

國立興大附中  
多元學習成果報告

主題：班聯會學生權益長年度報告

學生

202 許宸豪

幹部擔任期間

109/7~110/6

一、	前言	P2
二、	儲幹課安排	P3
(一)	109 學年度上學期	P3
(二)	109 學年度下學期	P3
三、	年度活動	P4~P7
(一)	歌唱大賽活動長	P4
(二)	社團嘉年華活動組	P5
(三)	模擬舞場會第七組指導學長	P6
(四)	園遊會暨校園演唱會活動組組長	P7
四、	學生權益議題爭取	P8~P11
(一)	學生自治研習活動	P8
(二)	委員會成員	P9
(三)	班代大會	P9
(四)	校務會議學生代表	P10
五、	學習收穫	P11
六、	未來可改進方向	P12
七、	附件	P13~P14
(一)	會議記錄	P13
(二)	幹部證明	P13~P14

## 一、前言

興大附中於 20 屆成立了班聯會第一屆學生權益組，宣示班聯會對於學生權益推動的決心，也象徵改變興大附中長年學生自治權利低落的現況。於是學生權益組成立宗旨則有以下四點：

- 一、推廣學生自治。
- 二、蒐集學生意見。
- 三、向校方爭取學生權益。
- 四、提高學生對於公共議題的關心程度。

很榮幸得到學長姐的信任，接任第一屆學生權益組組長。就我於校內的觀察，我發現興大附中學生自治存在以下五點問題：

- 一、學生參與率低落。
- 二、學生缺乏與校方溝通平台。
- 三、班聯會無法有效蒐集學生意見。
- 四、班聯會運作過度偏向舉辦活動性質。
- 五、班代大會無法落實監督職責。

綜合以上對於的成立宗旨及我的觀察後，我也對於本屆學生權益組設立以下施行目標：

- 一、將學生權益組於班聯會內之定位與職責劃分清楚。
- 二、建立與校方溝通平台。
- 三、多次蒐集學生意見，使學生對於班聯會產生信任。
- 四、使班代大會監督職責正常化。
- 五、確立學生權益組儲幹課模式，使儲幹課能有效培養下一屆幹部。
- 六、提高學生對於活動之參與率及關心校內事務。
- 七、使學生權益組未來能擁有穩定的儲幹及幹部。

從國中開始深陷學生權益低落的困境，從周六加課、體罰、髮禁等不合時宜的規定中掙扎，於是誓言加入學生權益守護的行列。經過一年的校務觀察及辯論場上的磨練，對於學生權益的準備已經就此完備。於是為期一年的學生自治改革之旅就這樣展開，抱著於學生權益改革的決心，於七月開始朝著目標邁進。

## 二、儲幹課安排

### (一) 109 學年度上學期

本學期以情境式 (PBL、問題導向) 的方式引導儲幹們感受問題。透過情境的方式使儲幹和學生權益現場實務連結，試圖模擬未來面臨的問題。本學期設定情境包括校務會議現場、學生極端抗議手段、申訴管道、學生代表會議模擬。透過小組討論的方式，使儲幹們運用所學解決問題，並透過各次發言與激盪，找尋共識最佳辦法。

課程設計連結：<https://reurl.cc/IRYVXQ>

檢討報告連結：<https://reurl.cc/eEkLK7>

### (二) 109 學年度下學期

本學期首先使儲幹們分組尋找一個學校議題，帶領儲幹們一步步解決問題。其中時則介紹數項未來實用的技能，包括 ORID 焦點討論法、校務會議對談、企劃書撰寫，並以模擬方式實際操作，以期使儲幹們未來能順利爭取學生權益。唯後來因疫情所致，本學期儲幹課僅進行四堂，後續兩堂則將參考資料交由儲幹們參考，並取消實體課程。

課程設計連結：<https://reurl.cc/4aNrx2>

檢討報告連結：<https://reurl.cc/O0mrk3>



圖 1 上學期討論狀況  
(資料來源：課程拍攝)



圖 2 下學期發表狀況  
(資料來源：課程拍攝)

### 三、年度活動

#### (一) 歌唱大賽活動長

歌唱大賽為每年班聯會舉辦的第一個活動，主要為推廣校園音樂風氣，給予喜好唱歌的同學發表的舞台，特此舉辦。

本年度的歌唱大賽首創與文華青年自治會合辦歌唱大賽，為了要統整雙方規則與比賽細節，會議次數與比賽規則屢屢突破新高。在經歷許多次的會議與爭吵後，最終我們也成功舉辦這次的活動，將歌唱大賽首次推廣至數千人的規模。

本次活動共分為活動組、場器組與美宣組，本組由六個人組成，我在其中擔任活動長一職。除了企劃書撰寫、流程安排外，也要負責聯絡評審與活動主持人遴選及訓練，並與文華幹長及總副召協調規則的訂定。

本次的歌唱大賽讓我的企劃書撰寫能力有了大幅的增進，相較於竹山人文社會營的企劃書內容，本次企劃書不論是「質」與「量」都有了顯著的進步。而我也在一次次溝通協調的過程中，對於會議的掌握與溝通應對上更得心應手，使我在未來能善用此能力，提升團隊合作的能力。

歌唱大賽企劃書：<https://reurl.cc/eKyzK>

主持人稿與決賽流程：<https://reurl.cc/vqLxlj>

決賽片段：<https://reurl.cc/4aNdWL>



圖 3 初賽活動現場  
(資料來源：活動拍攝)



圖 4 決賽活動現場  
(資料來源：活動拍攝)

## (二) 社團嘉年華活動組

社團嘉年華每年舉辦於運動會前一天的，和感恩晚會（扶少團主辦）同為校慶系列活動。而社團嘉年華是由訓育組協辦，班聯會籌劃與舉辦的活動。每年邀請各社團上台表演，提供社團發表空間與舞台，也為校慶活動增添精彩的系列活動。

本次活動恰逢興附 20 周年校慶，於是將主題訂為「2 了就要吃 0 食」，搭配「零食」與俏皮風格，使本次企劃在趣味的氛圍下祝福興附年輕的 20 歲生日，期許未來能持續擁有這樣的活力，展現學生的熱情與學校行政端的積極。

本次活動分為活動組、美宣組、場器組與總務組四組，由於社團嘉年華的設備需求較歌唱大賽高，於是場器組此次分配 7 人，活動組刪減至 4 人。活動組此次任務為規劃場次安排、訓練主持人與聯絡社團。

本次活動讓我最印象深刻的是架設設備的部分，音響大哥很細心地教我們設備該如何架設，並且如何在眾多線路中井然有序的分類。從中我看到的不只是對於專業的掌握，更甚至是對事情的細心程度，也期許未來我能運用於生活中，更井然有序且有效率的分類每項事務。

社團嘉年華企劃書：<https://reurl.cc/Q9aAWO>

社團嘉年華細流：<https://reurl.cc/dGakDy>

主持人稿：<https://reurl.cc/R0k71r>



圖 5 社團嘉年華活動現場  
(資料來源：活動拍攝)



圖 6 社團嘉年華活動現場  
(資料來源：活動拍攝)

### (三) 模擬舞場會第七組指導學長

模擬舞唱會是讓儲幹們分為十一組，分別擔任總召、副召兼總務、場器、活動、公關、行銷、美宣（工作分工參照下方連結），模擬校慶活動進行的狀況，實際製作企劃書等書面資料，以期使儲幹熟悉活動舉辦流程及注意事項。

本屆首度開辦模擬舞唱會的制度，借鏡二中經驗，並加入興附原有的分工制度。首屆開辦成效十分理想，九成以上的儲幹皆表示有在活動中學到東西，也對於活動流程更加熟悉。

本次活動中我參與了活動的籌辦，包含各幹部的分工討論以及大儲幹課的說明，而我也同時擔任第二組的指導學長（成果如下所示）。在這次的活動中不只儲幹持續進步，我也了解到如何指導他人書寫企劃書，並且對分工有了更全面的認識。

大儲幹課說明簡報：<https://reurl.cc/GmNyvv>

活動籌辦與各組分工：<https://reurl.cc/mLYK6M>

第二組書面成果報告：<https://reurl.cc/Q9aAop>



圖 7 模擬舞唱會進度規劃表

(資料來源：模擬舞唱會第二組進度規劃)

#### (四) 園遊會暨校園演唱會活動組組長

園遊會與演唱會為訓育組主辦，每年皆交由班聯會執行。過往皆是園遊會及演唱會隔年舉辦，但由於去年因應疫情取消演唱會並配合 20 周年校慶，故今年將兩活動合併舉行。唯園遊會前巧遇中部缺水問題，考量水情嚴峻及園遊會需要大量水資源的特性，只好將園遊會取消，於是只剩演唱會活動如常舉行。

本次活動以「幼發拉底的秘密」為主題，象徵疫情後的重生，也表達我們對於重新出發的期待。而鬼屋則採取下水道場景，並搭配鴨子為主角，透過曲折可愛鴨子的形象達到嚇人的目的。本次活動為本校首次將園遊會及演唱會合併舉行，除了考驗我們人力上的運作，也對於資金上的運行需要掌握得更加清楚，是一次巨大的挑戰。

本次活動共分為美宣（5 人）、活動（4 人）、公關（2 人）、行銷（2 人）、總務（1 人）。我擔任活動長一職，主要任務為設計鬼屋各關卡及背景故事、布置鬼屋、拍攝鬼屋前導片、分配鬼屋人力運作及演唱會社團聯繫。

首次舉辦如此大的活動，不只心情很興奮也考驗著調度與溝通的能力。從中我學會聆聽每個人的需求，適當的分工給組內每個人，並時時與其他各組溝通協調，確認每一組掌握的資訊相同。唯有如此才能創造更平等的溝通平台，也讓我學到很多組織及領導上的技巧。

前導片劇情安排：<https://reurl.cc/839mdb>

鬼屋企劃書：<https://reurl.cc/XWQndM>



圖 8 演唱會活動現場  
(資料來源：活動拍攝)



圖 9 演唱會籌備現場  
(資料來源：活動拍攝)

## 四、學生權益議題爭取

### (一) 學生自治研習活動

學生自治研習活動為本屆首度開辦，邀請於學生自治有經驗的人士進行演講與分享，試圖提高本校學生權益意識，並使本校學生權益運作得以借鏡其他校經驗，故舉行此活動。

本屆邀請何慰慈及林之晴兩位在學生權益方面相當有經驗的講師。前者目前擔任青民協副理事長，對於學生權利的研究與理論相當有著墨。而後者則是在高中時期就做過許多爭取學生權利的舉動，在實務上有許多經驗提供學生們參考。

本次活動從籌劃到回饋皆由學生權益組主辦，兩場次吸引 60 餘位學生參與，而兩場的滿意度為 96.8%；認為有學習到內容的比例也達到 93.8%。唯本屆宣傳及場地流程規劃皆尚為粗糙，若是下次舉辦時可以將企劃書寫得更細心，並將細流及人員分配皆列入考量，才能使未來的活動更加進步，也才能實質提升學生們的學生權益意識。

酢漿新聞：<https://reurl.cc/NrN1Qm>

講座企劃書：<https://reurl.cc/DgOGVR>

講座回饋：<https://reurl.cc/4aNZx2>



圖 10 學生自治研習活動現場  
(資料來源：活動拍攝)



圖 11 學生自治研習活動現場  
(資料來源：活動拍攝)

## (二) 委員會成員

本學年度擔任服儀委員會、學生輔導與管教委員會、申訴評議委員會三項委員會的學生代表。在會議中我們成功將添加外衣的規定列入校規中，也爭取到抽查宿舍時會協同班聯會代表。其中我們也將使用率偏低的書包、外套廢除的議題推送至明年度的服儀委員會，將經過一年的意見蒐集後明年重新審議此案。

而申評會方面本年度則未收到任何學生申訴，推斷原因為本校記過比例非常低，並且學生皆能和師長溝通，故未使用到申評會的機會。未來除了持續和學生宣導申評會的正式申訴管道外，也期許興附的溝通管道能持續存在。

會議資料：<https://reurl.cc/ogKzyV>

## (三) 班代大會

班代大會為班聯會的監督單位，由各班推舉一位班級代表，每學年至少開一次班代大會，得加開臨時會。本學期班代大會的會議內容及議程皆交由學生權益組負責，會長及副會長主持班代大會，而秘書組負責會議紀錄。

本學期通過班代大會討論出第一屆校務會議學生代表的遴選辦法並通過，也成功在第一學期第二次班代大會中投票選任出第一屆學生代表，將學生代表比例提升至8%。而在下學期班代大會中我們也修改了組織章程，明訂了學生代表的選舉模式，自第二屆起校務會議學生代表將走入法制化，並得以每年透過一樣的模式選任。

但本學期仍無法固定班代大會的會議及提高班代大會設立頻率，未來可以將班代大會列為首波改革項目，以期提升班代大會的監督功能，實質提升學生自治的可能性。而學生代表方面則可以將學生代表的權力明定，說明學生代表於校務會議外是否仍有權力，以避免未來和班聯會或班代大會產生職責重疊的問題。

班代大會會議記錄連結：<https://reurl.cc/LbQbj9>

班代大會議程連結：<https://reurl.cc/OjajgM>

#### (四) 校務會議學生代表

本學期首先成功將校務會議比例提升至 8%，並且以班級代表投票完成第一屆選舉。日前也成功在疫情下以直接、平等、不公開原則辦理線上第二屆選舉。（參見以下網址，每人僅能用學號生成一組隨機碼）而第一屆和第二屆選舉我也十分幸運分別以 15 票（第一屆最高票）及 11.9% 的得票率（第二屆第三高票）當選學生代表。

第一屆校務會議上，由於許多師長皆認為本校服儀規定中只要穿一件校服的規定造成學生辨識不易，而秩序糾察隊同時反映服儀規定難以執行，故提案制服必須於可辨識區域，防止師長及糾察隊與同學對於服儀規定的爭吵，也提升校規中對於服儀的明確性。

第二屆校務會議則成功爭取校方和學生代表（由班聯會代表及學生代表組成）的定期會議，會議中則會討論近期活動及學生反映的問題。而我們同時也爭取側門於疫情趨緩時開放的標準，但仍舊無統一標準，校方表示仍須視疫情而定，此結果只好空手而歸。下學期的校務會議則會開始事先蒐集學生意見，將學生意見完整傳達於校務會議之中。

第一屆投票結果：<https://reurl.cc/j8mDyL>

第二屆投票結果：<https://reurl.cc/83bjXb>

投票網站連結：<https://reurl.cc/kZoDRb>



圖 12 第一屆學生代表票數  
（資料來源：興大附中班聯會）

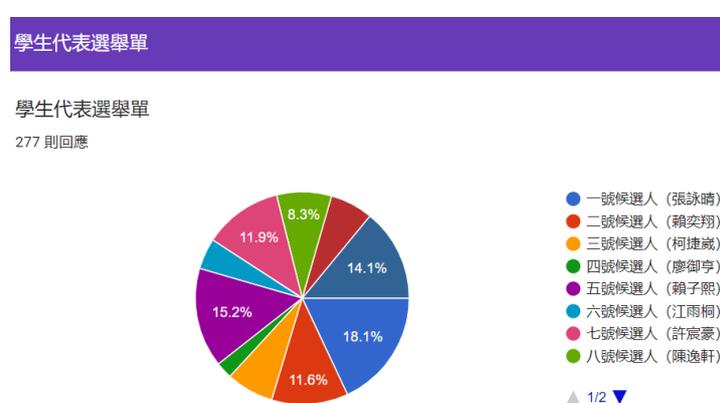


圖 13 第二屆學生代表票數  
（資料來源：興大附中班聯會）

## 五、學習收穫

本學期於班聯會參與了許多活動，也對於學生權益的爭取有了些心得。本學期最主要學到的能力則有以下五點。

- 一、文書能力
- 二、統籌領導能力
- 三、團隊合作能力
- 四、會議能力
- 五、課程設計能力
- 六、意見蒐集能力

我認為這些能力可以有效運用於未來的數個場域，使我在地方創生的領域上能更具有優勢。

- 一、計畫提案
- 二、團隊企劃溝通
- 三、地方人才培育
- 四、提案會議
- 五、經驗交流



圖 14 第 20、21 屆班聯會合照  
(資料來源：興大附中班聯會)

## 六、未來可改進方向

本學期的施行目標及達成內容如下，並對於未來改進方向進行建議。

一、將學生權益組於班聯會內之定位與職責劃分清楚。

◇ 達成方式：學生權益組需參加活動辦理並執行學生權益推行任務，工作繁重，但人力卻不足。

◇ 可改進內容：學生權益組不需加入活動辦理，專心處理學生權益議題。

二、建立與校方溝通平台。

◇ 達成方式：本學期將學生代表的選舉辦法確立，並爭取下一屆定期會。

◇ 可改進內容：蒐集學生意見方面仍須改進。

三、多次蒐集學生意見，使學生對於班聯會產生信任。

◇ 達成方式：透過多次問卷（包含服儀、學生代表）蒐集學生意見。

◇ 可改進內容：填答率僅 20% 左右，仍須想辦法提高填答人數。

四、使班代大會監督職責正常化。

◇ 達成方式：本學年開了三次的班代大會，並每次皆預留時間使班代對於班聯會施政提出疑問。

◇ 可改進內容：提升班代大會召開頻率至每月一次，並明定每次皆需報告班聯會施政狀況。

五、確立學生權益組儲幹課模式，使儲幹課能有效培養下一屆幹部。

◇ 達成方式：以情境式、實際演練的方式使儲幹對於學生權益情境了解。

◇ 可改進內容：提升幹部與儲幹間的熟悉度。

六、提高學生對於活動之參與率及關心校內事務。

◇ 達成方式：透過講座方式試圖提高校內學生權益意識。

◇ 可改進內容：講座宣傳不足，下次可再更改時間辦理及宣傳規畫。

## 七、附件

### (一) 會議記錄

會議記錄連結：<https://reurl.cc/Nrx4dx>

### (二) 幹部證明



 **國立中興大學附屬高級中學**  
The Affiliated Senior High School of National Chung Hsing University

### 校級幹部證明

茲證明本校 高二02班 學生 許宸豪 學號 810105  
在校歷年擔任校級幹部一覽表

年度	學期	校級幹部類型	擔任幹部職稱	備註
109	1	班聯會	學權長	
109	1	校務會議	學生代表	
109	2	班聯會	學權長	
109	2	校務會議	學生代表	

以上資料經查屬實，特此證明。



中華民國 110 年 7 月 9 日

