

郭同學

評分項目	回饋建議
整體檔案內容完整度 封面(標題、學校科系、姓名)、百字簡述與內文(文字說明、照片或圖片、證明文件等)	1.架構完整, 引用圖片時, 可以在圖片下方加註來源 /網址 2.以學習與實作歷程當作佐證, 資料呈現架構完整, 敘述引動人心。
學習歷程及心得省思 1.為什麼想學?(動機、目標) 2.你怎麼學習?(準備、過程) 3.學習過程中你發現了什麼?(困難、學習反思) 4.學習收穫和影響(心得、未來應用)	1.遇到的困難後來如何克服?或克服後有何成長?可加以對應、說明。 2.擔任棋藝社幹部期間, 有何學習或領悟?可再說明。 3.學習收穫可分為棋藝領域以及延伸到學習領域(例如英文或是讀書方法), 除了質性描述之外, 也可以增加量化數據。 4.未來展望除了心境上的改變外, 也可以建立下一個目標(短中長期)。 5.學習動機與目標明確, 且能逐步練習, 反覆落實試驗想法, 分析自己的優缺點, 以達學習目標。 6.心得省思往前面放更能吸引人
呈現亮點特色及個人優勢 個人興趣、潛能、人格特質以及各種核心能力	1."有些心得領悟寫得較為空泛不易了解, 如果能提供具體的舉例說明, 更能點出個人亮點 例如:如何泰然自若冷靜分析?這是屬於個人特質, 或是可以後天練習的?作者敘述自己原本會浮躁, 後來要怎麼做到冷靜分析?若能拆解為具體可執行的方法, 會讓敘述更加有深度且有信服力。 " 2.能嚴謹檢視自己, 規劃改進方法並落實。
檔案設計感及版面配置	照片與說明能密切關連。可惜擷取銀幕的畫面, 有些黯淡看不清楚。
整體回饋建議	1.用詞遣字能引起共鳴, 像是觀看激勵人心的成長故事。不過如果要對應評分項目, 要再考慮內容是否傳達了可供評分的訊息。作者主張自己的耐心、毅力、自信心、冷靜分析能力有所成長, 可提供論據, 分段說明(可重新整合為學習收穫) 2.整體呈現極佳, 對於學習歷程的呈現與說明能夠聚焦於目標, 只有擷取銀幕畫面部分, 可以再調亮銀幕, 以利閱讀。 3.較少關於自己的反思, 雖然許多心得。反思散落在各頁, 可以統整在前面更好

作品名稱：棋使我想說

學校：花蓮高中 普通

科姓名：郭同學

百字簡述：

我參與棋藝社擔任副社長，

透過三種方式學習西洋棋，

解決遇到的三大困難。

並在追逐目標的過程中，全心沉

浸在學棋的喜悅裡，收穫意料之

外的成長。



棋使我想說

作者：郭浩



目錄

01

動機

為何想下西洋棋?.....P2

02

目標和成果

預計要達到的目標.....P4

03

學習方式

將學習分為可量化的三個方式.....P6

04

遇到的困難

遇到三個最大的困難..P17

05

學習收穫與心得

心得統整合未來展望.....P21



動機

為何想下西洋棋

僅供金質歷程將活動使用
請勿抄襲



動機

小時候學習圍棋

從小我喜歡和哥哥下圍棋，因為家裡很少漫畫或玩具，而圍棋成了陪伴我的遊戲，習慣沉靜在圍棋的世界中。



高中開始接觸西洋棋

高一時，受NETFLIX影集--后翼棄兵影響，看著劇中主角哈蒙貝斯，手持精美的立體西洋棋棋子，沉著自信的樣子，十分的吸引我，開始試著在網路和學校棋藝社下西洋棋。



目標和成果

預計要達到的目標

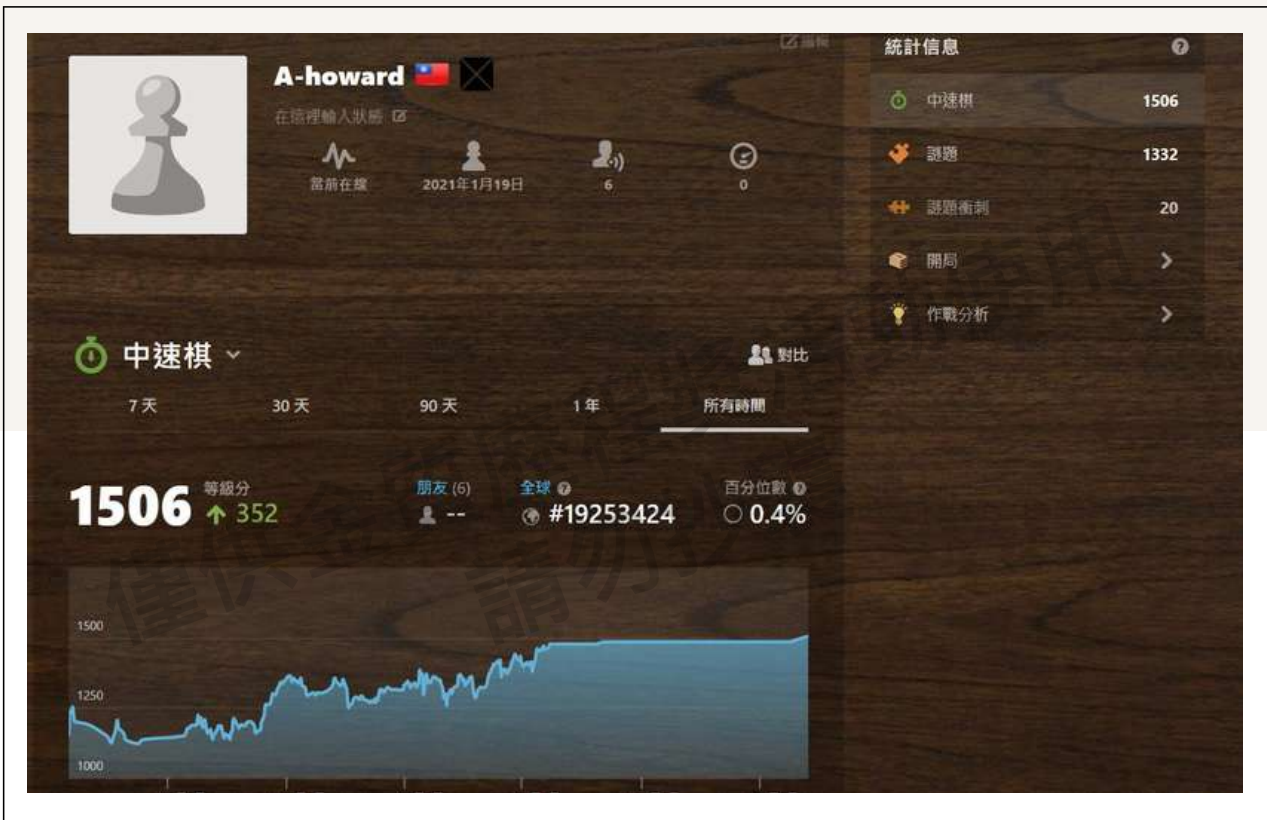
僅供金質歷程將活動使用
請勿抄襲



目標和成果

目標

在 chess.com 西洋棋網站中達到等級分 1500。(附圖為成果)



然而選擇"達到1500分"的原因，是因為 youtuber:Rey 的西洋棋，Rey 老師在影片中提到，如果你的等級分到達1500，代表已經掌握進階西洋棋觀念，基礎戰術技巧。更重要的是，**擁有冷靜分析的能力**，可以如同后翼棄兵中的主角一樣**自信帥氣**了，我也想要成為**自信帥氣**的人。



學習方式

將學習分為
可量化的三個方式



學習方式

學習方式

- 壹、每天至少下一盤棋
- 貳、下棋後一定要覆盤
- 參、觀看別人下棋(實況主、同學)



按部就班 穩定成長

將大目標拆解小目標，這是程式競賽常見的分治演算法。學習也亦是如此，需要可檢驗的目標，才能檢視自己的成長，不僅能擁有進步的感覺，也不容易對最終目標產生迷茫。

壹、每天至少下一盤棋

八乘八的世界

準備不完的考試、讀不完的書、難以控制的人際關係.....，每天，現實世界中都有好多複雜、令人擔憂、無法決定、無法改變的事。好想要一個能讓我停下來，安頓、梳理自己的避風港。點開 chess.com，熟悉的棋盤出現，思緒開始清晰。在西洋棋盤上，所有棋子都按照我的想法移動，我就是這世界的神，國王都無法違抗我的命令。在這64個棋盤格中，我找到屬於我的世界。

持之以恆 時間的力量

選擇每天一盤棋做為學習目標，除了學校的課業壓力之外。也是因為昨天學習到的東西，需要一天時間沉澱、內化、累積，才能在今天展現；而今天學習到的東西，也需要一天時間沉澱、內化、累積，才能在明天展現。



10分鐘	A-howard (1426)	1	+	分析	15	2022年5月15日	■
	hayriertekneng (1377)	0					
10分鐘	wasdqefcz (1382)	0	+	分析	51	2022年5月14日	■
	A-howard (1419)	1					
10分鐘	A-howard (1412)	½	☰	分析	61	2022年5月14日	■
	BM_Taveez (1338)	½					
10分鐘	A-howard (1414)	1	+	分析	72	2022年5月13日	■
	bigdude1977 (1433)	0					
10分鐘	cepgiy (1419)	0	+	分析	59	2022年5月13日	■
	A-howard (1405)	1					

貳、下棋後覆盤

覆盤的重要

覆盤的意義在於發現錯誤，下棋結果的輸或贏，差別只在於你有沒有看出對手的失誤；對手有沒有抓住你的失誤，**並不是贏了就沒事了。**

如何覆盤

覆盤可以請老師或同學，幫你尋找錯誤，但大部分時間沒有老師和同學在身邊，我使用西洋棋網站上的AI分析覆盤，好處是可以精確地發現哪部棋是陋招，也不受別人時間打擾，是**職業棋手最常用的覆盤方式。**

後面將以我達到1500的最後一盤棋作為範例，分析我走錯了哪裡，還有對手走錯了哪裡，**但是我抓住了機會，對手沒有，因此我獲得了勝利。**



本局我持白方走出西班牙開局，為當前常見的白色方開局之一。

貳、下棋後覆盤



對手走出的第一個失誤是將騎士從c6走到d4，當我拿騎士交換過後，對手會出現d線疊兵，棋型將會出現破綻，成為弱點。

AI說我的局面出現優勢，但還不是能決定勝負的優勢。



我有注意到這個突破點，走出和AI建議一樣的招法，局面小優。

貳、下棋後覆盤



接著我走出小兵b3，企圖給予黑格主教戰鬥的位置，對敵方的d4兵施加壓力，下棋的當下沒有注意到這是一個失誤。

AI說我的局面為劣勢，是能決定勝負的劣勢



若對手應對正確，便能抓死我的白格主教，贏下比賽。

貳、下棋後覆盤



但對手卻走出的第二個失誤是將黑格主教從f8走到c5，沒有應對正確。



我抓住機會走小兵b4，讓白格主教不會被抓死，對手錯失勝利的機會。

至此白方優勢。

貳、下棋後覆盤



對手走出的第三個失誤為小兵d5，企圖攻擊我的白格主教，沒算到被擋住了黑色皇后的逃生機會。

僅供金賞歷程獎活動使用
請勿抄襲



我利用主教從c1移動到f4，攻擊黑色皇后，取得巨大的優勢后，獲得勝利。

貳、下棋後覆盤

從這次覆盤中 我學習到

要時刻觀察自己和對手的子力配置，這盤對局中，我和對手造成影響比賽勝負的失誤，同樣都是由於自己的棋子位置不對，造成被棋子被攻擊時無路可退；不一樣的是我細心冷靜地觀察並注意到了，而對手沒有，因此我獲得勝利。

附圖為本局比賽的勝率走勢圖，AI的評價為漂亮地翻盤。



參、觀看別人下棋

模仿是最好的學習

看棋是輸入，而下棋是處理後產出的結果。若沒有輸入作為學習的基礎，將無法產生滿意的結果。

在如今科技發達的時代，網路無遠弗屆，網路上有許多實況主，不吝嗇地教學和分享許多西洋棋技巧和觀念，**充分利用線上資源**，也是我進步的主要方式之一。



Eric Rosen

@eric-rosen 62.9萬位訂閱者 954 部影片

Hey! I'm International Master Eric Rosen. I



Rey的西洋棋

@reychess 1.5萬位訂閱者 405 部影片

台灣西洋棋國家隊選手 >

首頁

影片

SHORTS

播放清單

參、觀看別人下棋

和同學覆盤檢討

平時在棋藝社，除了下棋之外，我更多的是觀看同學下棋，除了學習新的招法，也可以注意到別人所犯的錯，在覆盤時提出自己的見解參與討論，和大家一同進步。





遇到的困難

遇到三個最大的困難

僅供金質歷程將活動使用
請勿抄襲



遇到的困難

線上中文資源少

西洋棋在歐洲和美國較為流行，中文資源相較其他棋類少，大多時候只能找英文的內容。為了看懂英文類的知識，相對國中，我上英文課時變得更加認真，努力理解文法，多看多背單字。

在閱讀西洋棋文獻，或是影音時，顯得不再那麼吃力。我發現到英文其實沒有想像中困難，比起台灣教科書的課文，國外實況主的說話方式，十分地直白、口語；而教學網站上的英文也十分簡單易懂。



Eric rosen 的影片

遇到的困難

時間管控不佳

在一開始下西洋棋時，常常因為害怕超時，而下得太快，導致經常粗心大意、下錯棋，頻頻導致局面劣勢，十分挫折，對自己沒信心。

後來觀看覆盤時發現剩下的時間其實很充裕，我觀看網路上的建議，**手離開滑鼠下棋**，在落子時便能**多停下來思考**。

之後下棋時發現對手常常像以前的我一樣，落子快，也輸的很快。



達到1500分時的最後一盤對局，我的時間只剩下49秒，對手還有4分鐘。

遇到的困難

害怕輸棋

隨著等級分提高，對手程度也會跟著提高，一定會遇到比自己厲害的對手。一開始輸棋會感到懊悔，但是隨著學棋越久，越能體會輸贏之外，贏了會知道自己的如意義在於改進自己的缺點，學習對手的優點。學習西洋棋對我來說，本身就是一件快樂的事。又因為輸棋學到的技巧，比贏棋更多。有時，輸是比贏還開心的事。



長我卻，社使，社即，藝棋，社下，棋常，輸棋，社下，常受，益匪，亦樂，乎。



學習收穫與心得

心得統整合未來展望

僅供金質歷程將活動使用
請勿抄襲



學習收穫與心得

學習收穫：

我喜歡下棋，喜歡對弈的感覺，喜歡思考和戰術的配置，更享受絞盡腦汁的快感。

下西洋棋我學到如何組織一波進攻，有些棋子適合牽制對方，有些棋子適合把對方逼退到不好發揮得點位，不斷的使棋子間有所呼應，相互配合，攻擊對方的國王。

防守時，不僅要思考防守，也要思考如何反擊，抓住每一步對手疏忽的瞬間，同時小心自己棋子，等待勝利的機會。

在學習西洋棋的過程中，我發現我學習到的不僅僅只是西洋棋的技巧而已。

憑藉著對西洋棋的興趣和樂愛，在追逐目標的過程中，我在棋藝社交到許多朋友、學習到如何利用網路上的資源、練習閱讀英文文章、練習安排學習方式，最重要的是培養了耐心、毅力、增加自信心、冷靜分析的能力。

學習收穫與心得

學習心得：

當事情不如預期，多少會感到崩潰、挫折。然而在下棋時，不免會少算對手一步棋，以前一但盤面陷入劣勢，心態便會開始浮躁，後面接連出現失誤，導致劣勢如滾雪球般，再也沒有扳回一城的機會。

雖然劣勢難免會失落，現在的我卻能冷靜下來面對。如果因為精神狀況不佳，而未能發揮出平時的實力，抓不住對手的失誤，覆盤時會更感覺到懊悔。過去已經失去的棋無法復活，更應該抓住現在還可以移動的棋子，下出不讓未來後悔的棋步。

能像后翼棄兵劇中主角一樣，冷靜自信地面對每一步自己所移動的棋子，面對每一個自己所做的決定，是我最大的成長。

學習收穫與心得

未來展望：

未來，一定會遇到不擅長、沒有自信面對的難題，如何沉下心面對，泰然自若地冷靜分析，並找出目前最佳解答，是一顆顆閃耀在棋盤上的棋子所教會我的事。

"棋使我想說"，其實我想說，在學業和職場上，也許會慌張，也許會想逃避，期許那時的我，能像下棋一樣，沉住氣，接受每一個困難的挑戰，從錯誤中學習，構築獲勝的藍圖，將自己昇華到另一個境界，成為一個更耀眼美好的自己。

附錄

高二整學期擔任棋藝社副社長，工作為點名、拿教學道具、教導同學認識西洋棋。

