

曾同學	回饋建議
書審老師A	本篇脈絡清晰嚴謹，理證得宜；尤其延伸思考一節，能結合其他文本或相似相異裁判事件並深入剖析，實在難得。作品排版美工設計與資料參考來源等也能掌握、列舉清楚，是份相當精良的社會探究檔案。
書審老師B	作品架構清楚，透過精確的文字與圖文設計描寫探究的發現與反思，充分展現了學習者的反思與成長。學習成果作品具體展現了核心探究能力與情意態度的關懷，資料來源完整、格式正確，是一件相當優秀的探究實作成果作品。同學在這過程中的努力和進步值得肯定，期待你未來更多的成就。繼續加油！
書審老師C	透過文字展現學習成效，非常棒的報告呈現



高二上歷史探究實作學習成果

1600年異端裁判事件

- 鮮花廣場上的火刑 -

新北市立新店高級高中 普通科

二年八班10號曾同學

指導老師：張淑婷

百字簡述

歷史上每一種學說產生的背後，有沒有人持反對意見？這些被人們認定的真理，一旦有了不同意見，是否被主政者視為背叛？而這些異端，面對生死交關，是否屈服於當權者？還是他們願意遵從心中真理，狂風席捲之下，仍在守護掌心的熒熒之光？

我希望透過這份探究作業，了解異端裁判所的背後勢力，透過布魯諾的精神，延伸這個事件對社會帶來的影響，進而反思他的精神與人生價值。





Contents

01	選題動機	07	異端衝擊
02	探究方向	08	問題討論
03	思路重建	09	思考延伸
04	學習知識	10	成長收穫
05	時序引導	11	心得反思
06	宗教迷思	12	參考書目



選題 動機

最初會想選擇異端裁判來做專題報告，是由於同組成員有一本介紹世界史的書籍，從目錄頁一眼看上了“鮮花廣場上的火刑”，出於好奇心對其做淺層的認識而了解為何目錄頁小標題會那樣下，想對它更理解所以選擇其作為我們的專題。至於此事件發生在1600年且歷史中不只這一次異端裁判，所以我們的專題名稱為1600異端裁判事件。

羅馬畫派首領拉斐爾

莫爾和《烏托邦》

拉伯雷 /24

賽凡提斯與騎士

莎士比亞 /254

哥白尼與《天體運行論》

鮮花廣場上的火刑 /259

哈維和血液循環 /261

伽利略 /263

培根 /265

笛卡爾 /267

牛頓 /269

探究 方向

此為高二上歷史探究課程的報告專題，課程中需要學生自行選擇一項歷史事件，並對其進行探究後，製成報告，並上台講解所選定的歷史事件，過程中能訓練我們尋找相關資料、資訊整理、如何與夥伴溝通以及口語表達等能力。

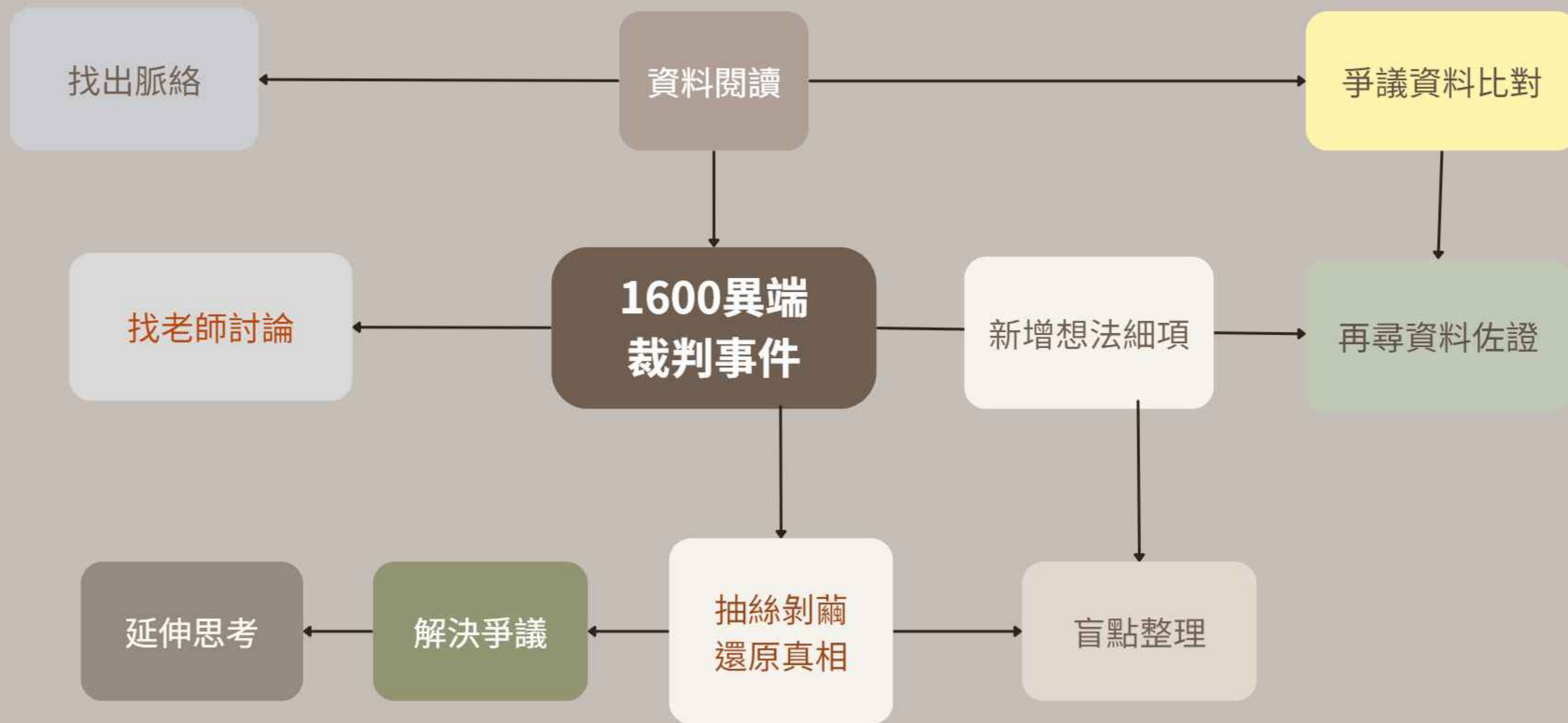
由於我們選定的主題是宗教改革後的思想衝突，所以基督教的相關記載，時人的討論，基督教教會的檔案文獻，這些內容的翻查，花了我們課餘不少時間。後來查找一些宗教論文與期刊學報，對於十七世紀宗教裁判所的認知，有助於我們對整個事件的觀念釐清。

徐同學	曾同學	徐同學
提供大綱 製作簡報	查找資料 製作簡報	查找資料 製作簡報
製作講義	潤飾內容 美化簡報	提供平板
報告	報告	報告

分工表



學習方向



alkana ja sen jälkeen kahdessa viikossa maissa, joissa Philips on valittu Maissa, joissa Philips ei markkinoi kyseistä tuotetta. Huoltoliikkeen vastaa huollosta. Tallon tarvittava varaosien huoltoliikkeen. Lisätietoja ja neuvoja saat tarjotessa oman maan Philipsin asiakas- ja huolto-ohjeesta tai Philipsin Service Centerin puhelinnumerol löytyvästä tarjottuun vihkoon harrasta osasta.

Philips 2-vuotis takuu Philipsin 2-vuotis takuu on voimassa kaikissa maissa, joissa Philips on valittu Maissa, joissa Philips ei markkinoi kyseistä tuotetta. Huoltoliikkeen vastaa huollosta. Tallon tarvittava varaosien huoltoliikkeen. Lisätietoja ja neuvoja saat tarjotessa oman maan Philipsin Service Centerin puhelinnumerol löytyvästä tarjottuun vihkoon harrasta osasta.

Philipsin 2-vuotis takuu Philipsin 2-vuotis takuu on voimassa kaikissa maissa, joissa Philips on valittu Maissa, joissa Philips ei markkinoi kyseistä tuotetta. Huoltoliikkeen vastaa huollosta. Tallon tarvittava varaosien huoltoliikkeen. Lisätietoja ja neuvoja saat tarjotessa oman maan Philipsin Service Centerin puhelinnumerol löytyvästä tarjottuun vihkoon harrasta osasta.

Philipsin 2-vuotis takuu Philipsin 2-vuotis takuu on voimassa kaikissa maissa, joissa Philips on valittu Maissa, joissa Philips ei markkinoi kyseistä tuotetta. Huoltoliikkeen vastaa huollosta. Tallon tarvittava varaosien huoltoliikkeen. Lisätietoja ja neuvoja saat tarjotessa oman maan Philipsin Service Centerin puhelinnumerol löytyvästä tarjottuun vihkoon harrasta osasta.



Philipsin 2-vuotis takuu Philipsin 2-vuotis takuu on voimassa kaikissa maissa, joissa Philips on valittu Maissa, joissa Philips ei markkinoi kyseistä tuotetta. Huoltoliikkeen vastaa huollosta. Tallon tarvittava varaosien huoltoliikkeen. Lisätietoja ja neuvoja saat tarjotessa oman maan Philipsin Service Centerin puhelinnumerol löytyvästä tarjottuun vihkoon harrasta osasta.

PORTUGAL

Garantia Internacional Philips

Se detectar algum defeito de fabricação ou de funcionamento do produto durante o período de garantia, a partir da data da respectiva compra, a Philips aceitará a reparação ou a substituição do produto, em qualquer circunstância, desde que a reparação ou substituição não implique custos para o consumidor. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido alterados, danificados ou modificados de qualquer modo, ou que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante.


Garantia Internacional Philips Se detectar algum defeito de fabricação ou de funcionamento do produto durante o período de garantia, a partir da data da respectiva compra, a Philips aceitará a reparação ou a substituição do produto, em qualquer circunstância, desde que a reparação ou substituição não implique custos para o consumidor. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido alterados, danificados ou modificados de qualquer modo, ou que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante.

Garantia Internacional Philips Se detectar algum defeito de fabricação ou de funcionamento do produto durante o período de garantia, a partir da data da respectiva compra, a Philips aceitará a reparação ou a substituição do produto, em qualquer circunstância, desde que a reparação ou substituição não implique custos para o consumidor. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido alterados, danificados ou modificados de qualquer modo, ou que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante.

Garantia Internacional Philips

Se detectar algum defeito de fabricação ou de funcionamento do produto durante o período de garantia, a partir da data da respectiva compra, a Philips aceitará a reparação ou a substituição do produto, em qualquer circunstância, desde que a reparação ou substituição não implique custos para o consumidor. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido alterados, danificados ou modificados de qualquer modo, ou que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante. Esta garantia não cobre produtos e/ou peças de produtos que tenham sido utilizados para fins não previstos pelo fabricante.

● 研究主題：異端裁判事件 班級/座號/姓名 _____

<p>一、異端的定義為何？</p> <p>不符合主流思想</p>	
<p>二、宗教改革之後，異端裁判事件層出不窮的原因有哪些？</p> <p>新學派與傳統宗教勢力的矛盾</p>	
<p>三、異端衝突案例甚多，選擇哪一主題做深入探究？動機為何？</p> <p>我選擇 1600 年布魯諾被當做異端判處死刑的事件。 選題動機是因為在翻閱世界史書籍目錄時，看上了「鮮花廣場上的火刑」，並以此為題進行探究</p>	
<p>四、本題探究的方向？如何搜尋資料？可以畫出樹狀圖來說明</p> <p>布魯諾的事件發生什麼 $\left\{ \begin{array}{l} \text{何謂異端裁判？其他事件：} \\ \text{此事件的延伸思考} \end{array} \right.$</p> <p>使用 Google 查詢 以及 使用學術查詢</p>	

異端定義不夠明確。
應再重新思考！

思路重建

這是歷史探究課程前期，老師給予我們主題思考方向的學習單，我對於異端的定義寫的是「不符合主流思想」，而老師給予我的建議是更明確地去思考異端的定義。

我認為異端這個詞彙，比我想像得更有深度，除了教派矛盾與教義分歧外，還有人性黑暗面中不可說的秘密，至於什麼是異端？我想，我之後會有更深一層的解讀，待後面分說。

衍生問題

起初我們想出來的內容十分陽春，方向也不太像是探究，而是事件介紹。意識到問題所在後，我們重整製作流程，先訂出探究所需內容的大綱後，把所有看不懂的詞彙做了大量閱讀，不懂就去問老師，於是後來才有順利產出我們的思考主軸。

由於我們生長在台灣，生活環境有所不同，而台灣的宗教問題和其他國家相較，問題相對較少，我們高中生對於宗教對立問題沒有實際的生活感受與經驗，所以，總有現代人看古代的距離感，有蠻大的隔閡。

後來經過多次小組討論，我們有較為客觀的認知：所謂的異端是十六世紀天主教舊教勢力，為了挽回新教成立時流失的教眾，重振教會的權威，大肆搜捕反對意見者，甚至成立禁書目錄，在各地成立宗教裁判所，許多無辜者被逮捕之後，多是施以火刑告終。這一切種種，有許多不可言說的幽微之處，但是透過布魯諾事件，我們可以窺見當時的宗教矛盾與問題。

學習知識 - 1600年異端裁判事件簡介 -

布魯諾是文藝復興時代的學者，他因倡導各種與教會背道而行的理論、否認數項天主教核心信條且提倡泛神論思想，被指控為異端而接受羅馬宗教法庭審問。宗教法庭因為布魯諾與天主教核心信條有衝突的思想和言論判其有罪，斥為異端，於1600年在羅馬鮮花廣場被倒吊處以火刑，將其殘忍殺害。

焦爾達諾·布魯諾
(1548-1600)

文藝復興時期的義大利哲學家
、數學家、詩人、宇宙學家
和宗教人物



布魯諾肖像照

圖片來源：<https://reurl.cc/9vZbQv>

時序引導 - Timeline -



1572

被任命為神父

1576

被革除職務
開始流亡

1583

反對地心說
宣傳日心說

1585

反對宗教哲學
宣傳其宇宙觀

1585

重返巴黎
在歐洲各地出版著作

1592/05/23

羅馬教廷
逮捕布魯諾

1600/02/17

在羅馬鮮花廣
場被處以火刑

1600/06/09

在羅馬鮮花廣
場樹立銅像



為了更加了解布魯諾生平，我們學習老師的上課方式去添加**時間軸**，果然，時間脈絡看得更清楚！

這是布魯諾的生平時間線，他在被審判的期間說出了「我不應該，也不會放棄信仰。」

宗教迷思

製作過程問題出現：對資料認知的不同

製作「與教會的衝突」的內容時，我一直認為日心說理論與教會提倡的地心說衝突是使布魯諾被判刑的原因。

解決方法

後來重新審視當初查找的資料才發現，教會不滿的是他在流浪期間不斷宣揚自己認為對的理論，像是發表人類轉世會淪為動物及研究魔法等等言論及行為，才是布魯諾真正觸怒教會使他被判刑的理由，於是對我的簡報內容進行改動。下一頁就是重新架構的內容。

重新架構：與教會的衝突

布魯諾於 1584 年在英國時所出版的一本書中，他除了宣揚日心說，還主張宇宙還有其他類似地球的世界。他認為天上的恆星都相當於太陽，而且也有行星環繞，其中有些星球就像地球一樣，也有居民與動物，。出版這本書後雖日心說言論有違聖經的地球為宇宙的中心，不過當時的人對書中的「記憶術」更感興趣而到處邀請他演說，期間就已經有被羅馬教會起訴，但 10 年後回到威尼斯後，又不改大放厥辭的個性，遭人舉報宣揚異端言論被抓捕。

日心說的確違反教會言論，在後世還被列為禁書，這卻不是他主要被判刑的原因，對於羅馬教會而言，除了詆毀耶穌基督與聖母瑪利亞肯定會定罪外，布魯諾主張人類不但並不特別，可能淪為動物，還有研究魔法、占卜等等的言論及行為，才是真正使教會對他判刑的理由。

資料比對

而在重新思考了解布魯諾真正被判刑的主因後，我整理了他的主張與教會方所抱持的思想有何不同之處，做出比較，再帶到他被審判的過程及結果，也帶出了選題動機裡寫到的鮮花廣場上的火刑。

在把比較的點列出來後，可以很明顯地看到教會認為世間萬物一切都是由他們所信仰的"神"來創造、管理，不管是什麼理論只要和教會衝突，便會被定罪。後面幾頁是我的比對與整理。

我的解讀

布魯諾的主張：

- 主張泛神論思想（把神和整個宇宙或整個自然視為同一）
- 反對天主教及神職人員、反對三位一體與耶穌基督的神性
- 反對聖母瑪利亞的童真、反對聖餐變體論
- 宣傳無限宇宙說、靈魂轉世說
- 研究魔法與占卜(咒術、煉金術、通靈術與占星術)

我認為：

教會認為這些理論有違聖經，且當時的不被允許研究法術。

問題討論 - 被判刑的思想與主張 -

布魯諾宇宙觀

判定有罪

教會宇宙觀

- 宇宙不僅在空間上是無限的，而且在時間上也是永恆的
- 宇宙不會有開始，也不會有結束
- 在無限的宇宙中，有無數「世界」在產生和消滅
- 但作為無限的宇宙本身，卻是永恆存在的。不生不滅，不增不減
- 他還認為**宇宙是統一**的，物質是一切自然現象和共同的統一基礎。

- **主宰宇宙開始和結束的是神**
- 反對無神論、進化論和創化論；相信上帝乃是創造天地萬物的主

入獄及審判

1592年布魯諾被莫塞尼戈請教「記憶術」，卻因一些行為讓莫塞尼戈不滿，遭到告發。他的書因異端內容而受到譴責，其中，這些指控涉及創造的永恆性、神聖力量與受造力量的同等性、人類靈魂的輪迴、靈魂作為人體的形式、地球的運動與聖經教義的關係等等，被天主教宗教法庭控以「異端邪說」罪，在威尼斯被捕入獄。在羅馬被關押了3年多之後，宗教裁判所才開始審訊他。教會控告他否認神學真理，但布魯諾向天主教會法官、耶穌會紅衣主教羅伯特·貝拉明表示，「我不應該也不會放棄信仰」，後來認定布魯諾頑固不化被宗教裁判所判為「異端」。

於1600年2月17日在羅馬鮮花廣場火刑。

思考延伸 - 異端審判的解釋 -

做完原本主要探究的異端審判議題後，由於這是需要上台報告的資料，我便去查找有關異端審判的解釋，以利第一次聽到這個詞的聆聽者可以更清楚自己在聽什麼，並且又再找出兩個同樣為異端審判的事件來補充，使這個議題的介紹更加完整，同時也放上了圖片讓他們更熟悉審判時的場景。以下為我整理後的結果。

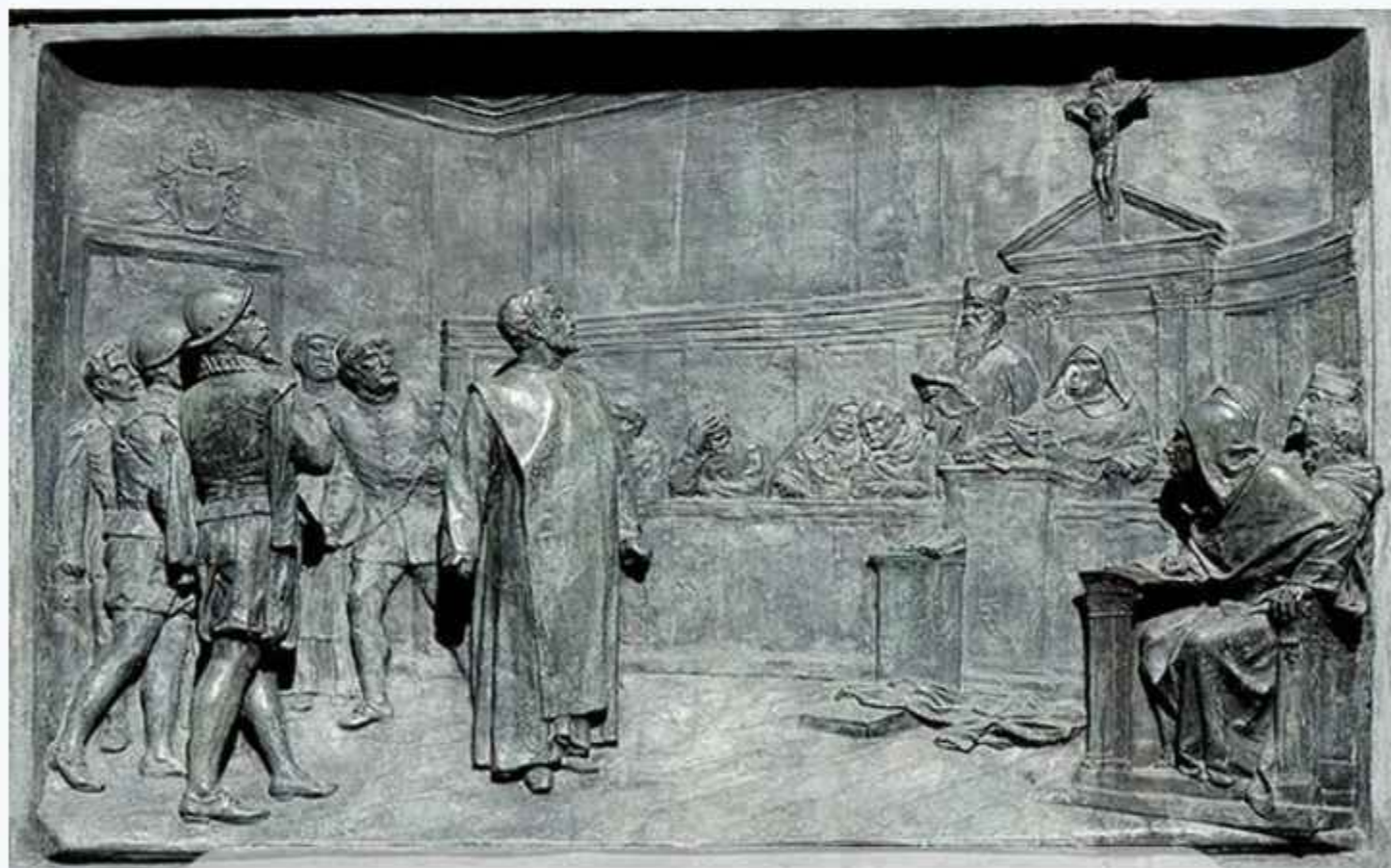


思考延伸

何謂異端裁判？

異端指異於**正統或主流**的思想和學說，而由**道明會**設立的宗教法庭會偵查、審判和裁決**天主教會認為**是異端的人，又稱宗教裁判所或異端裁判所。

大部分異端裁判的結果都是以火刑結束。



描繪布魯諾被審訊情景的青銅浮雕

圖片來源：<https://sci-story.com/3516/>

思考延伸 - 其他異端裁判案例 -



圖片來源：<https://reurl.cc/qVmp3p>

1633年70歲的伽利略被教會傳喚到羅馬，
接受宗教法庭的審判



右邊穿著紅袍為主教
中間為正被審判的伽利略



圖片來源：<https://reurl.cc/1vg8Wp>

西班牙宗教裁判法庭成立1478年為維護天主教的
正統性，以殘酷手段懲罰異端。



1792年失聰的弗朗西斯科·戈雅，
耗費8年完成的作品《宗教裁判法庭》。

「一個人的事業使他自己變得偉大時，他就能臨死不懼。」

「為真理而鬥爭是人生最大的樂趣。」

-- 布魯諾臨刑前遺言 --

布魯諾事件給我的省思

黑暗的中世紀，是「科學和宗教」的較量，科學家們用生命捍衛科學，自基督教變成羅馬帝國的國教，**宗教群體**成為社會上層，**敵視一切不合乎聖經的東西**，新思想、新科學都被視為**異端邪說**，導致很多科學家和思想家遭受到宗教審判、被迫害。

科學發展是一連串典範轉移的歷程，為維護既有權力基礎，當權者以各種方式欲「消弭」這些不同的言論，**嚴重侵害基本人權**。突顯出中世紀時期對於不同立場言論的排他性，以及言論自由、人身自由的限制與侵犯。而布魯諾就是當今羅馬**自由思想和言論的象徵**，他為現代哲學和自然科學鋪平了道路，也是**言論、學術自由與科學精神的殉道者**。

道歉平反與紀念

在布魯諾犧牲289年後的1889年，羅馬教皇出面為布魯諾平反並恢復名譽，而羅馬教會也向哥白尼和伽利略公開道歉。

後來義大利政府在他被焚燒的羅馬鮮花廣場上樹立一座雕像，每年的2月17日，在雕像四周總會佈滿鮮花，除了紀念這位為了捍衛科學真理的先驅者外，同時提醒後人不要忘記這一段歷史，勿限制言論自由或侵害基本人權。



紀念碑

致布魯諾

—來自他所預言的時代

—火焰燃燒之所在

位於羅馬鮮花廣場（Campo de' Fiori）豎立著布魯諾像



圖片來源：<https://reurl.cc/WxEzbD>

個人成長

在製作這些內容後，加深了我對於不能因為無法包容其他意見就去限制言論自由或侵害基本人權的認同。在做任何事時一定會有與自己不同的想法的人出現，我們不能用和教會一樣極端的方法去阻擋那種聲音出現，而布魯諾他們那些人就算被打壓仍然有毅力堅持己見、敢於對抗異端。回到自己身上我想我能學習的是他們的精神，堅持自己想做的事、想表達的事物；還有汲取這些經驗，在我遇到和我不同立場的想法時，能夠抱持著包容心態去面對、理解。

個人成長

然後在製作這些的過程中，我對於資料的統整能力與審查資料正確性的比對，還有整份剪報內容編排、展示等等個人實力都有提升，這些能力以後不管到哪個領域多多少少都能派上用場，是個帶得走的能力。

除此之外我也能將原本淺談的議題重新梳理，將內容完善並扣回自己及社會身上進行反思，更深入去思考，這樣的思辨能力成長在以後我面對其他議題時，也都使我自己與其產生連結。

心得

做這個報告的前期我和組員們都沒有頭緒導致浪費了很多時間，學會如何定大綱是很重要的能力，有大綱的輔助後思考的方向會更加明確、更知道自己該做什麼，當然，如何查找所需資料跟團隊溝通也同樣重要。

藉由這次報告讓我接觸了平常不太會碰到的議題，使我更了解那段以宗教為大權的時期裡發生的事物，原本只知道那些學者在發表新理論或表達自己的想法時肯定會被主流大權打壓，**卻不知道這之中有許多知識份子被視為異端裁決，且還是使用各種慘無人道的方式。**

這段歷史引人深省，也令我更加敬佩那些為真理而堅持的人。

探究題目： _____ 班級 八 座號 1 姓名 _____

探究前後變化

一、根據聯合國 17 項永續發展目標：

1. 消除各地一切形式的貧窮
2. 消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業
3. 確保健康及促進各年齡層的福祉
4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡學習
5. 實現性別平等，並賦予婦女權力
6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理
7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源
8. 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作
9. 建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的產業發展，並加速創新
10. 減少國內及國家間不平等
11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性
12. 確保永續消費及生產模式
13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展
15. 保護、維護及促進陸域生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失
16. 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度
17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

你們的初步研究，可以達成哪幾項？試說明之。

10, 16

二、透過這次的探究，你們學習到那些？有何收穫？探究前後有無變化？

透過這次探究發現學習到堅持自己認為正確的想法，不輕易受外界因素影響的精神。
在探究後使取了所有關與端裁判的事物，也讓我知曉當時的司法背景及社會風氣

三、如果今後還有機會接續研究，有哪些子題可作為延伸方向？有何展望？

台灣民主運動議題

	探究前	探究後
探究開頭	簡報內容向散裝的沒有關聯， 整體像在介紹事件	能夠先整理出大綱， 了解自己需要什麼再開始操作
資料蒐集	只聚焦於搜索頁面上最容易找到的， 無法正確判斷什麼需要什麼不需要	能夠將資料互相比對，找出較適合的內容，也發現了學術查詢的功能
統整能力	把查好的資料稍作整理就完成	把各種書籍、網站、論文資料濃縮彙整， 在適當的標題下放入該資訊
思辨能力	簡報的文字打上去就認為是對的	反覆咀嚼、思考，提出問題並 解決問題，找到自己內容的缺失並改善
美編能力	不太會排版，看起來很制式死板	能依據不同內容變化出最適合的版面

研究子題可以拓充廣度。 張淑坤

反思

透過這次的探索，我覺得有幾個想法在我腦海中反覆思考，我的觀感，可以分以下幾個方向來說明。

一、先聖先賢精神的感念

首先，我覺得我想向那些為理想、理念奮鬥的宗教家與科學家致意。現今我們所學習、所看到的理論要能被完全接受總是需要經過漫長的時間，在還不被接受的期間發生的迫害事件，看到了許多人不顧生死去捍衛自己的真理，不屈服於強大的教會勢力，都值得我們去探討與理解，那些學說背後扛著的是每一位科學家的努力、反抗與他們生命的重量。身處在宗教至上的社會，為了捍衛科學真理，不惜賭上性命與當時的威權對抗的人，是一群有名亦或是默默無名的科學家們，**因有他們的奮力爭取，所以我們才能擁有這些知識學習。**

反思

二、以正義為名，迫害異端是否可行？

透過這次的主題，我更理解了宗教對於一個社會的影響力有多大，甚至能用不合理的理由剷除異己。但是，最令我駭然的是，教會是秉持調和社會紛爭的力量，給予弱勢關懷的慈愛團體，曾幾何時，竟變成殘害教眾的惡劣機構？在某些時候，**傳教士以真理維護為名，行審判異議人士之時，已經是濫施刑罰的可怖組織**，何論他們在宗教法庭燒死了數以千計的女巫？這些被標誌的女巫，照他們的說法，是影響人們健康、撒旦的同行人？還是弱勢、無法自證的無辜老百姓？

基督教教會是人們尋求宗教力量的安穩堡壘？還是屠殺人們的邪惡刑具？

反思

在這次的探究內容中我所著重的方向是宗教裁判，但其實社會歷史上還有更多在不同地方、不同事件中，被當成"異端"而遭受不公平對待的人們，他們可能還未被我們發現或是我們沒有關注到，就已經被時間洪流沖淡無人知曉。

三、宗教自由權的神聖性

在台灣，無論信奉哪一種宗教，似乎都挺自由的，但是十六世紀的歐洲，並沒有這種寬容精神。不要說歐洲，**全世界各地的宗教信仰教派鬥爭，甚至引發宗教戰爭的比比皆是**，每個教派都想讓自己成為所謂"真理"，這樣的宗教自由權可能也不是大家所待見的，而台灣的宗教自由與他們對比之下，反倒是展現出多元與包容。

反思

四、言論自由的可貴

回頭反觀我們台灣的發展史也是一樣，我們現在能夠享受的民主自由與言論自由，都是前人經過了不少的爭取與犧牲換來的。無論像是黃昭堂因參與政治運動成為政治犯被關押，在監獄中仍創作許多作品表達對民主自由的爭取；又或是鄭南榕為了爭取人民的言論自由選擇在雜誌編輯社裡自焚明志，走在那些為我們栽樹的人所開闢的道路上，我們應當更加珍惜這得來不易、累積了許多生命重量的民主自由。

資料來源

書籍

1. 章世新 (2021) 。 一本書讀懂世界歷史p.259-260 。海鴿文化。
2. 田煒帥 (2023) 。 旅途豬的天主子民：公教會史網。上智。
3. 穆啟蒙 (2015) 。 天主教史 卷一。光啓文化事業。

期刊文獻

1. 董春春 (2016) 。 扎博洛茨基自然哲理詩的泛神論思想·俄語學報，27，59-61。
<https://reurl.cc/70yY51>

兒童權利公約教材

1. 陳河開。111年度兒童權利公約教材(捍衛真理的殉難者-布魯諾)
<https://www.penghu.gov.tw/websitedowndoc?file=edu/202302141104310.pdf&filedisplay=111%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E5%85%92%E7%AB%A5%E6%AC%8A%E5%88%A9%E5%85%AC%E7%B4%84%E6%95%99%E6%9D%90%28%E4%B8%80%29%28%E6%8D%8D%E8%A1%9B%E7%A7%91%E5%AD%B8%E7%9C%9F%E7%90%86%E7%9A%84%E6%AE%89%E9%9B%A3%E8%80%85%E2%94%80%E5%B8%83%E9%AD%AF%E8%AB%BE%29.pdf>

資料來源

網路資料

1. wikiwand-焦爾達諾·布魯諾。
<https://reurl.cc/dnVONk>
2. 封面圖片。
<https://reurl.cc/XGexdD>
3. 布魯諾遭火刑處死，是因為日心說嗎？ - 科學棋談。
<https://sci-story.com/3516/>
4. 布魯諾：他所預言的時代－火焰燃燒之所在(02/17)。
<https://reurl.cc/WxEzbD>
5. 關於布魯諾的宇宙無限論- 陳柏達的網誌。
<https://blog.udn.com/ChenBoDa/1357269>
6. wikipedia - 宗教裁判所。
<https://reurl.cc/p3m8Qx>
7. 弗朗西斯哥·戈雅繪西班牙宗教裁判所的场景。
<https://reurl.cc/1vg8Wp>
8. 博敏樞機主教與“伽利略事件”。
<https://reurl.cc/ez9Qjb>
9. 天主教平信徒。宗教裁判所有多恐怖(2020.08.10)。
<https://reurl.cc/NQXOze>
10. 每日頭條。黑暗的中世紀，「科學和宗教」的較量，他們用生命捍衛科學(2018.06.27)。
<https://kknews.cc/news/5oa2mnl.html>
11. 每日頭條。對思想的禁錮和對科學家的迫害(2021.08.22)。
<https://kknews.cc/zh-tw/history/6gp6gml.html>
12. 太空時代基督徒的宇宙觀。
<https://joy.org.tw/book/bible/bibleclass0004.htm>
13. 第肆章基督教的宇宙觀 - 聖經研究。
<http://book.goodjob.tw/system2/sys2-7/5.htm>
14. 梵諦岡廣播電台 - 天主教歷史淺談【上四十六】。
<http://www.radiovaticana.va/cinesebig5/churchhistory/storiaconcis/1storia46.html>