

賴同學

評分項目	回饋建議
<p>整體檔案內容完整度 封面(標題、學校科系、姓名)、百字簡述與內文(文字說明、照片或圖片、證明文件等)</p>	<p>百字簡述中雖內容較為缺乏，但作品簡介中有描述動機與簡述的內容。其中在動機內容中也清楚說明學習主要動機所在。</p>
<p>學習歷程及心得省思 1.為什麼想學?(動機、目標) 2.你怎麼學習?(準備、過程) 3.學習過程中你發現了什麼?(困難、學習反思) 4.學習收穫和影響(心得、未來應用)</p>	<p>1.針對學習歷程資料中，內容描述完整。但針對國際知識大會考，準備前、準備中的內容及學習的過程，建議可以在心得與反思中，簡要說明與描述。 2.主題明確，競賽表現綜整內容令人印象深刻，並以圖文並茂的方式呈現學習脈絡與活動的豐富性及深度。唯檔案未依規定於內文第一頁撰寫百字簡述，且文字字體未一致，建議增修會更完整。</p>
<p>呈現亮點特色及個人優勢 個人興趣、潛能、人格特質以及各種核心能力</p>	<p>藉由此資料能感受到學生積極學習的特質，勇於挑戰、創新思考、能腳踏實地與他人合作完成任務，亦能確切檢討。藉由明確目標的訂定，持續不斷地努力。就算遇到困難，也會積極努力克服。整份歷程檔案扣合 108課綱的精神，很有方向且有企圖心。</p>
<p>檔案設計感及版面配置</p>	<p>排版內容完整，且對於重要文字也以不同方式呈現。</p>
<p>整體回饋建議</p>	<p>1.整體而言，學生資料完整，且在參與各項比賽皆有圖片當佐證。但在比賽前中等階段的描述較為缺乏，而學習歷程所包括：動機、目的、過程與結果，其中過程的部分，在此份資料就明顯較為不足。建議未來可強化此部分簡要說明。 2.競賽綜整令人印象深刻，作品色系若能經過包裝調整及版面優化，相信更能提升質感。</p>

## 跨域思考的獎狀之路

# 競賽表現綜整經過與心得反思

#多元學習 #技能培養 #自我探索 #國際視野

關於我

作品類別:

多元表現-競賽表現

就讀學校:

台中家商

姓名:

賴同學



台中市國際知識大會考 **13** 名(本屆高職**最高**名次)



台中家商勞動知識王團體組第 **2** 名(本屆個人排名**第一**)



全國金融知識奧林匹克團體組**優勝**



全國高中職ai產業扎根系列活動**綜合表現優良獎**




台中家商學習歷程共同科目組**特優**(國文科)



時間軸

# 目次

- 
- 01 作品簡介 .... P 3
- 02 課程回顧 .... P 4
- 03 重要縮圖 .... P 14
- 04 困難與解決 .... P 15
- 05 綜整心得 .... P 16
- 06 延伸思考-自我檢視與分析 .... P 17
- 僅供金質歷程獎活動使用  
請勿抄襲

## 動機

在當初經歷完懵懂的高中一個學期，也聽到許多師長傳遞優秀學長姊的表現，這讓我改變自己觀點與思考模式，也深切利用多次比賽過程體會到原來參與比賽，不僅能學習自己擅長與興趣的事物，也可延伸在課內學習的知識，例如：金融知識奧林匹克比賽結合經濟學的國民所得章節，也希望透過經歷了解自我與找尋自己未來的方向與目標，並且藉機豐富高中生活，進而成為跨域思考的高職生

## 簡述

這份成果是在接觸eppeer平台舉辦的學習歷程金質獎發想出來的，本文主要說明我在多項領域的發展，並結合各項比賽的學習過程與培養能力，也加入宏觀的綜整心得與反思，進而串連出商管群期待的跨領域和實作核心能力，達成所謂積極的態度會帶來積極的結果，因為態度是具有感染力的。—吉格·金克拉 著名勵志作家

## 核心素養能力





## 一、台中市國際知識大會考(第十三名)

為了往日的喜愛



### 參加動機：

我透過參與台中市政府所開辦優游台中學系列課程了解到消息，也基於自身每天了解周遭時事的習慣並且本身在國中也十分對地理科十分喜愛，希望可以藉由這項比賽能夠抓住本身有機會得名的比賽，並想凸顯自身多方參與這個優點



### 比賽概要：

由臺中對外協會主辦的台中市國際大會考第一屆，比賽規則從前導課程所分享的國際知識為第一階段筆試，再由前六十位同學，進行kahot問答，並且第二階段則為無範圍的回答，但是可惜的是比賽當天同學有四分之一同學未前來，也讓比賽競爭度略微降低

### 發現與改進

**筆試過程發現有我很少碰觸的題型申論題，而我也在比賽過程寫得不是很客觀，畢竟申論題也彷彿是一個小作文，所以假如要在下一次得名比較穩定，則必須在作文多著墨**

✓ **解決方法 - 在考取類似形況前觀看一下各種文種**





02

## 比賽回顧



### 感想與心得

一直對國際知識有興趣的我，這也是我第一個非商管群學習科目比賽，起初我也覺得沒有上過高中更深入的地理課，擔心題目會參雜許多專業知識，還特別花費一個月時間閱讀國中與高中地理課本，但是出乎意料的是，在我的習慣培養，我拿下了第十三名，也是高職生裡面最高的，經歷這次經驗，我培養了更多國際思維，並且也讓我意識到英文科對於未來的受益

#### 未來展望：

- ① 三年級彈性選修地理的彈性學習
- ② 如果有第二屆，晉級到第十名
- ③ 參與英文國際交流活動



<前導課程佐證圖>



<前導課程佐證圖>



這門課成為我最印象深刻的國際禮儀，不僅十分貼合我們學校開設的商業禮儀，也讓我能夠避免文化禮儀的錯誤







## 比賽回顧

### 二、台中家商勞動知識王初賽（團體組第二）

探索多方事物



#### 參加動機：

本次比賽由同校學姊偶然合作參與的比賽，並且比賽當時，也有考慮未來多方參與其他純知識問答比賽，希望利用機會挑戰與我們生活相關的素養，更想從中了解勞工制度有的權利與義務，避免日後眼界太小無法處理不公對待



#### 比賽概要：

由於勞工權利提升，市政府再每年題庫內的題目結合時事來辦理勞動知識王，而作品本身的比賽為台中市的校內選拔賽，並且每校可以派出兩隊代表學校，但是可惜的是，與我合作的夥伴因為事情繁忙無法前來，讓我更有下次再次挑戰的渴望

#### 發現與改進

沒有在比賽準備過程中，沒有完全了解背後發生的背景，連我也感覺在囫圇吞棗般的記憶，也讓我在日後記憶各式東西，不會只觀察事物表面而是本質

✓ 發現與改進- 利用各式作業傳達知識運用在生活

111年度臺中家商【挑戰勞動知識王】競賽成績表

時間：111.09.21(三) 16:10~18:00

地點：行政大樓四樓電腦教室三

組別	班級	座號	姓名	成績
1	資二2	15	潘O安	102
2	資二2	20	林O臻	84
3	商二1	8	賴O揮	138
4	資二1	1	王O惟	57
5	商二4	11	江O臻	102
6	貿二1	28	詹O婕	132
7	資二1	21	張O棋	69
8	會二1	5	黃O熏	90
9	會一2	8	王O雯	96
10	會二1	18	李O君	84

班級	座號	姓名	成績	分組成績	名次
資二2	31	楊O喻	117	219	4
資二2	23	林O嫻	105	189	優勝
商三2	18	洪O芸	117	255	2
資二1	7	邱O諺	90	147	優勝
商二4	24	張O妤	90	192	優勝
貿二1	34	盧O羽	135	267	1
資二1	22	張O琳	69	138	
會二1	8	廖O成	105	195	優勝
會一2	14	林O臻	75	171	優勝
會二1	29	黃O筠	96	180	優勝



02

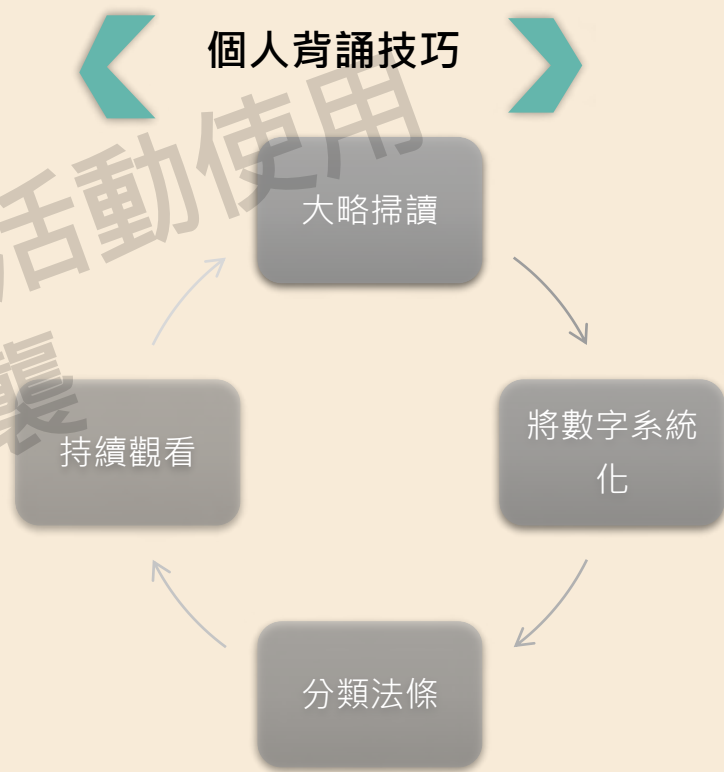
## 比賽回顧



### 感想與心得

在過程中，最讓印象深刻的部分不外乎在背誦題庫所趁機學習到的知識，也讓我的自身擁有更寬廣視野，我也曾困擾龐大題庫如何背誦，我也間接發現出如何讓我背誦題庫速度更快的方法，讓我在讀書之餘也能盡公民素養了解周遭事物，也期許自己能在未來運用所學回饋社會

### 個人背誦技巧



### 未來展望:

- ① 利用打工機會體會勞工的辛苦
- ② 如果有第二屆，幫助隊友拿到第一
- ③ 在未來參與黑課松活動







## 三、全國金融知識奧林匹克競賽(團體組優勝)

增進專業技能



## 參加動機：

我在當時還沒接獲這項比賽的邀請時，心中已決定高三時必須要參加這項比賽，培養金融想法，並由於先前經濟學時常出現高分的分數與喜愛、並且自身還有參與兩項比賽經驗與股票的實務操作，我希望這場比賽增進自己技能專業的實力，也讓我成為學校第一位二年級就參與選手，並且線上初賽也為學校最高的組員，並且也在比賽內容挑戰可能會使用的簡報發表，也讓我更加有自信展現自我



## 比賽概要：

比賽由金管會辦理比賽，比賽內容主要環繞各種金融知識與課本延伸而本校本科每年都有在這個舞台得過獎項，所以也會利用本比賽的初賽來選出選手，而初賽晉級標準基本也為90分，十分考驗基礎能力與金融工具的運用，並且也在決賽晉級也會再進行簡報報告，而我也在這次比賽拿到我們學校初賽最高的分數，雖然最後結果只得到優勝，但是也讓我審視專業能力的重要性

## 發現與改進

自己原本在發表簡報都有一個壞習慣，會習慣的加快速度發表，而在準備過程這項缺失更加凸顯，畢竟語速平穩可以更好傳達給對方

解決方法- 在每次簡報計時看看使否過於加速，藉以改善





02

## 比賽回顧



### 感想與心得

這是我第一場關於我自己本身專業的一項比賽，過程中口語表達與金融知識的理解讓我受益良多，在專業能力培養的高職，找到一個優良的技能是非常重要的，我也在此找到我的新的優勢與興趣，也趁機瞭解了高三投資實務課上課的方式，也從中體會出沒有錢的人更要理財，也啟發我更精進投資的概念與現金流學習

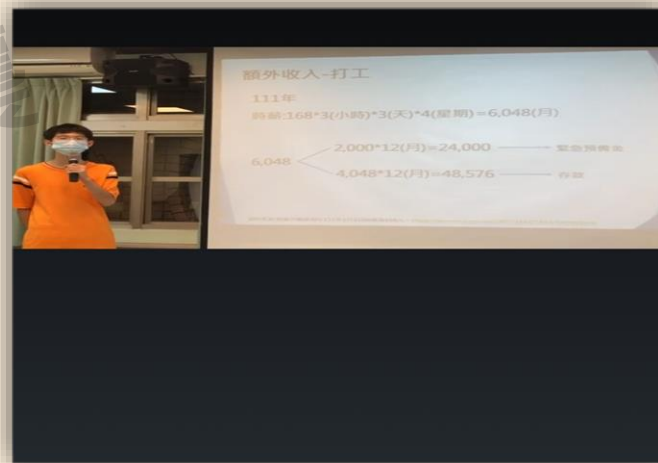
市立臺中家商 賴傑揮 同學

### 團體組初賽

每人皆會有3次闖關機會(正式競賽區)，以下將會記錄您3次的成績：

次序	分數
1	95.3000
2	82.1000
3	91.7000
團隊分數	88.1833

<比賽初賽最高成績>



<決賽發表練習>

未來展望：

- ① 在下一屆拿到名次
- ② 經濟學段考都能穩定拿到80分以上
- ③ 未來成為一個會理財的人



這幾次練習中，讓我體驗不能看稿的報告，也是我人生第一次專業的分享



## 比賽回顧

### 四、全國高中職ai產業扎根系列活動綜合表現優良獎

初探未來科技



#### 參加動機：

在當時觀看這個充實且詳細的計畫，並且抱著國中資訊老師常常說的，程式在未來會變得非常普及，和我們老師資訊科技沒有時間讓我們學習程式，也讓我覺得可惜錯失機會。並且最讓我感到，還有一個機會讓不是理工科的我踏入科技大廠，讓我覺察出，原來踏入不熟悉的領域多多發掘，也可以發現出是否興趣與審視自身



#### 比賽概要：

比賽主要由三個階段，而在第二階段比重由其最大，第一階段為觀看影片知識學習學程，在當時我準備較多證照的期間，我只有觀看大概一半較不熟悉的影片，而第二階但則為簡報分組，我也在這時間抓住機會慢慢體察，我選擇未來科技與清運機器人，目的是與我較有關連，經歷了前二階段，我們學校有大概2位同學晉級，可惜當天，考量段考時間太過於緊密，無法前去，也是覺得十分可惜

#### 發現與改進

在第二階段分配到任務有組長與發想還有撰寫大概4分之一部份的程式，也有可能是因為基礎能力不夠，時常出現錯誤，而出現要詢問與查詢的部分，也讓我知曉我深入應用功力不足

解決方法：假如有下次，觀看別人的迴圈製作過程



#### 111 年度 高中職生 AI 扎根系列活動

189	賴○揮	市立臺中家商
190	楊○蕓	市立臺中家商
191	吳○恩	市立臺中高工



## 感想與心得

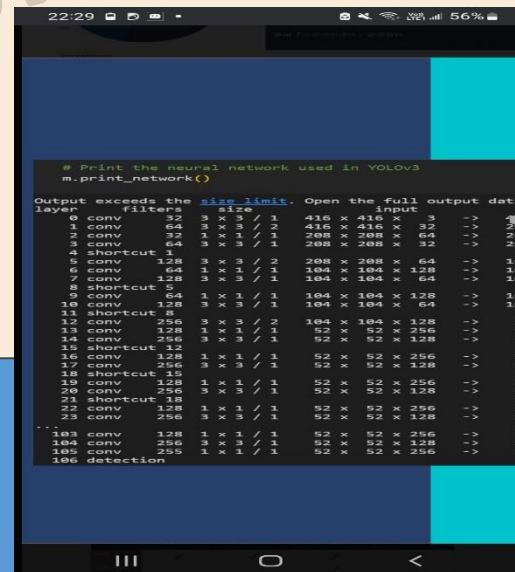
在這次的系列活動中，最大收穫不外乎是撰寫程式從一開始概念到能幫助隊友寫出和算出數值，我也曾困擾程式中的符號與英文很難記憶，我就跳脫思考，先在網路找一些類似架構，最後也在多次觀看，發現共通點，也讓我能夠在報告前完成任務，而在擔任組長，與其他學校不認識的人討論時，讓我能夠在團隊合作貢獻，最終，雖然在簡報發表沒有拿到名次，但是也受益良多

## 未來展望：

- ① 在數位科技這門科目持續進步
- ② 程式撰寫更為複雜的版本
- ③ 深入了解未來趨勢



&lt;任務分工表&gt;



&lt;協助程式發想結果&gt;



## 五、台中家商學習歷程共同科目組特優(國文科)

審視過去經歷



### 參加動機：

當時是因為我想要藉由這次機會審視自己學習歷程，而剛好本身也有作品自主學習系列產出，也希望跨越思維，聽取意見成就不一樣的我，並且也算是聽取許多學習歷程講座之後也啟發我對於甄選入學的優勢與弱勢



### 比賽概要：

比賽為學校最近積極推廣的比賽，審查方式由教授和學校老師依照標準來評分，並且也從最後教授回饋得知，目前比賽通通都是人人有獎，但是我也從回饋受益良多，而群科排名的年級第一，可參與優學台中發表，而在教授回饋中我的優點也被老師討論，假如同學有想要深入探討國文可以製作嗎，而我的答案還是盡自己最大能力做吧

### 發現與改進：

在比賽過程第一次製作綜整式心得篇幅也有在回饋紀錄寫下假如刪減摘錄重點會有更棒的成果，也體悟出原來好的觀看品質比豐富的量好

✓ 發現與改進- 在下次寫綜整心得先求觀看品質再求豐富的經歷







02

## 比賽回顧



### 感想與心得

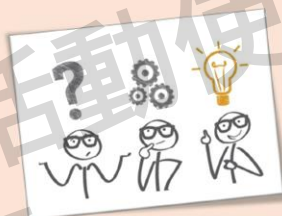
在108課綱推行了三年的現在，撰寫學習歷程是個每個高中生必備的能力，雖然在這段經歷，聽講了許多學習歷程撰寫的技巧，但到遇到教授真正評斷並不如此，並且這時好的觀賞品質，也是非常重要，然後，在這製作過程中，不僅看到我自主學習學習的點點滴滴，並且整理摘要的片段，也在重新翻閱之前的課文，也讓我與本篇作品，與生活結合

#### 未來展望：

- ① 在下一一次審查拿到年級第一
- ② 學習歷程心得與反思更加結合自身
- ③ 未來參與優學台中

#### 壹、簡述

這份學習歷程總結了本學習的企畫書撰寫過程，並結合自主學習的沿革，歷程的主軸，涵蓋國文成果的過程與心得反思、學測自學的內容與過程、課程延伸如何運用生活，而我也在這三個部分，體會到國文是多麼有趣與深度，而在細節的部分，我也會著墨在過程卡觀如何解決以及利用 108 課綱提出的素養，來結合生活的實際例子。



#### <成果簡述>

#### <個人觀點>

個人觀點	
義田記	讓我感慨世上還有許多困苦的人民，讓我更加體會到幫助社會的優點
漁家傲	讓我體會戰爭時人民的慘況，也讓我更敬佩軍人對於國家的貢獻
宮之奇諫假道	我利用本文體會到人心也會在利益關頭遭受破壞，並且間接學到遇到危險關頭，不用固執執見，而是逐漸聽從旁人的想法
魏叔哭師	讓我體會到貪心而不考慮近況的慘況，我也利用這篇，體會上位專權不聽從的缺點

16

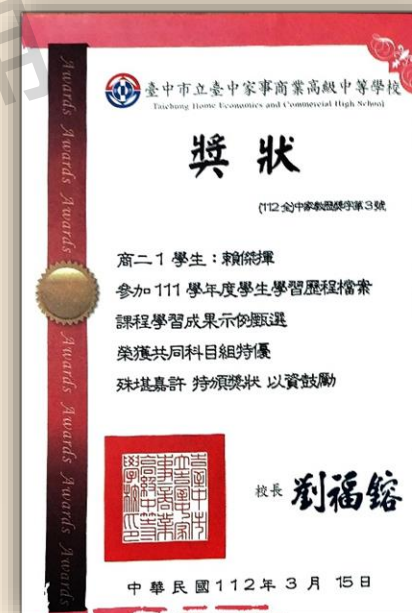
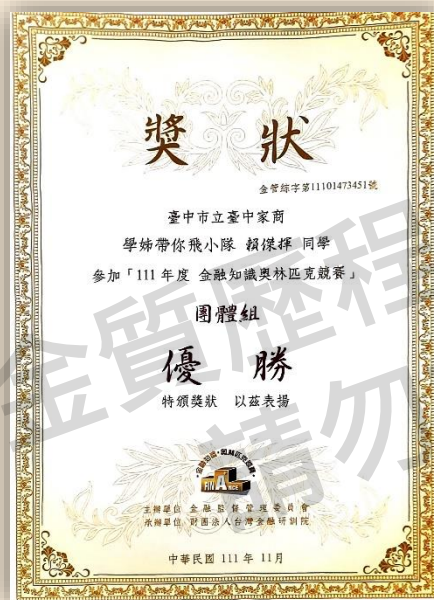


這次首次利用個人觀點來解釋課文，來藉此呼應跨域思考





## 重要縮圖



● 圖一 課程回顧獎狀

## 困難與解決

- 與前文發現與改進最大不同這是在過程中改進



### 問題一：與課業準備相衝突

在這些比賽之前，有時都有習慣拖延症發生，導致在期限會非常緊湊，為了防止與國中相同經驗發生，我學會假日早點起床或是運用零碎時間完成，讓我可以課後時間充實自我



### 問題三：知識超出目前認知

在這些比賽，基本上學習事物都非常考驗基本能力與背誦方法，假如在比賽遇到較深奧的知識，我習慣於youtube觀看影片，讓我印象更深刻，並且趁機認識背後理念



### 問題二：對比賽過程迷茫

這些比賽經歷，常常都是我獨自參與，而因為沒有夥伴激勵，導致比賽因為外在因素而產生耽擱，為了避免倦怠感，將比賽過程故事，告訴周圍的人，並且也在讀書方面也運用，讓我更有興趣學習每一件事



### 問題四：比賽過程未結合生活

在比賽國際知識大會考和學習歷程。在初次檢查發現，句子錯誤較多，也常發現未加入自己的故事與情感，而為了解決，我開始在每一次關於寫的部分，都有加入情感與貼合生活

## 統整心得

### 跨域思考

跨域思考的人不外乎在生活中每項思考都不侷限在目前框架，並且也有突破困境的能力，經過這些比賽培養，我也發掘出自己原來想像力與創造力十分良好。且透過比賽的實踐，提前想像理想大學生活，讓我在高三選擇科系條件，不僅是專業的創造，而是讓視野更高，而在解決問題方面，我也從高一有時會還沒走到終點卻走到累的形況到會抱著試試看精神來走完，讓高中生活與他人實質不同，這可能也是我的獨特性

### 實務學習

在108課綱，主張高職與高中最大不同的點在於實務學習，更進一步傳達有一個專業是一個重要的事情，在經歷了國中選志願對於商管群不了解，經歷了二年，參與多次活動與營隊，發現原來商管群有許多領域，並且也發現各個領域也有共通點，還有優勢與劣勢，在統測即將到來的一年，專業能力提升是個必要且緊急的事情，我也期待在努力過程中的困難能夠細心解決

### 國際視野

在國際趨勢快速演變的現在，以國際的視野觀看宏觀或是生活的小事，才不會因為眼界太小而造成危難，在國中我非常喜歡地理科，到培養了看新聞習慣，閱讀國際周刊，我不僅利用工具了解了國際脈動，也加入客觀與自我情感，理解原來事情不僅只有對錯，而是背後背景才是重點，並且禮貌且平等的對待，成為一個真正生活在國際村的人民



### 同場加映-英文心得

I am very love this sentence *you are doing your best, you will not have to worry about failure* , went through the process, Not only does it prefer the facts, but it also makes me want to tell myself that I have worked hard to create a new me <sup>16</sup>

## 個人檢視與分析

## 個人能力精進目標表



優勢

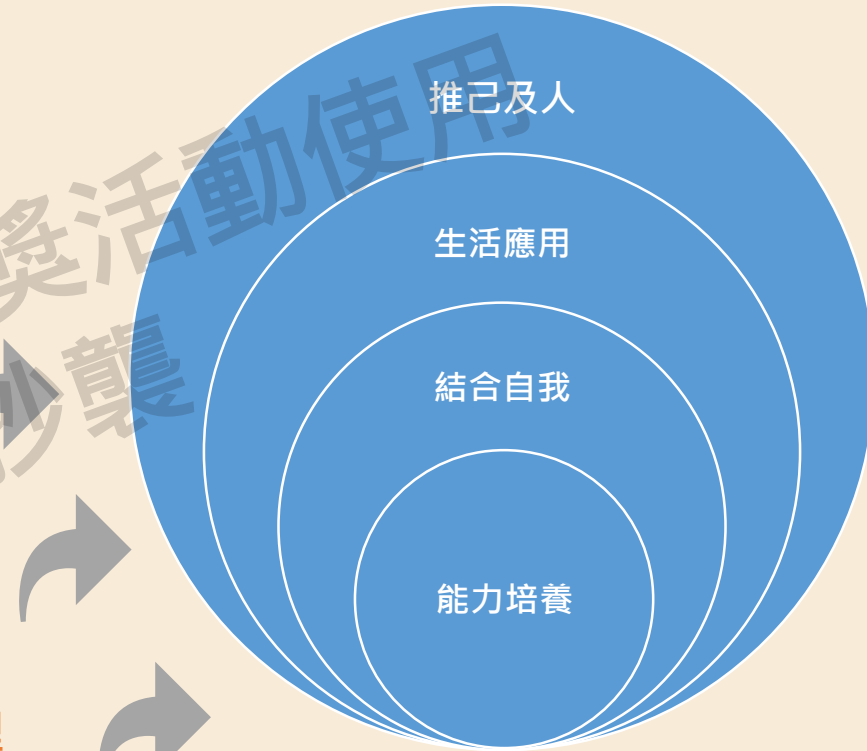
- 勇敢嘗試新事物
- 創新思考事物
- 會同理思考
- 團隊中是屬於努力型

個人分析



劣勢

- 有時情緒會悶在心裡
- 有時會猶豫不決



謝謝教授的批閱與觀賞  
*thank you*

