



## 109 年度合心育苗計畫申請簡章

### 壹、計畫緣起

慧治教育協會以秉持適性揚才理念、成為引領探索天賦及發揮生命價值的教育平台為宗旨，持續推廣運用智慧科技及人性介面引導孩子學習，並尊重適性發展，培育社會人才，成就每一個孩子。

過去一年，在 108 新課綱運行的第一年裡，我們聽到不少從教育現場的發聲，需增設的彈性選修課程師資與資源不足、城鄉差距、學習歷程檔案內容不多元且上傳不踴躍…等問題，導致教師們都面臨非常大的壓力與挑戰。而在我們心中，每一位學生都像是一顆尚未萌芽的種子，在求學期間儲備養分，教師、學校、在地社區、機構、本協會…等等角色就像是對他們灌溉水分、施養肥料，給予各種種子成長發育前營養補給的準備，等待他們最適合的時機點萌芽，因此推出「合心育苗計畫」。

期望本計畫能協助教師透過課程合作與平台記錄，提升學生的學習動機，並且給予學生在基礎課程中更多的收穫與實作成果，同時減輕教師在教學資源上的擔憂。因有了第一次試運行的合作經驗，這學期我們將尋找更多願意打破傳統教學方式的教師合作，與我們攜手陪伴孩子探索並記錄下他們最真實最豐富的學習歷程！

### 貳、計畫目標

- (一) 透過與學校教師的課程合作，讓學生可以在學習基礎專業技能、加強職能訓練的同時，也加入社會關懷與回饋的精神，將學習與生活情境結合，應用所學於不同情境，活用知識達到社會參與，學習「取之於社會、用之於社會」，善盡社會公民的責任。
- (二) 導入產業界的資源，加深學生的縱向學習，促進職業教育的振興與職場能力的銜接。

- (三)運用協會資源與教師一同合作引導學生逐步於「生涯學習歷程平台：棒棒糖派對」上記錄課程所學，豐富學習歷程。
- (四)提供教師更多的資源以增加 108 課綱新型態跨域課程之規劃與課程豐富度，讓學生學習並培養「溝通互動」、「團隊合作」、「創意發想」、「社會參與」以及「批判性思考」的能力，並陪伴與協助教師設計出符合各校特色的探究與實作課程。

## 參、申請對象與補助費用

開放臺灣東部地區(宜蘭、花蓮、臺東)高中職教師申請，以導入探究與實作性質之多元課程為優先，由課程基礎訓練出發，有意以素養導向與在地特色或產業結合之整體構想。

- (一)申請資格：凡是現職教師皆可以課程為單位申請。
- (二)計畫補助經費額度：每案最高以 12 萬元為限。

## 肆、計畫時間

109 學年度第 1 學期：2020 年 09 月~2021 年 01 月 20 日。

## 伍、計畫內容

- (一)此計畫提供合作課程班級導入「生涯學習歷程平台」，內容包含：
  - 設定教學的帳號開通。
  - 專人實地協助「生涯學習歷程平台」的註冊與應用示範。
- (二)計畫期間可提供的協助項目有：
  - 慧治夥伴線上與實體即時支援及陪伴。
  - 媒合合作單位。
  - 協尋合適的專業師資。
  - 定期地關心執行狀況與討論，協助排除計畫執行困難。
- (三)計畫期間需配合執行的項目有：
  - 引導學生定期於平台上記錄課程學習過程中的歷程（包含學習動機、態度與成長）。
  - 歷次活動課程紀錄與相關影像（如：照片、影片、學習單…等）。
- (四)於計畫執行期結束後 3 週內完成書面成果報告書繳交與經費核銷結案。
- (五)出席聯合成果發表活動並分享課程成果。

## 陸、徵件申請時程

109 年 9 月 01 日~109 年 10 月 20 日。

## 柒、申請方式與注意事項

請有意願參與計畫的教師上網填寫[線上表單](#)後，提交申請計畫書（請詳見附件一），並請將申請文件寄至 service@twpea.org。

1. 凡有意願參與計畫申請教師皆可先填寫[線上表單](#)，計畫團隊會依申請順序進一步聯繫與討論。
2. 若有完整計畫構想請提交申請計畫書及資料告知暨成果使用授權同意書（請詳見附件二），會加快計畫審核時間，隨到隨審，收到申請文件後兩週內聯繫與討論，並依申請順序處理，計畫團隊會視需要前往拜訪與進一步了解需求與討論執行方式。
3. 計畫相關附件資料，請至慧治官網活動專區下載。



線上表單



慧治官網  
計畫專區

## 捌、申請相關時程

時間點	說明內容
9 月 10 日	計畫申請辦法公告
9 月 20 日	於「豐富 108 課綱學習歷程」專家座談會暨教師研習活動中辦理計畫徵件說明與案例分享
9 月~10 月 20 日	提交申請期間(隨到隨審)
10 月 20 日	申請截止
10 月~11 月	計畫團隊聯繫與後續執行討論
11 月~2021 年 1 月 20 日	計畫執行期間
1 月底 2 月初(暫定)	計畫聯合成果展暨頒獎

## 玖、計畫聯繫窗口

本簡章未盡事宜，由社團法人慧治教育協會研議修訂與認定之，如有相關問題，歡迎洽詢社團法人慧治教育協會，張韻絃小姐，TEL:0928-997255，Email:service@twpea.org。