

第四屆金質歷程獎【金質引航·歷程飛揚】 全國高中職學習歷程檔案徵選活動 活動簡章

一、活動緣起

【金質歷程獎】是一個促進全臺跨校師生交流的共學活動，鼓勵學生實踐所學，豐富歷程檔案；鼓勵學生養成記錄習慣，培養寫作及綜整能力；提供分享舞臺，讓學生盡情釋放展能；促成跨校交流，打造共學共好學習環境。

慧治教育協會邀請專家審查給予回饋，提升學檔製作品質與能力！提供 e-Peer 共學平臺引導學生彙整自己的學習故事、學習歷程，讓學生了解優化、進步的方向，打造屬於自己的「金質歷程」。

自 110 年起，慧治教育協會從宜花東第一屆投稿師生交流開始，第二、三屆活動擴大全臺徵選，引起熱烈迴響，本屆的活動主題為「金質引航，歷程飛揚」，期待有更多的學生透過金質歷程獎活動的逐步引導與專業回饋，讓自己的歷程與夢想一起飛揚。

二、活動目的

1. 提供學生分享學習歷程的展能機會，促進跨校學生相互交流與觀摩學習。
2. 專業書審團隊指導學生，優化學習歷程。
3. 拉近大學與高中端對學檔的認知，搭建大學與高中的對話平臺。
4. 鼓勵學生應用 e-Peer 共學平臺引導學習記錄，打造專屬金質歷程。

三、辦理單位

- 主辦單位：社團法人慧治教育協會。
- 協辦單位：e-Peer 共學平臺、臺灣省教育會、覺揚股份有限公司。

四、參與對象

全臺高中職學生（含五專生及自學生）。

五、徵選類別

1. 課程學習成果類別-高中組(普通科、不分科)。
2. 課程學習成果類別-技高組(專業群科)。
3. 多元學習表現類別-高中組(普通科、不分科)。
4. 多元學習表現類別-技高組(專業群科)。
5. 自主學習成果類別-高中組（普通科、不分科）。
6. 自主學習成果類別-技高組（專業群科）。

六、活動期程

- (一) 徵選時間：113/4/1（一）至 113/4/30（二）。
- (二) 早鳥回饋時間：113/4/1（一）至 113/4/15（一）。

- (三) 入選名單公告：113/5 月中。
- (四) 獲獎名單公告：113/6 月初。
- (五) 書審回饋與獎勵寄送：113/6/17（一）起陸續寄送。
- (六) 金質成果發表交流會：113/8 月中。

七、報名方式



- (一) 準備好投稿檔案及完成註冊【e-Peer 共學平臺】。
- (二) 前往活動官方網站，填寫報名表。(報名完成後，協會將提供 e-Peer 升級版至 7 月底，將可使用平臺所有學習功能，教師可同步經營學習圈。)
- (三) 加入 e-Peer 共學平臺【第四屆金質歷程獎】學習圈，於作業區繳交投稿檔案及授權同意書。

(四) 繳件內容

1. 學習歷程檔案

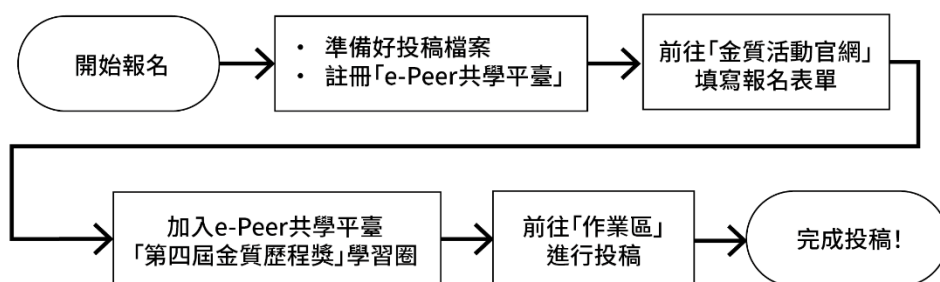
甲、投稿檔案以 PDF 格式繳交，檔案總容量以 4MB 為限，參照教育部公告規格。

乙、檔名以「投稿類別_學校_姓名_作品名稱」儲存，例：課程學習成果高中組_慧治高中_王啵棒_e-Peer 校園大使經歷。(早鳥繳交回饋期間，若有修改檔案並再次上傳需將檔名依修改次數儲存，例：經回饋後二次修改上傳，課程學習成果高中組_慧治高中_王啵棒_e-Peer 校園大使經歷_V2。)

2. 授權同意書

甲、下載並列印附件二之授權同意書，完成資料填寫及簽名後掃描存檔。

乙、檔名以「授權同意書_姓名」儲存。



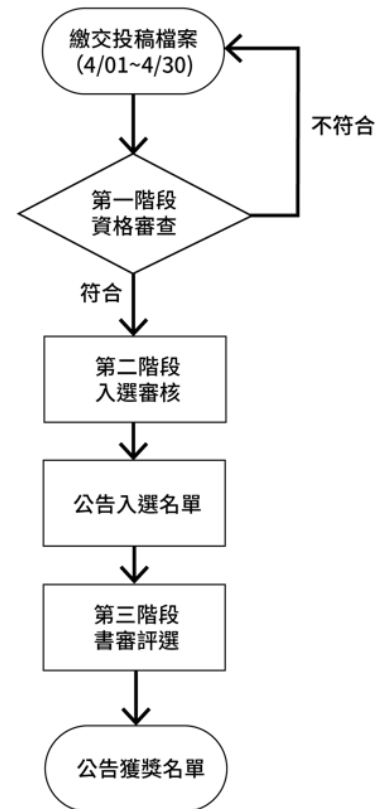
八、評選標準

(一) 基本架構完整度

- 1. 封面包含清楚資訊(標題、學校科系、姓名、指導老師姓名)
- 2. 百字簡述
- 3. 目錄頁

(二) 學習歷程及心得省思(包含但不限於以下內容)

1. 具體描述動機、目標
 2. 具體描述學習過程、結果，並掌握正確知識
 3. 學習過程中的發現與收穫
 4. 具體描述學習心得，展現反思能力
 5. 具體描述未來如何應用所學、提出建議
- (三) 呈現亮點特色及個人優勢 (包含但不限於以下內容)
1. 可從作品中看見學生的個人興趣和發展方向
 2. 可從作品中看出學生個人特質
 3. 具體展現出學習到的核心能力
 4. 作品中看見學生的困難和解決
- (四) 排版架構與版面設計
1. 排版清晰易閱讀，文字大小和間距適中
 2. 圖案大小搭配得宜，能具體展示成果
- (五) 佐證資料完整
1. 檢附圖片、相關文件獎狀
 2. 檢附學習參考資料



九、評選作業

- (一) 第一階段：資格審查
徵選期間依投稿格式符合規定之投稿檔案才會進入第二階段。（可參考附件一自我檢核表中的項目進行核對）。
- (二) 第二階段：入選審核
徵選截止後，進行投稿檔案內容完整度初審，通過者將進入第三階段。
- (三) 第三階段：書審評選
依據上述評選標準進行評比與回饋，評選出最後獲獎名單。

十、獎勵方式

- (一) 入選：通過第二階段入選審核，可獲得電子入選證書、專業書審回饋。
- (二) 學習歷程獎項
1. 【e-Peer 特優獎】6 名，作品必須是 e-Peer 共學平臺記錄之學習內容或使用 e-Peer 功能製作；獎牌、e-Peer 共學平臺升級版免費使用一年、iPad 1 臺。
 2. 【優選】12 名，紙本獎狀、e-Peer 共學平臺升級版免費使用一年、全聯禮券 2000 元。
 3. 【佳作】48 名，紙本獎狀、e-Peer 共學平臺升級版免費使用一年、全聯禮券 500 元。
- (三) 特殊獎項（不分組）
1. 【優質共學獎】1 名，本人須參加且須入選，推薦最多入選者；紙本獎狀、全聯禮券 500 元。

2. 【積極進步獎】3名，限參與早鳥回饋並調整修改，最終作品與初次作品進步最多者；紙本獎狀、全聯禮券500元。
3. 【SDGs獎】1名，作品內容需符合「聯合國17項永續發展目標SDGs」相關；紙本獎狀、全聯禮券500元。
4. 【雙語獎】1名，限英語，作品內容需呈現中英語對照；紙本獎狀、全聯禮券500元。
5. 【探究實作獎】1名，作品內容中須含有探究與實作；紙本獎狀、全聯禮券500元。
6. 【創意題材獎】3名，作品內容具備創新、創意；紙本獎狀、全聯禮券500元。
7. 【金質大使獎】1名，需為歷屆e-Peer校園大使，作品內容需與校園大使相關；紙本獎狀、全聯禮券500元。

(四) 教育獎項

1. 【金質學校獎】1所，所有獎項累計獲獎最多的學校；獎盃1座。
2. 【指導證書】獲獎同學之指導老師可獲得實體指導證書。

(五) 特別說明

以上所有獎項不重複得獎，以學習歷程獎為優先；各獎項若作品質量不佳則以從缺處理。另外，特殊獎項除了依照活動辦法頒發之獎項(優質共學獎、積極進步獎)，學生也可報名時自行於自我檢核表中勾選想角逐的特殊獎項資格，包含：SDGs獎、雙語獎、探究實作獎。

十一、 注意事項

- (一) 徵件截止日期內可重新上傳投稿檔案，以收到繳件作品為準，逾期不受理。
- (二) 每人限自行選擇一個類別投稿一件作品。(若重複投稿並由e-Peer共學平臺【悄悄話】功能一次提醒未回覆，則待徵件截止後以投稿時間後者之作品為主。)
- (三) 早鳥回饋期間投稿，可獲得乙次專屬學習歷程回饋，同學可把握運用，讓作品更上一層樓。
- (四) 限投本人製作之檔案，若為分組作品，需註明分工比例與負責事項。不得有抄襲他人作品或侵害他人著作權之情事。違者將取消參賽資格，並自負一切法律責任。
- (五) 投稿作品須為首次公開，以獲獎時間公告為主，若有一稿多投及侵權行為，將取消獲獎資格並自負一切法律責任。
- (六) 請詳細檢核檔案格式與內容後再上傳作品。資料缺少、檔案格式不符將影響參加資格，將使用e-Peer共學平臺【悄悄話】功能提醒乙次為限，若於徵件截止前仍未補件，則取消資格，恕不另行通知。
- (七) 若投稿作品使用e-Peer共學平臺功能製作，還可角逐【e-Peer特優獎】並獲得P-point點數、成果發表會獎勵抽獎資格乙次、未來可於e-Peer兌換乙次專屬學習歷程回饋，鼓勵同學們踴躍使用e-Peer製作學習歷程。

- (八) e-Peer 共學平臺新註冊用戶贈送「升級版 30 日試用期」，報名徵選活動後可延長使用至 113 年 7 月 31 日，可立即與老師一同使用【學習圈】功能。
- (九) e-Peer 共學平臺原普及版用戶則需於報名完成後，**等待 1~3 個工作日**進行升級版本轉換，請注意後續【開通標準版】的郵件通知，方可進入【學習圈】上傳作品。
- (十) 若未達評分標準，主辦單位得彈性調整獎項名額，部分獎項以「從缺」方式處理。
- (十一) 本活動相關訊息，皆公佈於慧治教育協會官網活動頁，如有未盡事宜，主辦單位保有修改活動之權利，修訂內容將公佈於官網活動頁，請自行留意。
- (十二) 本活動參加之稿件不論是否入選均不退回。

十二、 活動窗口

「金質歷程獎 | 全國高中職學習歷程檔案徵選活動 | 慧治教育協會」Facebook 粉絲專頁；客服時段為週一至週五 09:00~17:00 (不含國定假日)。



附件一：自我檢核表

第四屆金質歷程獎投稿作品自我檢核表

學校：

平台 ID：

姓名：

編號	核對項目		勾選欄位
1	請勾選投稿類別 *每人限投稿一件作品，不可重複投稿。	<input type="checkbox"/> 課程學習成果-高中組 <input type="checkbox"/> 多元學習表現-高中組 <input type="checkbox"/> 自主學習成果-高中組	<input type="checkbox"/> 課程學習成果-技高組 <input type="checkbox"/> 多元學習表現-技高組 <input type="checkbox"/> 自主學習成果-技高組
2	投稿作品是否為 <u>PDF 檔案類型</u> ，且符合 <u>4MB 容量限制</u>		
3	投稿作品封面是否包含：標題、學校、科系、姓名、指導老師姓名		
4	投稿 內容 核對 (必填)	投稿作品是否具備 <u>目錄</u>	
5		投稿作品是否具備 <u>百字簡述</u>	
6		投稿作品 <u>內文</u> 是否 <u>超過一頁</u>	
7		投稿作品是否包含 <u>省思與心得</u>	
8		投稿作品是否在 <u>作品中</u> 呈現 <u>個人亮點</u>	
9		投稿作品是否 <u>符合基本內容</u> 以及能 <u>清楚呈現</u>	
10	特殊	投稿作品是否包含「SDGs 永續發展目標」相關議題	
11	獎項	投稿作品是否包含「探究與實作」相關議題	
12	資格 (選填)	投稿作品是否使用「雙語」呈現 *第二外語僅限 <u>英語</u> ，其餘不納入審核標準。	

附件二：授權同意書

第四屆金質歷程獎授權同意書

_____（立同意書人，下稱「本人」）已詳閱「第四屆金質歷程獎-全國高中職學習歷程檔案徵選活動」活動簡章，將依規定報名及繳交作品參與本活動，同意並擔保以下條款：

- 一、本人參加「第四屆金質歷程獎-全國高中職學習歷程檔案徵選活動」，謹遵守及同意活動徵選辦法之各項規定，參選作品無條件授予主辦單位慧治教育協會(以下簡稱慧治)、協辦單位 e-Peer 共學平臺(以下簡稱 e-Peer)作典藏、攝影、宣傳、展覽、出版發行及其他圖版揭載等使用權利。
- 二、本人同意慧治、e-Peer 使用報名時提交之個人資料，供活動各項行政業務作業，如有對外揭露之需求，涉及隱私部分內容應做適當處理。
- 三、本人授權之檔案內容皆為本人自行創作完成之作品，若有抄襲、不實或發生侵權爭議時，本人將負起完全法律責任，並同意慧治取消入選及獲獎資格，收回獎品、獎牌或獎狀。
- 四、本人同意慧治於本活動中使用 AI 技術輔助，就本人提供之個人資料與檔案允許使用 AI 處理文字和圖片，提升審查作業之效率及品質，後續資料處理原則係根據【個人資料保護法】及【著作權法】進行處理。
- 五、所有投稿作品檔案將保存於慧治、e-Peer 以作為未來展覽及宣傳公開使用。

立同意書人： _____（本人簽名）

身分證字號： _____

電話： _____

法定代理人： _____（未滿 20 歲者請法定代理人簽名）

身分證字號： _____

電話： _____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日