




2023暑期教師交流營活動簡章

『提升教師教學成就感』

問對問題, 啟動學習原動力!

1. 活動目的

- 提升教與學的成就感。
- 增能-分享T.R.I.P.適性教學模式, 透過引導提問提升學習動力。
教學故事-<https://reurl.cc/xlpvpE> 
- 交流-透過教學經驗、學習歷程作品分享, 啟發教學靈感。
教學故事-<https://reurl.cc/ykDvAl> 
- 凝聚-與跨域教師共學共創, 成為相互支持的教學夥伴。
教學故事-<https://reurl.cc/lvNQ86> 

2. 活動資訊

- 報名日期: 即日起至112年5月31(三), 額滿為止。
- 活動日期: 112年7月5日(三)~7月6日(四), 共2天。
- 活動地點: 台中市大明高級中學潭子校區。
- 參加對象: 全國高中職教師。
- 報名名額: 限額100人。採先報名先審查, 額滿為止。
- 費用說明: 課程、餐食免費, 只收取每位全程參與保證金2,000元(全程參與後退還)。
- 課前須知: 課程內容多以實作為主, 需參加線上行前說明會, 於6/26(一)前完成課前作業, 以強化課前練習與延伸學習效果。
- 研習時數: 本活動全程參與者, 提供教師研習時數13小時。
- 主辦單位: 社團法人慧治教育協會。
- 協辦單位: 台灣省教育會、台中市大明高級中學、e-Peer共學平台。

3. 報名方式

- 報名方式: 線上填寫報名表後, 請於三日內繳交保證金即完成報名。主辦單位將於報名完成後, 寄送報名確認信及營隊相關資訊。
- 報名表連結: <https://reurl.cc/Ad6273>
- 活動網站: <https://reurl.cc/EGbpbm>
- 聯絡窗口: 社團法人慧治教育協會-陳小姐
電子信箱: service@twpea.org / 電話: 03-858-0015



4. 退款政策

- 營隊如遇 包括天災及人禍, 例如: 颱風、地震、疫情或戰爭等不可抗力因素而取消, 將會退還全額保證金。
- 營隊活動開始前, 已報名且繳交保證金之學員如欲取消, 將無法進行退款, 此保證金將捐贈予社團法人慧治教育協會以作為推廣適性教育之行政費用(協會將協助開立捐贈收據)

5. 課程與講師介紹

講師介紹: 洪震宇老師

自由作家、跨領域創意教學工作者。過往累積了豐富的記者、企業顧問和寫作經驗，專注教授說故事、企劃、寫作與提問領域。著有《精準提問：找到問題解方，培養創意思維、發揮專業影響力的 16 個提問心法》等十一本書。

除了企業培訓講師的經驗外，這三年開始協助基層老師提升提問式互動教學，如何建立問題意識、問出好問題，引導學生有效探究與思考，並多次針對國高中生提問與寫作，現場進行示範教學。

基層教學主要有：台中市國文輔導團、藝術教育輔導團與技職體系社群，學思達社群，花蓮縣教務主任與教學組長、公民科中心、幼兒園園長與種子教師等不同區域、領域的教學提問實作課程。

➤ 課程目標

透過實作練習，逐步強化問題意識思維與提問力技巧，不只能提升自我的溝通引導能力，還能提高學生注意力、思考力與表達力，進而精進教學能力。

➤ 課程內容

1. Track 課程引導— 聚焦學習：培養問題意識，建立課程核心。

- 重點力- 從發散到收斂，找出學習目標，引發學習動機。
- 統整力- 歸納與重新定義他人需求，提出更有向感的目標。

2. Reflection 提問教學— 問對問題：找出好問題，設計問題組合。

- 好問題設計三原則-實際練習與討論。
- 找出問題意識-課前訪綱作業討論點評、小組練習設計訪談講師訪綱，講師將進行點評回饋。

3. Insight 適性提問— 提問四技巧：有效引導溝通與表達

- 提問承轉力、正向提問力、重點力、追問力，小組實務演練。
- 講師示範如何聆聽、追問、回饋與講評。

講師介紹: 蔡淇華 老師

現任惠文高中教師兼圖書館主任、翻轉教育專欄作家。彰化師範大學教育研究所畢業。出版多本《寫作吧！破解創作天才的心智圖》、《青春微素養》等書籍，從了解學生寫作癥結點出發，訓練學生寫作邏輯，並以學習歷程攻略為主題開辦寫作課程；多年來帶領同學進行「社會參與」活動，帶領多個社團進行「自主行動」，將素養融入學習與生活，幫助同學們成為更理想的自己。

蔡淇華老師出生業界，教學生涯30年，不斷在現場衝撞跟整理面對教育困境的難題與解方。除了分享這幾年的成功輔導範例外，也邀請各位師長一起為下一代的教育討論及學習。

➤ 課程目標

以工作坊形式進行，先進行主題演講，再透過提問、講師回饋、夥伴交流，一同找到啟動學習動力、適性引導同學找到學習策略的方法，引導他們思考學涯、職涯和生涯的連結。

➤ 課程內容

1. **Track** 課程引導— 喚醒學習原動力。

現在學生面臨最大威脅：108課綱做半套。新課綱強調自主學習、適性探索、學用合一的情境教育與做中學，這些都需要時間，然而因為升學跟聯考沒有解套，上課時間沒有減少，所以學生面對新的教改，表現出的是應付、內捲、躺平、容易放棄的心態。更可怕的是上大學後完全失去學習動機，有憂鬱情緒的學生人數不斷地升高。面對這一個大家不敢承認的教育危機，一起來討論如何打開學生學習的胃口，認同不被AI取代的終身學習，引導他們思考學涯、職涯和生涯的連結。

6. 活動流程

日期/時間	7/5(三) DAY 1	7/6(四) DAY2
早上	08:30~09:00 報到	
	開營	<Track 課程引導> 喚醒學習原動力: 打開學習胃口強化自學力 講師:蔡淇華
	<Track 課程引導 > 聚焦學習: 培養問題意識, 建立課程核心 講師:洪震宇	
	<Reflection 提問教學> 問對問題 I: 找出好問題, 設計問題組合 講師:洪震宇	<Track 課程引導> 喚醒學習原動力: 升級學涯、職涯與生涯準備 講師:蔡淇華
中午	午休時間	
下午	<Reflection 提問教學> 問對問題 II: 找出好問題, 設計問題組合 講師:洪震宇	<Peer-interaction 同儕交流> 自學引導分享、自主學習工具介紹
	<Insight 適性提問> 提問四技巧: 有效引導溝通與表達 講師:洪震宇	<Track 學習軌跡> chatGPT V.S.學習歷程引導
	<Peer-interaction 同儕交流> 教師經驗交流、合心育苗計畫介紹	16:30 結營
晚上	18:00~18:30 校園導覽, 呼吸芬多精	