your answer is "yes," you will surely be interested in "e-sports". E-sports, which stands for electronic sports, is about online video game competitions. If a player is now in the top echelon, it means they are no longer playing alone. Teamwork is	你會夢想過成為一個職業電競選手，就像 Sean 一樣嗎？你想靠玩線上遊戲贏得高額的獎金嗎？如果你的答案是「是」，那你一定會對「電競」有興趣！電競，代表的是電子競技，是關於線上電玩的競賽。隨著科技持續進步，電玩遊戲變得比以前更加複雜與困難。如果玩家現在想要贏，僅僅擁有高超的遊戲技巧已經不再足夠。團隊合作，也

▲ 實施成果 2

Handwritten mathematical derivations showing properties of logarithms:

$$\begin{aligned} \log_2(7+4\sqrt{3}) + \log_2(7-4\sqrt{3}) &= \log_2[(7+4\sqrt{3})(7-4\sqrt{3})] \\ &= \log_2(49 - 48) \\ &= \log_2(1) \\ &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \log_{10} 24\sqrt{5} - \log_{10} \left(\frac{5}{2}\right) &= \log_{10} \frac{24\sqrt{5}}{\frac{5}{2}} = \log_{10} \frac{48\sqrt{5}}{5} \\ &= \log_{10} \frac{48\sqrt{5}}{5} = \log_{10} \frac{48\sqrt{5}}{5} \\ &= \log_{10} \left(\frac{48}{5}\sqrt{5}\right) = \log_{10} \left(\frac{48}{5}\sqrt{5}\right) \\ &= \log_{10} \frac{48}{5} + \log_{10} \sqrt{5} = \log_{10} \frac{48}{5} + \frac{1}{2} \log_{10} 5 \\ &= \log_{10} \frac{48}{5} + \frac{1}{2} \log_{10} 5 \end{aligned}$$

▲ 實施成果 3

## Rhino 基本操作

- |    |    |
|----|----|
| 府視 | 立體 |
| 前視 | 右視 |
- 右鍵 + Shift ⇒ 移動立體圖
- 滾輪 ⇒ 放大縮小
- 點兩下視窗左上角 ⇒ 放大視窗
- 口 (整體移動)  
○ (任意伸縮)  
(方向)
- 模式切換 點擊左上小框
- 顏色竹籃、高選框，不可調整。
- esc 鍵 ⇒ 歸 0

▲ 實施成果 4

## 地理

1. 農業革命  
舊 → 新  
休農 → 產食 → 運送 → 文化

2. 農耕革命 · 哥倫布

上右 ⇒ [中國 (地球圖)]  
中右 ⇒ 基督教的地球東方觀

美 → 歐 → 非 → 亞

病區、地、大、核

稱、若、疾、病

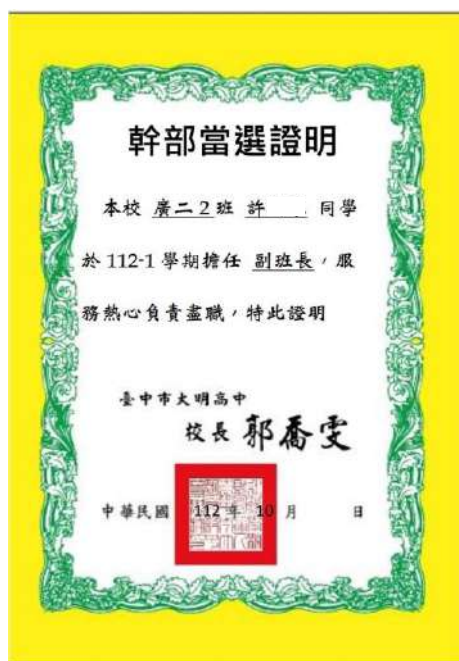
## 中華美食地圖

▲ 實施成果 5



## 二、自身經驗

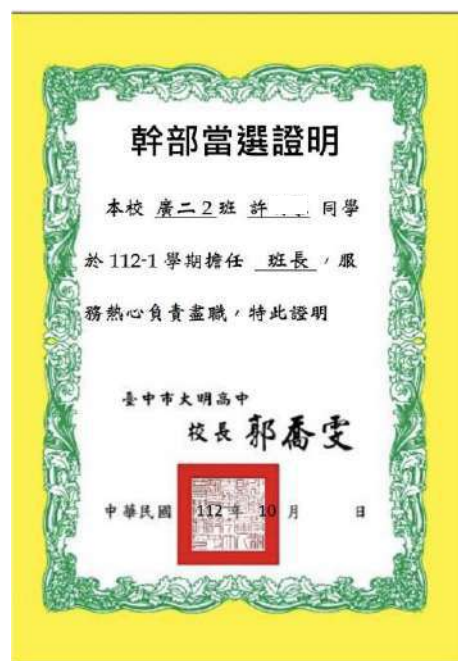
經過這次的帶領讀書計畫實施後，老師選我當上了班長讓我有更多機會帶領班上的同學一起前進，藉此我也能順便學習如何成為更好領導者。



▲ 幹部證明



獲得導師認可從  
副班長晉升到班長



▲ 幹部證明

在擔任班長的期間，我發現想要帶領好一個班級必須從心開始建立關係，傾聽每個人的個人故事，並看到每個團隊夥伴為團隊帶來的獨特價值，設法了解他們是誰，並建立持久的聯繫，分享信任並建立關係才能蓬勃發展。

服務學習

對於班級事務工作頗能熱心公益，展現互助合作的態度與精神值得嘉許。

綜合表現

個性隨和具有願為班務付出的熱情；天賦不錯，也肯努力，為人和樂樂與人交，熱心助人很得人緣。

具體建議

求學認真，態度頗佳，做事亦有責任感，具有同理心，會主動關心周圍的人。

服務學習

有責任感且願意與人分享，在生活中對人的觀察與體會頗為細膩，在班上是願意為團體付出的一份子。

▲ 導師給予學期評價



Practical



實際  
經驗

Experience

# 一、簡報比賽

在這次的全國簡報比賽中，老師指派我擔任隊長，起初在發想簡報內容的期間都非常順利，但過程中突然發生狀況，開始有想法分歧的狀況出現，氣氛變得凝重，身為整個團隊的領導者，我開始思考我究竟該如何解決。有那麼一刻出現了我能夠勝任隊長一職的想法嗎？



▲ 發想簡報過程 1



▲ 發想簡報過程 2

我試著去尋找解決方法，後來我問了他們一個問題，如果把你們的想法套入這個簡報中你們會如何介紹，我並沒有直接否定他們的想法而是讓他們自己去思考問題，這麼做不僅不會降低大家的自信心，還能讓他們下次遇到問題時能夠自己主動地去思考解決方法。



# 一、簡報比賽



▲ 問題思考過程

告訴他們遇到問題時該用什麼態度與方法去解決問題，而非直接幫他們找出答案。在這次的討論也讓我了解領導者需要擁有**可信賴的特質**，如果沒有它，我的隊員將不會有信心的追隨我完成接下來的挑戰。





# 一、簡報比賽



▲ 簡報排演過程

比賽日期僅剩短短5天，我們卻還在排演期間遇到卡詞、語調不順等**種種問題**，甚至還被導師說要再修改ppt內容，當時的我的組員狀態直接崩潰，懷疑自己的能力覺得自己沒辦法在時間內做好所有事。在時間這麼緊湊的情況下，我能做的就是不斷的**給予他們自信心**，並將所有**事情與時間條列式的分配好**，為了能夠讓整個團隊放心，我設定好目標**利用我更多的休息時間**來實現目標的計劃，為此**樹立榜樣**，讓他們了解，作為領導者，我期望你們持續前進，**永不放棄才能成功**。最終我們拿下了全國冠軍，也證明了我們的努力沒有白費。



▲ 全國簡報比賽奪得冠軍



▲ 研習發表想法

## 二、專題製作

到了高中二年級，高職生都必須經歷專題製作這項課程，在這項課程中我被我們的組員推派成為組長，在製作這項專題中，我認為我學到最多的是需要**不懈地追求完美**，但不代表要不計代價獲取成功，好的領導者懂得**拒絕接受「還可以」**、或者為「**已經夠好**」而讓步。我認為如果你覺得可以做得更好，就加把勁吧！**擁有要求自己**的心態，就不用怕有更優秀的人站在你的面前了。



▲ 專題製作過程



▲ 專題製作過程



## 二、專題製作

在製作專題的課程中，我發現我所遇到**最大的問題**並不是我的組員**而是我自己**，在開始前我大概了解了組員的能力值，我將較難的工作都包辦了下來，因為我**擔心他們沒辦法完成我所交代的任務**，他們將事情都做完後，我分配更難的任務給他們時，他們也**能在時間內完成**，這時我才了解，團隊中的每個人都應該被賦予**權能和信任**，得以徹底發揮他們的潛力時，每個人的能力都會大增，從而使團隊實現更多作為，**分散權力才會讓組織整體更快樂**，且更有效地完成最宏大的任務。



▲ 專題製作過程



Extended

● 延伸  
學習

Learning

## 二、貝爾賓團隊角色理論

因為之前在很多團體活動中都擔任者領導型的角色，我就很好奇在一個團隊中除了領導者以外那其他人又分代表什麼角色。又或者在團隊中需要有哪些特質的人組在一起才能成做出最大的效益，於是我上網找尋了相關資料。

### 什麼是貝爾賓團隊角色理論？

將團隊依照成員所各自表現出的人格特質劃分為九種不同角色，充分發揮個人優勢，進而提升組織運作的順暢。每種角色不見得只能由一個人獨自擔任，而具備多元能力的成員也可以一人分飾多角，必要時甚至可以根據專案型態的不同而進行角色轉換。

### 貝爾賓團隊角色理論

屬性	行動導向型	人際導向型	謀略導向型
團隊貢獻	主要負責執行團隊任務活動	主要協調團隊內外部人際關係	主要負責發想創意與提供專業智慧
身分	完成者 執行者 形塑者	協調者 團隊工作者 資源調查者	專家 監察員 創新者



## 行動導向型角色

### 完成者

督導團隊任務目標  
追求事情的完美度



### 執行者

把談話轉成具體步驟  
務實地達成目標



### 形塑者

團隊領導者  
以積極態度推動團隊



## 謀略導向型角色

### 監察員

冷靜分析問題  
具有戰略性觀點



### 創新者

引領團隊多元思考  
敢提出不同意見



### 專家

擁有高度  
專業性知識



## 人際導向型角色

### 協調者

身受隊員信任  
控制面的能力



### 資源調查者

團隊中的外交家  
能代表團隊協商



### 團隊工作者

善於傾聽  
懂得適時接受他人



看完貝爾賓理論後我發現我在大多時候必較傾向**謀略導向型角色**，透過貝爾賓理論也讓我了解，在一個團隊中非常需要與多元角色的人一起合作，**透過特質互補、激盪討論**，反而**更有效率**完成任務。但這個理論只考慮人員角色與職能的配置，忽略了位階層級、人員相處時可能會有摩擦等不確定因素。所以，優秀的團隊固然應該具備這9種角色，但並不能保證兼具這9種角色的團隊就一定會成功，因為**個人情緒因素**也是左右團隊成敗的一大關鍵來源。



Insights

心得

與收穫

and Takeaways



# 一、未來規劃

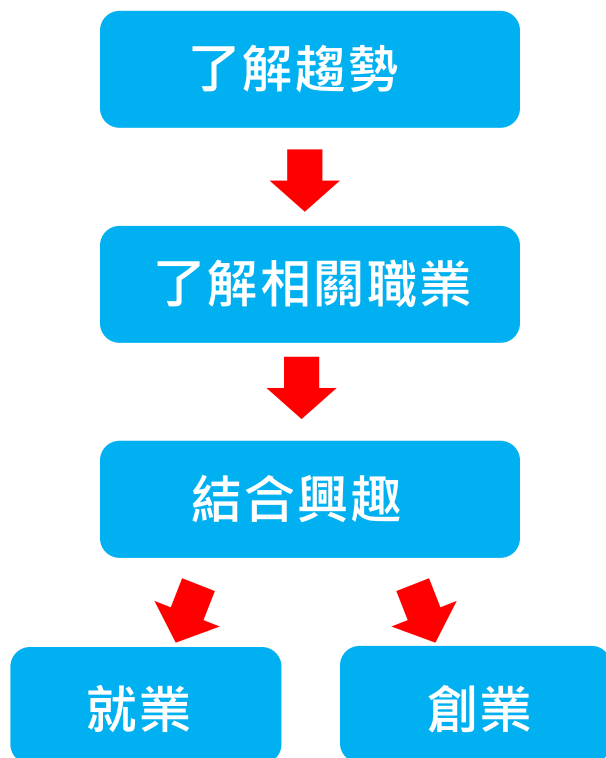


目前我所帶領實施的讀書計畫雖然只有一人，但是目前實測下來的效果，是非常成功的。接下來我打算利用一個月的時間**統整好**這一年到統測前會**經歷的每一項行程**，接著在一年內幫助更多的人讓大家能夠**有條理地為自己的將來規畫**，利用一個人的成果去影響更多的人，讓他們口中的夢想照進現實

## 升學



## 就業



# 一、心得與收穫

---

## 做完這些我學到了.....

### 1. 領導者須具備的特質

好的領導者需具備信任、同理心、穩定情緒、充滿希望的特質

### 2. 換位思考

站在別人的角度去考慮需求，並做出與之對應的行動或改變

### 3. 找尋重點資料

抓出重點讓觀眾能輕易讀懂我想傳達的訊息

### 4. 提升排版能力

從無到有，利用幾何圖形條列文字讓讀者不會眼花撩亂

### 5. 如何創造自己的價值

從零開始，找到自己的興趣，並利用所學幫助身邊的人，  
從中獲取滿滿的成就感

# 一、心得與收穫

---

## 心得：

這次的策劃不只是朋友改變了讀書方法，我也改變了我以往的習慣，從最一開始的只會說說與想像，到**願意實際付出行動**，去找尋方法，**自己去擬定與思考**，這些都是我從中學習到的新能力，也在此次企劃中**突破了以往自我**。而且自己其實也會累積小小的成就，運用這些累積的成就，再去成就大事，繼續企劃下一件事，其實漸漸的就會擁有領導的特質，但也需要在過程中**更細心更深入的去思考**還需要改善哪些能力，讓自己成為更好的領導者。

## 反思：

其實在最一開始看到影片的時候只是一個構想，沒想到會真的實施在生活之中，甚至**改變一個人的讀書方法**，一開始也只是說說，但是這一次我覺得我可以**實際嘗試**，於是我開始上網找尋資料，詢問老師，並且參照網路上別人的計畫書，**自己擬定了一份計畫**，並且真實實驗在生活上，行程一個真實的實驗，也在這個過程中慢慢的**我學到了許多的技能**，慢慢養成擁有領導者的特質，其實領導者需要很強大的行動力以及很清楚的思維，他需要「有想法」以及「願意付出實際行動」，這兩個缺一不可，即使有想法，但是沒有實際行動，那一切也只是空談。

“讓我們一起成為我們  
所希望擁有的那種**領導者**”

let us be us together  
The kind of leader you want to have.

*Thanks for watching*

